اهداد الاصلام المداد الاست المداد الاست المداد الم

رسالزمفرمنهن معمود محمود عبرالعاطی المعید بقسم الرسم والنزوق الفتی المعید به المعالی معمول علحت المعید الما جست برقی المنزید الما جست برقی المنزید الفنیه مخصول مصور "

مطيبالترسية الفننة طامعة حلوان

1901

# بسم الله الرحمال الرحث يم

" وَهَا أُوتِي مَن العِلْمِ الْإِقْلِي "

ص إستدالغطي

# الموافقة واعتماد لجنة الحكسم

قبلت كلية التربية الفنية بجامعة حلوان هذه الرسالة المقدمية من الدان / محبود محبود عبد الماطى • استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الفنية تخصص " تصوير"

المشرفان على الرحالسة:

الاستان الدكتور / عبد الرحين النشار محمد وصفى الاستسادة / تعبت اسباعيسل عسلم

لجة الحكـــم:

الاستاذ الدكتور عبد الرحين النشار محد عبر المراد مقسروا
 الاستاذ الدكتور فتح الباب عبد الحلم سيد من عفسوا
 الاستاذ حسين أمسين بيكسسار ٠٠٠٠٠ عفسوا

# شكسر وتقديسسر

أشكر الله سبحانه وتعالى الذى ونقنى الى استكال هذا البحث بالصورة التى أرجو أن أكون قد ونقت فى اضافة جديد فى مجال التصوير فى التيهية المفيسة وانى أتوجه بأصدى آيات الشكر والعرفان بالجميل الى أستاذى الفنان الدكتور عد المناز التصوير بقسم الرسم والتذوق الفنى و الذى أشرف على هذا البحث وأثراء بتوجههاته المثمرة و مما كان له أكبر الاثر فى تذنير المديد من المقبات التى واجهتنى و لقد بذل معى كل جهده وأولانى بمزير وايته سواوى الدراسة النظرية أو التوجيهات الفنية الموضوعية فى التجرية العمليسة وعايته سواوى الدراسة النظرية أو التوجيهات الفنية الموضوعية فى التجرية العمليسة حتى خرجت الرسالة على هذه الصورة و كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى للاستاذة وتوجيهاتها المناورة و المنازة تاريخ آلفن بالكلية على جهود ها الصادقيدة

الشكر والتقدير للاستاذ الدكتور صلاح حوطر استاذ علم النفس الكليمية الساعداته القيمة في المعالجة الاحصائية للتجربة ، كما أعبر عن شكرى الى اسمسرة مكبة الكلية على ما قدموه لى من مساعدات قيمة ،

الباحث

#### محتويسات الرسالة

رقم الصفحــــه	الموضوع
70_1	لفصل الاول: موضوع الدراسة
ξ	خلفية البحث
•	مشكلة البحث
٩	أهدافآلبحث
) •	فويش البحث المساسات المساسات المساسات
) <u>)</u>	حدود البحث
11	أهبية البحث
17	منهج البحث
10	البصطلحات
Y1	الد واسات المرتبطة
ke Y1	الغصل الثاني : فن الحركة والضوم ومقدماته التاريخية
YY	
YY	١) الحركة
77	٢) الضوف :
<b>7</b>	خلاصة
: التي	ثانيا : أهم المفاهيم الفكرة والتقنية لحركات التصوير الحديثة
77	اهتمت بالحركة والضوم
77	١) التأثيرية
٣٨.	٢) التكميية
<b>&amp;</b>	٣) المستقبلية
٤٣	٤) التجريدية

L	الثا: فن الحركة والضور وأهم الجاهاته التقنية:
	١) البدايات الاولى
	٢) أهم الاتجاهات التقنية في فن الحركة والضوء
	ا ـــالوسائل الصناء العرب المسلك المناه على عرب المسلك المناه المناه المناه على المناه المناه المناه المناه ال
	« الوسائل الصناعية للضوم الصوم المسائل الصناعية للضوم المسائل المساعية المضوم المساعية المضوم المساعية المضوم المساعية المضوم المساعية ال
8Y	- الضوف الوهاج
<b>5</b> Y	اضائة الاستروب
0.5	ـ النيون ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
A \$	مواد الفلورسنت
0 5	- الضو <sup>م</sup> المستقطب
00	ــ الاضامة فوق البنفسجية
	ــ العواد الفوسفورية
٥٦	- أشمة الليزر
٥٦	* الوساكل الصناعية للحركة
ΦΥ	ـ المحركات
δΥ	- أجهزة التوقيت
	- الاغطية المتحركة
	<ul> <li>مفاتيح التحويل</li> </ul>
<b>8人</b>	الاجهزة الالبكترونية
۰	- القوى المفناطيسية
7.	الم نظم توظيف الوسائل الصناعية للحركة والضواييين
•	- النظم الحركية الثابثة
٦.	- فن النظم التكولوجية

٠	ب ــ الوسائل الطبيعية للحركة والضوم
(1 <b>5</b>	× النار
٦١	× قوة دفع الهوام.
٦٢	٧ حركة المشاهد
۳۳	حـ ـ توظيف الانماط الشكلية الخادعة للبصر
7.4	<ul> <li>الطوق الادائية لتوظيف الانماط الشكلية الخادعة للبصر</li> </ul>
۳	التكرار ـ التكرار
38	ـ التصوير الرياض للإساد والأضواء
٦٤	مكعب كبلر
٦٥	العكفب الاكسونوبيتري
٦٦	ــ التأثيرات الموارية
ZX	ـ خلاصة
77-10	الفصل الثالث: أعداف التشكيل عند فنائي الحركة والضوء
•	أولا : جمع الاهداف وتصنيفها :
. <b>XY</b>	١) أهداف التشكيل لجماعات ظاني الحركة والضوم
YA	ا - جماعة الانجاء الجديد
人太	ب سـ جماعة الباحثين في الفن المرثى
从.	ح س جاء صفر
<b>从9</b>	ه ـجافة ن
٠	ه ـ جاءن ت
۹٠	و حجاعة التجريب في الفن والتكتولوجيا
11	ز - مركز تقديم الدراسات العلمية في الفن
9.1	ع ـ جافة USCO

9 <b>Y</b>	٢) أهداف التشكيل عند بمض فناني الحركة والنبوء
0 K	ا ـ جرهارد فون جريفينتش
٠.	ب - تومانی لتاور
7 1 ·····	ح ــ ادولف لوثر
4.r	د ـ کارل سیل
٠	ه ـ کارل بیهلر ه ـ حونت اوک
98	هـ ـ جونتر اوكر
۹٤	و – جورج ریکی
90	ا م فیکتور فاساریلی
97	٣) تصنيف أهداف التشكيل عند فناني الحركة والنيوا
٩,٨	انيا: الاهداف التي تتعلق بالمنطلقات الفكرية والفلسفية للفن الحديث:
ዓ <b>ሖ</b>	١) مكانة الغنان ودوره في المجتمع المعاصر عند فناني الحركة والضوي
٩ ٨	أ - مكانة الفان في المجتمع المعاصر
1	ب دور الفان في المجمع المماصر
1.1	حدور فنانى الحركة والضوا وصلته بالممارة
1 • 8 2	د -بعض عليقات فنائى الحركة والضوا في مجالات الحياة المختلة
1 • 7	٢) المالمية والقومية في الفن عند فناني الحركة والضوا
١٠٦	أ - خصائص المصر الحديث التي تؤدى الى عالمية الفن
\	ب ـ الموامل التي أدت إلى عالمية فن الحركة والموار
J * A	× الانتشار
] * A	× التشابه
1 30	× وضوح الشخصية الفنية
	The same of the sa

117	٣) الفن وميلة لتحرير المشاهد
315	ا - تزويد المشاهد براية فنية مغايرة للرابة الفنية التقليدية
4.1	ب ــ تحرير الفنان لنفسه
* 1 9	حــ ایجاد دور جدید للمشاهد
	لثا: أهداف تتملق بالمنطلقات الجمالية والتقنية:
164	
177	المستسيسين المستسيسين المستسيسين المستسيسين المستسيسين
: 44	ا - اعال تتمدد تركيباتها التشكيلية وتكتبل يوجود البشاهد
1 4 400	٠ - التكوينات المتفيرة
111	- تأثيرات موارية ثابئة التركيب
e Har	اعال تمكس المجال الخارجي
3 4 5	ب ــ أعال تثير التنبو والتوقع لدى المشاهد
181	حداً عال يتوحد زمانها ومكائها مع المشاهد
- {	ه ـ آعال تنطب المعالجة الفعلية من المشاهد
114	ــ المشاركة المحدودة
17.7	- المشاركة غير المحدودة
17 £	المعلق على استنباط طواهر جمالية جديدة
188	ا مادخال الحركة الفعلية والنفوا في المتبويو
177	ب - استحدام وسائل جديدة في التعبير الفني
•	ح - استخدام تقنية جديدة لممالجة الوسائل الجديدة في
1 T X	التعبير الفتي
3 44 Q	ه ـ الاعمال القابلة للاستنساخ والتكرار

YF1-Y	صل الرابع: التجرية العملية
17.	أولا: المنطلق الفكرى والتقنى للتجرمة
17.	١) المنطلق الفكري
التجربة١٦٨	المعلاقة أهداف التشكيل عند ظاني الحركة والد
179	ب ـ أهداف التربية الفنية وعلاقتها بالتجربة
175	حــ اتجاه إلباحث في التصوير
ع لدىالشاهد ١٢٥	٢) الملاقة بين المشاركة واستثارة روح الخلق والابدا
174	٣) المنطلق التقني
1YA	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
179	ب ـ الحدود التشكيلية للتجربة
131	٤) أعال التجرية
. 141	أ ـ المجموعة الاولى
118	ب ــ المجموعة الثانية
	ح ـ المجموعة الثالثة
) 9 ]	ه) عرض الإعمال وقياس تأثيرها على المشاهدين
191	ا _ادوات البحث
197	ب ـ الممالجة الاحصائية للبيانات

አነአ	الفصل الخامس: النتائج والتوصيات
<b>?</b>	أولا النتائج :
419	منائج الدراسة النظرية
۲7.	نتائج التجربة المملية
177	وانيا: التوصيات
777	_ مراجع البحث
	ـ تمريفبالباحث
177	ملحق الرسالة
378	_ ملخص البخث
<b>የ</b> ሞገ	م ملخص البحث باللغة الانجلونية

## قائمة الامكسسال

رقم الصف		رقم الشكل
۲	فون جريفنتش ، عدم الثبات ،عن دليل مصرض ضوء وهندسة، القاهرة ، ١٩٧٦	( )
٣	روفائیل سوتو عدم الثبات ۱۹۶۹ م ۲۵۰ م	( Y )
A.F.	مارسیل دوشامب ه عاریة تنزل التربی ه ۱۹۱۲ ه ۱۹۱ × ۸۸ سم هزیت علی توال ه متحق فیلاد لفیما للفن	( 7 )
A.F	جياكوموبالا هدينامية كلينى اللجام ، ١٦١٢ • ٩١ × ١١٠ سم هزيتت على توال	<b>(                                    </b>
	فرانز مارك وقتال الحيوانات و ١٩١٣ و ١٩٥ × ٢٦٨ و	(0)
79	ب) مارسیل دوشامب ، القرص الزجاجی الدوار ، ۱۹۲۰ م ۸۲۶ ۱۲۰ × ۱۰۰ سم ، خشب ، زجاج ، یمدن ، آلة متحرکــة مجموعة الفنان الخاصة	(r_]+.
۷۰ ۰ تا	مان راى ، طيف ، ١٩٢٠ ، ورق مقوى ، مجموعة الفنان الخاص	(1)
	ناعوم جابو ،بناء حكى. ، ١٩٢٠ ، ١٩٥ × ٢٤ × هر ٦١ سـ قضيب من الصلب المرن ،آلةِ محركة ، جالمرى تيت ، التدن	(A)

موهولی ناجی تنظیم نوئی فراغی ۱۹۳۰۰ معدن ۱ آلة محرکة الفات صناعیة ۱ مدعف جامعة سایفارد	(4)
جوزیف البرز محتصاً بیس خطیة عرسم بالحبر علی الورقی م مجموعة الفنان الخاصة مجموعة الفنان الخاصة م	(1+)
فیکتور فاسایلی ۴ الحیار انوحشی ۱۹۳۸۶ ۵ ۲۰ × ۲۰ سم رسم بالحبر علی ورق	(11)
جون هيلى عصندوق ــ ٣ ة ١٩٦٣ ، ٥ م ٢٥ × ٥ م ٣٨ بوصة ، خشب ، برفستيك عنظام ضوئى عمركز والكر للفن ، مينا بوليسى ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(11)
اود لف لوثر عجرة الانمكاس ـ ١ ، ١٩٦٨ ، اجهزة اضاءة صناعية وصرايا معدنية عمتحف فولفانج عاسن ٢٣	(۳۱ <u>–</u> آء ب
جماعة ن المكاسات ضوئية ز ١٩٦٦ اقطع زجاجية منشورية الشكل الضاءة صناعية المصرض "حركة ضواحركة "٧٣	(18)
تساى وين ينج ١٤ ٧ ، ٥٧م م ٢٤ × ٢١ بوصة ، قضبان من الصلب الذى لا يصدأ واصائة الاستروب ، جهاز لاحداث ذبذبات ، جهاز يتحكم في استرجاح الصوت ، حاليرى دينسس	(10)
رينبه المنوبورك كريسا المطر ۱۹۷۳ المام المستوس المناه الم	(11)

	بريستون ماكلينهان عشجرة النجوم ١٩٦٧ ه ١٩٦ بوصة	(YY)
Yo	اضامة غلورسنت وقضبان اكريلك عجاليرى هيوارد وايس منيويورك	
,	ئىقولاس روكسى ، حركة ضوئية مستقطبة ، ١٥ × ١٥ × ٥٠٧	(١٨)
	بوصة هخشب هصادر اضامة كهربية ه الريلك هشرائح بالاستيك	
Υ0	مستقطبة ٥ آلة محركة ٥مفتاح تحويل ٥مجموعة الفنان الخاصه	-
	ليلا كاتزن وأرضية مضيئة و١٩٦٨ واضائة فوق البنفسجية	(19)
	مصابيح فلورسنت 4شرائح من الاكريلك المضاف اليها مواد	
<b>Y</b> ٦-	الفلورسنت ، جاليرى ماكس هوتشنسون ،نيويورك	
	اود لف لوثر مالنو والفراخ م ١٩٧٠ م ١٢٢ × ٢٥	(Y•)
۲Y	سم ، اشعة ليزر ، متحف فولغانج ، اسن	
	جوليو لوبارك ١٩٦٢ و ١٩٦٢ و قرص معدي ٥	(11)
	آلة محركة مصادر ضواصناعية مجاليري هاوارد وايس ه	
YY.	نيويورك	•
	جزامن أجهزة التحكم في برج النبط والتوزيع البقولا شوفرا	(11)
ΥY	ليبج أبلجياً	
	جون جود يور ، ايقاع ضوئي متموج ، ١٩٦٧ ، ٢٤ × ٢٢ × ١١	( 44)
	بوصة ، خشب ، شبكة من البلاستيك ، ضور ، مركز ميلوكي للفن	
ΥY	وايسكونسون	
	تاكيس فازيلاكيس ١٩٥٦٥ ، ١٩٥٦ ، فضبان معدنية ، أجزا	(YE)
ΥX	ممدنية معفنطة	

بول بعری مکرات فی مستورین متضادین م ۱۹۹۵ م ۱۹۹۵ مروع ۹ مروع	(70)
× ۲۴ بوصة مخشب مآلة محركة مصدن مجاليري صيه مهايس ۲۸	
سند كالدر المصلقة ١٩٣٨ ، معدن ٤ آلة محركة ٧٩	(۲۲)الک
جيورجي كيييز ، بستان اللهب ،معدن ، جهاز موسيقسي الكترونية ، لهب	(XX)-
الکسندر کالدر ۱۹۲۰ و وفقط حیرا و وزقا ، ۱۹۲۰ و مدنیة معسستان مدهون مددنیة معسستان مدهون مددنیة معسستان مدهون مددنیة معسستان مدهون مددنیة معسستان مددنیا	( <b>¼</b> ) ]
رصرت راشنبرج الرنين ۱۹۲۸ و مرايا معدنية وأجهزة الكترونية وأجهزة محركة و متحف ريتشارد ز مد النانيا	(17)
بافارال وتكشف و ۱۹۲۳ وخشب وأكريلك و المارال وتكشف	(r.)
بريد جت رايلي مستقيم منحني ١٩٦٣، ١٩٦٠ م ٢٤ مم ١٤٠ مم رسم بالجبر على الورق مجموعة الفنان الخاصة و المسلم	(٣١)
فون جريفينتش ، انتظام وعدم انتظام ، ١٩٦٢ ، اكريك ، خشب ، آلة محركة ، مفناطيس ، متحف فطفا لمج ، اسن ٨٢ ٨٠	(٣٢)
AY Marcel Jorag: Vasarcly P. 66: مكمب كبلر عن كتاب	(77)
الكتب الاكسونوسترى عن : AY Marcel Jorag: Ibid.P. 66	(٣٤)
فیکتور فاساریلی ،تریدیم ۱۹۱۸، ۱۹۱۰ م ۱۱۰ سم ،اکریلك، مجموعة الفنان الخاصة مجموعة الفنان الخاصة	(40)

من أعمال فيكتور فاساريلي ،اكريلك ،مجموعة الفنان الخاصة ٨٣	(٣٦)
روفائیل سوتو ه حرکه لولیده ه ۱۹۵۵ ه ۲۰ × ۲۰ سم هتحسیس علی شرائح بالاستیک شفافهٔ واکریلک تیت جالیری ه لندن ۸۲	(TY)
فینتور فاسریلی، شفافیة ۱۹۵۳، ۵۰۰ × ۱۹۶۰ سم متحسیس ضوئی علی شرائح من البلاستیك الشفافة ، جالیری دینیس رینیه ،باریس	(77)
ب) فيكتور فاساريلى متصيمات لواجهات المماثر سابقة التجهيز اكريك	.6. <u>L</u> .۳9)
) مؤسسة فيكتور فاساريلي ١٩٧٦، ١٩٧٠ م ١ × ١٥ × ١ متر ه في اكس بمقاطعة بروضس ـــ فرنسا	( 8 ــا ،ب
فكيتور فاساريلى ،واجهة كلية التربية ، جامعة بون في اسن، ١٤٦	(E))
فيكتور فاساريلي عواجهة مبنى ه. R. T. L. عشرائح من المعدن المدهون عباريس •	(٤٢)
نيقولا شوغر أبين الضبط والتوزيع الرتفاع ٢٠ قدم ويتكون من ٦٤ دراعا المعدن الات محركة الجهزة الكترونية الجهزة	( <b>E</b> T)
ضوئية عليبج عبلجيكا	( { { { { { { { { { { { { { { {}}}}}}}}}

20,4×10 1100 Dec 500,000 de 100 de	(40)
تتكون من ٩٠ وحدات مدينة يكسيكو	
جیتیولیو الفیانی ، ردا ، انسیج مطبوع وظف فیه تأثیرات الخداع البصری ، جالیری دیبوستا ، جنوا	(٤٦)
هب) جيونتر اوكر ه حوض للنباتات ١٩٢٥، هجاليرى م ١ بوشم ٠ المانيسا ٠	LEY)
جونتر او کر محشکیل بالسمار ، ۱۹۷۵ مسامور مخشب ، اکریلك مجالیری سانتی جوهان	( <sup>©</sup> A )
روغائیل سوتو معلاقة المناصر الستناقضة م ۱۹۹۵ م ۱۵۹ × ۱۵۹ × ۱۵۰ × ۱۵ × ۱۵	( ६ 9 )
بریدجت رایلی ، السقوط ، ۱۹۹۳ ، ۱۹۹۵ × مهره م که مهر ۱۹۹۳ بوصیة ، وی علی خشب میرسید ، ۱۵۱ میرودی علی خشب میرودی علی میرودی علی خشب میرودی خشب میرودی خشب میرودی علی خشب میرودی میرودی خشب میرودی م	( 0.)
فیکتور فاساریلی ، سوبر نوفا ، ۱۹۲۱ ، ۲۱۲ × ۲۱۲ سم ، زیت علی توال ، ترت جالیری ، لندن	(61)
جين تنجولى عتنشيط انتفاخات صفيرة ١٩٦٢٥ • آلات ميكانيكية جاهزة ، مواد متفجرة	(01)
وفائيل سوتو هبيئة ضوية ١٩٦٩، وقضهان من المعدن والاكريلك حساسة للذبذبات الصوتبة مستحف ستبدليجيك واستوداء مستودا	(04)

	روفائيل سوتو المخترقة دخشب دعمدن دجال مان	( <b>۲۲)</b>
	النا يلون ، مادة غير متبلوة تتدير داخل العمل ، متحف	
1.0X	الفن الحديث ، باريس	
109 _	دومينجو ألفاريز ، تصورات لانهائية ١٩٧١ ، حوائط خشبية	(77)
109	جاعة ن ، تصديم بنائي تركيبي ، آلات محركة ، خشب مدهون	(37)
17.	هب) أود لف لوثر عملقة ه ١٩٦٤ ه ١٠١ × ١٤٠ سم خشب وأكريلك ه متحف فولاطح هاسن ٢	1_70)
171	تهموش دریفر ، مجموعة أريمقالوان ، ۱۹۲۹ ، خشب مضفوط مدهون	
171	البضفوط مدهون أحد أوجهه باللون الأبيض والوجه الآخسر	, <b>(1Y)</b> ,
174	هب) نیقولا سوفر ، کورنوس ۱۹۱۸ ه معدن مرایسا محدنیه ،آلة محرکة ، مصادر اضاعة صناعیة	(AF!
	جونتر أوكر ، قوص مضى ، ، ١٩٦٠ ، خشب ، مسامير مصادر اضا أة صناعية ، آلة محركة ، متحف زلفانج ، اسن	(19)
178	فون جریفینتش و شرائح سود او متحرکه و ۱۹۹۴ و خشیب و اگریلک و مفتاطیس و آله محرکه و حالمی دیشی سنده و درسیای	(Y•)

	أ عب مج عد) رسم توضيحي بيهن المفكرة الأساسية لتصبيم	_ 0{)
104	التكوينات المتفيرة	
	أ عب عج) يعقوب آجام ع تحيه الى ج حس باش ه ١٩٦٥ ،	. 00)
108	۵ر۲۸ × ۵ر۲۰ پوصده	•
	أكريلك على خشب مجمد السطيح	
	روفائيل سوتو ، كاردينال ١٩٦٧ ، خشب ، بلاستيك ،	( <b>/ o</b> )
100	أسلاك معدنية 4 تيت جاليري 6 لندن	
	فیکتور فاساریلی ، اکسین ـ ۱ ، ۱۹۵۶ ، شرائح من الهلاستیك	( o Y )
100	الشفافة وأكريلك زومجوعة القتان الخاصة	
	ه ب) أود لف لوثر ، أويتوجون ، ١٩٦٨ ، ١١٢ × ٢١٢ ×	(٨٥ ء١
	۱۱ سم ٥ زجلج ٥ مرايا ٥آلة ١٠٠ركة ٥ جاليري دينيس رينيس	
101.	نيويسورك	
	وین یئج تساق ، نظام سیرناتیکی ۱۹۲۹ ، صلب لایصد ا	(09)
	اضائة الأستروب ، مكبر للصوت ،جهاز شديد الحساسي	
	لتحويل الدبذبات الصوتية الى حركة ، جالورى أديسيون	
}	للفن الأمريكي ٠	
	جوليو الربارك المعلقات المستمرة الحركة ، ١٩٦٣ ، مروحة ،	( <b>%)</b>
	٩٤ قطعة من الزجاج الفضى • خيوط من النابلون • خشب •	
10Y.:	مجموعة الفنان الخاصة	
	بول بوری ۱۲۰ کرة و ۱۳ مکمیا علی ۲ آرفف ه ۱۹۹۳ ه	(17)
	$\frac{1}{7}$ ۲ × $\frac{7}{8}$ ۱ × $\frac{7}{4}$ ۲ بوصة هخشب ه معدن همغناطیس کهربی	
104	يعمل وفق برنامج زمني ٠	

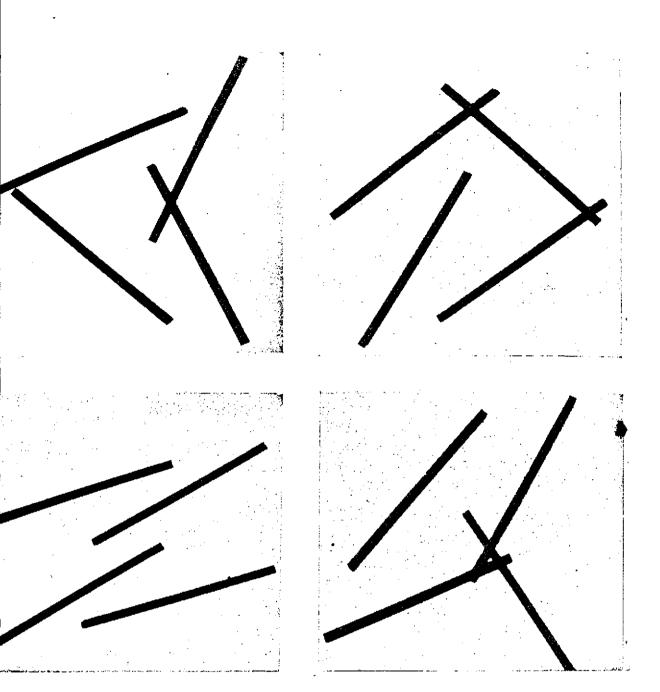
	تاکیسفازیلاکیس، مفناطیسیة کهربیة ۱۹۲۰، ۲۰۱۰ م ۱۲ <mark>۵ مفناطیس</mark> کهربی ، دائرة کهربیة تفتح وتفا	<b>(YI)</b>
178	رفق برنامج زمنی متحف الفن الحدیث ، نیویوریك	
لحبر 118	مايكل نول ورسم بالمقل الالميكتروني و ١٩٦٥ ورسم با ا	(XX)
170	زوران رادوفیك ، رسم بالعفل الالیکترونی ، رسم بالحبر علی ورق	(YT)
170	أ مب) فيكتور فارساريلي ،برنامج لوحة Sin-ur واللوح- بعد انجازها ، ۱۹۷۰ ، ۱۴ × ۱۲ سم ، أكريلك	Y{)
177	بعض الوحدات التشكيلية التي يستخدمها فيكتور فاساريلي	(Y0)
	<u> ۱۹۲ – ۲۲ )</u>	لأحال ال
ا ۱۰	. أ هب) تكويين وقم ١ 6 زيت على خشب 6 ١١٥ × ١١٥ س	- Y1 )
Y + Y		(YY)
	ا هب هده د) رسم توضيحي بيون بعض المتفيرات التشكيا المحملة التي يمكن الحصول عليها من تكوين رقم ٢	• YA )
(• £	تکوین رقم ۳ ه زیتعلی خشب ه وبیصاد ر اضافه صناعیه مرایا معدنیه ۱۲ × ۱۰۵ × ۱۳ سم	(Y1)

التشكيلية	(۸۰ _ ا هې هم ه د ) رسم توخيحي پيين بعض التغيرات
7.0	السحتملة التي يمكن الحصول عليه ا من تكوين رقم
× ۹۰ سم ۲۰۱	١٢٠ هـ أ ه ب) تكوين رقم ٤ ه زيت وأكريلك على خشب ١٢٠
والتشكيلية ع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(۸۲ ــ أ عب عجه عد ) رسم تونينحى يبين بعض المثفيرات المحتملة التي يمكن الحصول عليها من تكوين رقم
۲۰۸ ۹۰ x	۱۰ ه ) تكوين رقم ٥ ، زيت وأكريلك على خشب ١٠٥
التثكيلية ٥	( ٨٤ ــ أ عب عد عد ) رسم توضيحي بيين بعض المتغيرات المحتملة التي يمكن الحصول عليها من تكوين رقم
بادراضا ق ۲۱۰	(۱۵ ه أ هب) تكوين رقم ۱ زيث وأكريلك على خشب ، ومص صناعية ۱۲۰ × ۹۵
ت التعكيلية م ٢ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	( ٨٦ هـ أ عب محد مد ) رسم توخيحى بيون بعض المتفوراً - المحتملة التي يمكن الحصول عليها من تكوين رة
× 90 × 9.	(۸۷ ـــ أ هب) تكوين رقم ۲ ه زيت وأكريلك على خشب ه ۵ ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ات التشكيلية التي ١١٣	( ۸۸ _ ا ، ب ، جـ ، د ) رسم توضيحى يهون بعض المتغيرا يمكن الحصول عليها من تكوين رقم ٢
	( ۸۹ ـــ ا ، ب) تكوين رقم ٨ ، أكريلك على معدن وقطع م مصلات متداخلة وخيوط من النابلون ، وخشب

<b>710</b>	( ٩٠ ـــ أ عب عبد ١٠ ) رسم توضيحى بيرين بعض المتغيرات التشكيلية التي يبكن الحصول عليها من تكاين رقم ٨
717	(۹۱ هـ أ هب) تكوين رقم ۹ ه أكريلك وزيت على معدن 6 قطع من المفتأطيس وقطع من الخشب 6 ۸۲ م ۸۲ سم
YIY.	(۹۲ هـ ا عب عجد عد ) رسم توضيحى بيمن بعض المتفيرات التشكيليسة التى يمكن الحصول عليها من تكوين رقم ٩

# (( الفصل الأولـــ))

موضوع الذراسية



شكل (1) فون جريفينت ، عدم التبسيات عن دليل معرضضو وهندسة ، القاهسسيرة ، ١٩٧٦



شكل (۲) روفائيل سوتو ه مكعب الغضاء الغامض ه ۱۹۳۹ عن : Cyril Barrett: An introduction to Optical Art عن : ۲۰ 33.

ان أعال فن الحركة والضواء التي تتطلب من المشاهد المشاركسية في العرض الفني انتهج له الفرصة للتعبير عن قدراته الابداعية ال

الباحث

#### خلفية البحست:

منذ أواخر القرن التاسع عشر حدثت تطورات وتفييرات جذبيسة فسي مجال الفن التشكيلي ، وخاصة في فن التصوير وقد ظهرت تلك التفييرات والتطورا في شكل مدارس فنية متتابعة تتفق جميمها في التمرد على القيم والمفاهيم الفيسة التقليدية ، وقد كونت تلك المدارس في مجموعها ما يسعى بالفن الحديث

ومنذ بداية النصف الثانى من القرن العشرين ظهر فن الحركة والفسسو"

كأحد الاتجاهات النبة الواضحة والمتبرزة ، وقد ظهر هذا الاتجاء في أنحسا المتفرقة من المالم ،أى أنه لم يكن وليد قوبيا أو منطقة جغراغية معينة ، حتى انسه بهعب نسبته الى بلد أو مجتمع معينين ، وهذا يخالف ظهور كثير من المدارس المتأثيرية والتكميية والوحشية قد ظهرت فسى فرنسا ، والمدرسة المستقبلية في ايطاليا ، كما ظهرت المدرسة التمبيرية فسسسى أوربا الشمالية ، وكان ظهور تلك المدارس انمكاسا لواقع ثقافي عاشست فسسى ظله شموب تلك البلاد ،

ظهر فن الحركة والشوع في الوقت الذي كان فيه الملم بقدم الكثير مسسسة التفسيرات لظواهر الكون والمالم الذي نميش فيه وخاصة الملوم الطبيعيسسسة التي غيرت الكثير من المفاهيم القديمة بما قدمته من مفاهيم علمية جديدة ومقنعسسي قائمة على البحث والتجريب بالاضافة الى أن فن الحركة والضوع قد ظهر فسسس ظل تقدم تكولوجي أتاح للفنان كثيرا من منتجات الصناعة الحديثة المتطسورة والتي أمكن للفنان استخدامها كوسائل للتعبير الفني و تلك الوسائل أتاحسست للفنان معجلا أوسع لتطبيق أفكاره وخاصة سميه الدائب لتصوير الحركة السسستي بذل لتحقيقها محاولات كثيرة امتدت على مر المصور الفنية المختلفه و

لقد لعبت الطبيعة المكانية الثابتة لوسائل التعبير الفنية القد يستمشسل الاسطح والاصباغ دوراً كبيراً في التحسيار محاولات الفنان ـ قديما \_ في التحبير عن الحركة وتعثيلها والايحاء بالزمن فقط •

وهدما أمد العلم الفنان بالمفاهيم المتطورة عن الحركة والفوا ، وما قدمتـــه التنولوجية الحديثة من وسائل ذات سعة عالية يمكن توظيفها في في التشكيل الفتي ، أمكن للفنان أن يدخل الحركة الفعلية في أعاله ، وتقديم أفكاره وتصوراتــــــه الأبداعية من خلال أيقاعها الفعلي دون اللّجوا الى التمثيل والايحا . . .

ان أهم ما يعيز فن الحركة والضو" هو قيام ثنانيه بالعمل من خلال منطلقات فكرية وتقنية محددة ، فنجد أن كثيرا من هؤلا" الفنانين يقدمون عروضهم الفنيسة محدية بنشرات وبيانات فحل أهدافهم بجوانبها الفكرية والتقنية ، السسسى يسمون الى فحقيقها من خلال الابداع الفنى ، بالاضافة الى قيام فنانسساب الحركة والفو" باصدار المؤلفات العلمية التى تصرض اتجاههم الفنى مثل كتسساب " البنائية Constructivism " للفنان" جورج يبكى George Rickey " البنائية الذى أفرد فيه جزاً خاصا عن فن الحركة والضو" تناول فيه أهم فنانيه وأعاليسم كما قدم الفنان " نيقولا يوكسى Nicholas Roukes " كتاب " التشكيل التقسنى لفن الحركة والضو" " Plastics for kinetic Art " والذى تناول فيسال فن الحركة والضو" ، والذى تناول فيسال فن الحركة والضو" .

كون كثير من غنانى الحركة والنوا جماعات غنية تعمل خلال مفاهيم فكبيـــة وتقنية مشتركة ومحددة ، يلتزم بها جميع أغواد الجماعة ، ولكن ظلت الحريـــة الفردية لكل منهم فى تقديم ومعالجة الأهداف المشتركة للجماعة من خلال رؤيتـــه الابداعية الخاصـة ، كما تكونت بعض تلك الجماعات وهملت على تحقيق أهدافها المشتركة بتضامن جميع أفرادها بحيث يقدمون أعالهم باسم الجماعة فقط بعيــدا

عن التسفرد الشخص ، كما اهتمت بعض جماعات ننانى الحركة والفسسوم بأن يتكون فريقهم من مجموعة من المتخصصين في العلم والفن مثل جماعة التجريسي في الفن والتكولوجية ( E. A. T. ) والتي كانت تهتم بالربط بين الابسداع الفتى وتكولوجية المصر .

ان اهتمام كثير من فنانى الحركة والفوا بتكرار العمل الفنى كان الفرض منتخبق عدة أهداف فبالتدار يمكن انتاج الفن بشكل واسم النطاق وبالتاليس تقل القيمة المادية للأعال الفنية مع الحفاظ على القيمة الفنية المالية لتلك الاعبال وبالتالى فان انتشار ألفن ورخص ثمنه المادى يعيد الطريق أمام الجمهور كي يقتنى أعال الفن الراقي دون حواجز ما ية ويرى فنانه الحركة والضوا أنسب عن طريق تكرار الأعال الفنية لا يمكن نشر الفن بين الجمهور فحسب بيل أن ذليك يؤدى أيضا الى حماية الأعبال الفنية ذاتها من الزوال والاندثار ولائه يمكن تكسرار المعمل آلفني إلى نسخ كثيرة في أي زمان طالما هناك نسخة منه والتي تتضمن الفكرة

الأولية لهذا العمل · وبالتالى لا يكون العمل الفنى حبيس مادته مثل الأعسال القنية التقليدية ·

كان من أهم أهداف التشكيل عد فنانى الحركة والضو استامهم بالمشاهد باعتباره المستقبل لابداعهم فنادرا بالبحث عن دور جديد له في عليدية التقليدية التذوق الفنى ويختلف عن دوره القديم الذي يمارسه مع الأعال الفنية التقليديدة والذي ينحصر أساسا في قبام المشاهد بالتجول البصرى فقط لتذوق القديم الجمالية التي يتضنها الممل الفنى ولقد أعلنوا في بياناتهم أنهم يسمون لتقديم أعال فنية تتطلب من المشاهد دور الشريك في المرض والابداع الفنى عويرى غنائو الحركة والضو أن قبام المشاهد بدور الشريك يجمله أكثر تفاعلا واستجاب لتنجي المشاهد بدور الشريك يجمله أكثر تفاعلا واستجاب لتنجي العرائة في أعال الفن والقيم الجمالية في أعال الفن والمتحاب المشاهد بدور الشريك يجمله أكثر تفاعلا واستجاب المشاهد بدور الشريك يجمله أكثر تفاعلا واستجاب المشاهد بدور الشريك يجمله أكثر تفاعلا واستجاب المشاهد بدور الشريك يعمله أكثر تفاعلا واستجاب المشاهد بدور الشريك يعمله أكثر تفاعلا واستجاب المشاهد بدور الشريك والضو أن قبام المشاهد بدور الشريك يجمله أكثر تفاعلا واستجاب المثالة في أعال الفن والقيم الجمالية في أعال الفن والشورة وال

أعلن فنانو الحركة والضواعن ايمانهم بضرورة قيام الفن بدور اجتماعى فعسال المسلم حياة الناس في جميع مجالاتها وعلى ذلك فقد اهتبوا بألا يكون انتشار الفن على مستوى اللوحة فقط المركن يجب أن يكون ذلك الانتشار متغلقلا في عناصر البيئة التي يميش فيها البشر و في العمارة وفي تخطيط المدن والحدائسة والمانح وكل ما يحيط بالانسان والمانح وكل ما يحيط بالانسان و

كان من أهم المنطقات الفكرية التي عتنقها فنانو الحركة والضوارية وسيسم الخاصه بمكانة الفنان ووضعه في المجتمع الذي يعيش فيه هفهم برون أن الفسان ليس انسانا متعيزا ذا مكانة خاصة بين أفواد مجتمعه ولكه شربك في ذليل المجتمع مثله مثل أي انسان آخر و يقوم بدور محدود لا يكتمل الا يسلم الآخرين و ليس هذا فقط بيل أنهم برون أن الفنان يشارك في الكون مشلما أنهم برون أن الفنان يشارك في الكون مشلم المحتمع المحتمع المحتمد وهذا المفهوم بختلف كتسموا عن المفهوم القديم لمكانة الفنان في المجتمع وفائظرة السائدة قديما تسموي

أن النفان انسان غير عادى ذو ملكة خاصة • تجعله متميزا عن جميح أفراد مجتمعه بما كن عن جميح أفراد مجتمعه بما كن درة عالية على الخلق والابتكار •

ان رؤية فناني الحركة والفوا التي تعتبر الننان انسانا عاديا لا يمك أي تمسيز بين أفواد مجتمعه تثير تساؤلا هو : هل هذه النظرة للفنان وليدة مناخ ثقافي عسام ومرتبطة بفلسفة الفكر الحديث ؟ أم أنهقا نزعة ليس لها من اصول فكرية ؟

ان العمل على ابداع ظواهر جمالية جديدة مفايرة للقون القديمة كان من اهم الأهداف التي أعلنها ظانو الحركة والفوا • ولتحقيق ذلك نقد أعلنوا عن اهـ المنطلقات التي تمكيم من ابداع تلك الظواهر ، وذلك باعتمادهم على رأيـــــــــــ جديدة للطبيمة وتلك المهية تنصب على الاهتمام بالظواهر المرئية في الطبيمـــ دون الاهتمام بحضوع تلك الظواهر بالاضافة الى اهتمامهم بالتمامل مـــــــــ النسق والنظم الأساسية الكامنة ورا وطواهر الكون كأسليس للابداع الفني • وقــــد اعتمدوا أيضا على استخدام الوسائل التكولوجية الحديثة ليتكولو من احداث الحركة اعتمدوا أيضا على استخدام الوسائل التكولوجية الحديثة ليتكولو من احداث الحركة في أعالهم الفنية باعتبارها ظاهرة جمالية مستحدثة تبيز أعالهم عن أعال الفــــن التقليدي • وكان لاهتمامهم بتوظيف نتائج النظريات العليمة في عليـــــــــــة الابداع الفني أن تمكوا من انتاج أعال الحركة التقديرية Virtual Movement التي تتمثل في أعال فن الخداع البصري بهنه هو ٠٠٠٠

ان أهداف التشكيل عند فنانى الحركة والنبو تتضمن فى بعض جوانبها أفكارا ومفاهيم لازمت مسيرة الفن التشكيلى منذ ظهوره مثل الاهتمام بابسداع ظواهر جمالية جديدة وفهذا الهدف يمثل اتجاها واضحا للفن والفنان فسيم جميع العصور والتجديد من أهم صفات كل عمل ابداى وفكارامستحد تناسمن مفاهيم وأفكارامستحد أن معظم أهداف التشكيل عند فئات الحركة والضو تتضمن مفاهيم وأفكارامستحد شدة

مثل اهتمامهم بتكرار العمل الفنى والفاء فكرة ( اللوحة الاصل ) ، واهتمامهم بجمل المشاهد شريكا في في العرض والابداع الفنى ، واهتمامهم باستخصصام البيكة في الأداء التقنى لانتاج أعال الفن ، وادخلهم للحركة الفعلوسية في العمل الفنى بالاضافة الى نظرتهم للفنان على أنه انسان عادى لا يعلك أى تسير بين أفراد مجتمعه .

#### مشكلسة البحسث

يتضح معا سبق أن غانى الحوكة والضو" قد قاموا بوضع منطلقات فكرية وتقنيسة واضحة ، قديوا من خلالها ابداعات فنية مصتحدثة ، بعمنى أنهم قدموا انتاجهم الفنى كتطبيق لنظرية محددة المعالم ، ومن ثم يثار التساكل الاتى : هملل يمكن الاسترشاد بتجربة فتانى الحركة والضو" في التصوير الحديث لتكوين منطلسق فكرى وتقنى واضح ومحدد ، يمكن الباحث من انتاج أعال فنية مبتكلسرة خلال دراسة تجربيسة ملهجية ، تخدم مجال التصوير في المتربية الفنية ؟

#### أهداف البحيث :

يهدف هذا البحث الى على دراسة تجربية تعتبد على الافادة من أهدان التشكيل عند فغانى الحركة والنبو في التصوير الحديث باعتبار أن هؤلا الفنانسين قد أبدعوا أعالهم الفنية من خلال منطلقات فكرية وتقنية واضحة ومحددة وقسد جائب أعالهم تطبيقا لتك المنطلقات وعلى ذلك فان تناول أهداف التشكيل عند فنانى الحركة والنبو بالدراسة والتحليل في ضوا الفكر الحديث يمهد الطريسة للباحث لاستخلاص منطلق فكرى وتقتى عريض يمكن على أساسه انتاج أعسسال الفن خلال اطارعلى ومن هنا نعوض أهداف البحث فيما يلى:

القاء الشوء على المقدمات التاريخية التى تشتيل على أهم الجذور الأساسية لأهداف التشكيل عند فنانى الحركة والمضوء ، للتصرف على نبوها واطراد هسسسا خلال مدارس التصوير الحديثة مج القاء المنوء على الطبيف الثقافية التى ظهسرت في ظلها تلك المدارس .

- التصرف على أهم أهداف التشكيل عند فنانى الحركة والضوا في التصويسر الحديث ومناقشتها في ضوا الفكر الحديث بفية الوصول الى مدى تمبيرها عن روح المصر ومصطياته الثقافية ، والى أى مدى كانت امتدادا وتطلورا للاتهاهات الفنية في المصر الحديث ،
- يهدف البحث الى تناول أهداف التشكيل عند فنانى الحركة والفـــوم.
  بالدراسة والتحليل للتعرف على ما حققوه من ابداعات فنية مستحد ثـــــة
  جائب تطبيقا لمنطلقاتهم الفكرية والتقنية
  - تكوين منطلق فكرى وتقنى يمكن للباحث على أساسه انتاج مجبوعــــــة من الأعال الفنية المبتكرة تستبهدف استثارة روح الخلق والابداع لــــدى المشآهد وذلك على ضوء الاستفادة من دراسة أهداف التشكيل خــــد فنانى الحركة والضوء .

#### فروض البحث:

- أهداف التشكيل عند فنانى الحركة والنبوا في التصوير الحديث تمتــــبر
   أمتدادا وتطورا للاتجاهات الفكرية الفن الحديث •
- انطلاقا من المنهج الفكرى والتقنى لفنانى الحركة والضوا فقد حقق والنجازات فنية جديد تومستحدثة في مجال الابداع الفنى تمتعد على البحث والتجريب •

#### حدود البحث :

- بيناول هذا البحث دراسة أهداف التشكيل عند فنانى الحركة والفسور في التصوير الحديث ، الذي بدأ منذ أواخر القرن التاسع عشر ، ومن المعلوم أن فن الحركة والضوء قد ظهر وتبلور كاتجاء فنى واضع منذ أواخسر النصف الاول من القرن العشرين ، ولكن سوف يتناول الباحث الفترة من بداية التصوير الحديث الى بداية تبلور فن الحركة والضوء ، حتى يستخلص أهسالمقدمات التاريخية لاهداف التشكيل عند غنانى الحركة والضوء بالاضافلية المقدمات التاريخية لاهداف التشكيل عند غنانى الحركة والضوء بالاضافلية النصوير الحديث حتى يعكسسن مناقشة تلك الأهداف على ضوفها ،
- يقتصر البحث على دراسة أهداف التشكيل عند الفنانين الذين اعتسدوا على الحركة والضوع كأساس لابداعهم الفنى مركزا على الجماعات السيستى كونها هؤلاء الفنانين لشمولها لاكبرعدد منهم •
- سر بحدد الباحث الأهداف التي تهتم بالمشاهد وخاصة مبدأ مشاركة المشاهد في المرضوالابداء الفني وكأساس لتكوين منطلق فكرى وتقنى عريض يسمم خلاله انتاج مجموعة من الأسال الفنية التي تحقق ما لهراليد ف •

أهية البحث:

- أن تناول أهداف التشكيل عند فناني الحرة والضوء في التصويـــــر

الحديث بالبحث والتحليل في ضوا الفكر الحديث ، بلقى مزيدا من الضيوا على فن الحركة والضوا ، من حيث عطوره التاريخي ، وأهم اتجاهات التقنية ، ومدى ارتباطه بالمفاهيم الفكرية في العصر الحديث ،

- أن هذه الدراسة التي تستهدف العارسة الفئية وفق أسس علمية ومنهجيـــة مقنئة ، تفتح الآفاق لوصول الفن التشكيلي في سيسطس الى التطـــوو المعامج للفن الحديث .
- ان انجاز أعال فنية بتكرة وفق أمس علمية ومنهجية مقننة تستهدف اشراك المشاهد في الموضي الإيداع القنى يتناسب مع دور المتخصصين فرراح القنية محدودة في المعرض والابداع الفني تعكم من التمبير عن قدراته مهما كانت محدودة وهذا في حذ ذاته من الأهداف الرئيسية للتربية الغنية .

## شهج البحث:

يتبع الباحث المنهجين التجريبي والوصفى في اجراء هده الدراسسة. يقوم الباحث بانتاج مجبوعه من الأعال الفنية التي تستهدف استثارة روح المظسق والابداع لدى المشاهد وتمتبر تلك الأعال امتداد الأسلوب الباحث في التصويسر الذي يتصف بالتجريد الهندسي البعيد عن تمثيل الأشياء في الطبيعة وتتسيخ أعال التجرية باضافة عصر الحركة فيها حيث تتبع للمشاهد المشاركة في تحريسك وتعديل واهادة صياغة بعض مكوناتها القابلة المحركة بما يتفق مع قد راته الابداعيسة وتتكون تلك التجرية من تسعة أعال غنية مناغا اليها مجسوعة من أعال الباحث تتصف بالثبات و

الذى ظهرت فيه ، ومدى ارتباطها بالواقع التاريخى لمسيرة الفسست التشكيلي ، يضاف الى ذلك القاء الضوء على الانجازات التشكيليست لفنانى الحركة والضوء التى تستبر تطبيقا الأهدافهم ، والى أى سسدى استطاع فنانو هذا الاتجاء الموائمة بين وضع النظرية وتطبيقها ،

رابعا : استرشادا بتجربة فانى الحركة والضوا فى التصوير الحديث ، وعلى ضبوا دراسة أهدافهم ، يقوم الباحث بتكوين منطلق فكرى وتقنى ، هبكن على أساسه انتاج جموعة من الاعبال الفنية المبتكرة تستهدف استشبيسارة روح الخلق والابداع لدى المشاهد ، وعلى ذلك سوف يركز الباطيب فى افادته من أهداف التشكيل عند فنانى الحركة والضوا على المساهد ، وسوف يتبح الباحث لاجراء تجربت الخطوات التالية :

- اتخاذ عبداً مشاركة المشاهد في المرضوالابداع الفني محسورا
   فكريا أساسياً لتصبيم التجربة ، وتبيان مدى علاقته بمجال التصويسر
   في التهية الفنية وأيضاح مدى فاعلية هذا البدأ على تحقيسسق
   هدف التجربة التي تستهدف استثارة بوخ الخلق والابداع لدى
   المشاهد .
- ابنا على المنطلق الفكرى يتم وضع الاطار التقنى القادر على تجسيد الفكرة تشكيليا 4 وما يتبع ذلك من انتقال للخامات والادوات وغيرها .
- ٣) بعد تنفيذ الأعال يتم عرضها على الجمهور وأثنا الموض يستم
   توزيح استمارة استبيان على المشاهدين لجمح البيانات اللازمسسة
   حول تلك الأعال ومعالجتها احصائيا للتمرف على دلالتها

#### المصطلحيسات:

- أهداف التشكيل عد غنانى الحركة والضوعى التصويه وعل خلاله هي مجوعة المنطلقات الفكرية والتقنية التي اعتنقها وعل خلاله الفنائون المحدثون الذين اعتبدوا على امكانات الحركة والضوع، وايقاعاتهاا الجمالية في تعبيرهم الفنى وتكمن تلك المنطلقات في البيانات والمنشورات التي أعلنها هؤلاء الفنانون وتتضح خلال ابداعاتهم الفنية السستي شيدوها والتي تمتبر تجميدا لمنطلقاتهم •
- " الفن الحركي هو أعال الفن التي تتحرك بفعل دفع الهوا ( مثل معلقات كالدر المتحرة ) ، أو بفعل الآلات المحركة ،أو القوى المغناطيسية ، المخلف الحركة في النحت منذ عام ١٩٢٠ والفن الحركي يتضمن اتجاهات أهم رواد الفنانين منذ أواخر الستينات " (١) .

John Murray: The pocket Dictionary of Art Terms (1)
1980, P. 60.

أغسار الكاتب نيقولا روكس في كتابي Plastics for kinetic Art تمريف الفن الحركى الوركس التنظيم سوف أقسم الفن الحركس الى ثلاثـــة مجالات رئيسية هي : حركة تقديرية virtual Movement وحركة عن طريق قيـــام المشاهد بتفيير الأشكال . Transformation وحركة فمليــــــــــة المشاهد بتفيير الأشكال . Actual Movement

قام الكاتب فوانك بوبر Frank Popper بعمل تصنيف (٢) عَبَضِع نوعات الاعال الفتية الجركية وأهم الفنائين الذين تناولوا كل نوعية ، وفق تسلسل تاريخي يبدأ من عام ١٩٢٠ باعتبار هذا التاريخ بداية ظهور أعال الرواد الأوائل لفن الحركة والنوو وقد جا هذا التصنيف على الوجه التالي :

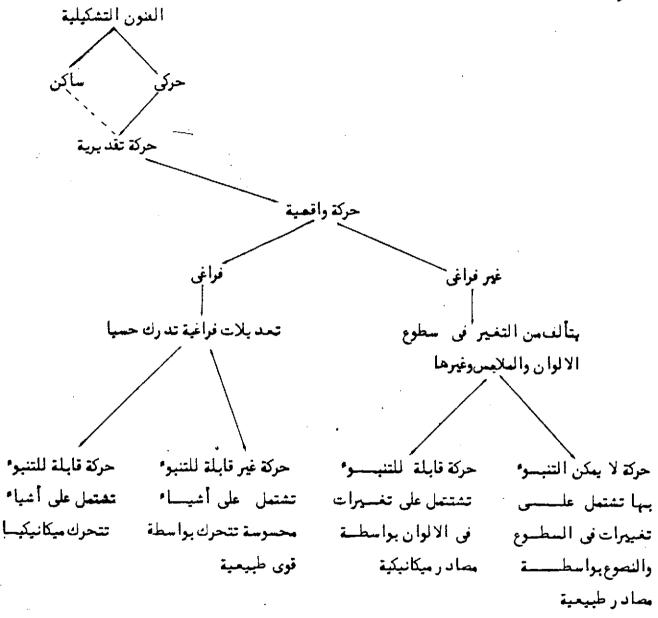
<sup>(</sup> Nichelas Roukes: <u>Plastics ion Minetic Art</u>: Pitman,( 1) London, 1974, P. 13.

Frank Popper: Kinetic Art, Studio Vista, London, (Y)

#### ١٩٢٠ ميلاد العن الحركسي

عروض بولميسة حركيسيسة 		معلقــــات متحركــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الات	الحركسة أو التفسيور من قبل الشاهسيد	تجريد يح <u>ف</u> اثار <u>ة ب</u> حريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ايجيلون	توما برويلغريد	مان رای	نعرم جابو		الياوهارس
بتش	كأين	رود منکو کالدار	مار <i>سیاند</i> وشام <i>ی</i> موهولی ناچی		ليستمزكي
•					117.
الياو <b>ھاو<i>س</i></b>	تيرمان	بونا ر <u>ی</u>	بيسانك		أترئ
ليجر	بيمأنك				هاربرن
لین لی	هو سما ن				اليرز
					فا ساریلی
				<u>حرکي</u>	١٩٥٠ انتشارالفن ال
فاساربلي	توماس ويلفريد	كينهث مارتين	ليبلولا شوفر	يمقوب أجام	فاسا ريلي
يعقوب آجام	فراتك ما لينا	جورج ریکی	جين تنجولي	رونائيل سوتو	مورتث سن
تيقولا شوفر	تبيقولا شومر	جوليو لوبارك	بول بوری	کروز د بینز	جران
فالبسيا	مونا ري	بافارال	كموامر	فرائبك ما لينا	برببه جیت راینی
روفائيل سوتو	جون هيلي		جماعة ب	جوليو لوبارت	
	ا كريستنر	, <del>-</del>	تاكيس	جباعة ت	
	مورليه		لین لی	چياعة ن	
	فون جريفينتش		-	جياني ألفياني	
	جباعة ت			- سوبريتو	
	جاعة ن				
	جاعة صغر				

قام فرانك بوسر أيضا بعمل السنيف (1) لاهم الاتجاهات الحركية ونوعياتها في فن الحركه والضوء • وقد جاء التصنيف كالاتي :



<sup>(1)</sup> Frank popper: Kinetic Art. Studio Vista, London, 1968 (1) P. 251.

يتضح من التقسيم الذي قام به نيقولا شوغر و والتصنيفات التي قام بها فوائسك بير أن الفن الحركة الاتية :

: Virtual Movement حرکة تقدیریة

تتضح الحركة التقديرية في الأعال الفنية التي تمتمد في انشائها على على توظيف أنماط شكلية وفق نظم وتراكيب تخدع حاسة البصر ، مما يشمر المشاهل على يحركية الممل الفني رغم ثبات الاشكال وتتضع هذه النوعية من الحركة في أعمال فللمنا الخداع البصري Op Art .

- ب مد حركة ناتجة عن قيام المشاهد بتغيير الاشكال في الممل الفني Transfor mation مواء بالمعالجة اليدوية أو المبكانيكية ،أو بتغير رواية الرؤية ، أو نتبج معلم التأثيرات على الأعمال التي تحتوى مكونات حساسة للذبذ بات الصوتيم من أو التغيرات الضوئية الصادرة عن المشاهد ،
  - ج ـ حركة فعلية Actual Movement:

    تتضح في الاعال الفنية التي تتحرك عمليا عبواسطة القوى الصناعيــــة
    مثل المحركات والضوا الصناعي المتحرك أو القوى الطبيعية مثل تيـــــارات
    الهوا والنار •

سوف يمتعد الباحث على التصريف السابق لفن الحركة والضوا كي يعمسل على أساسه في هذا البحث وعلى ذلك يكون لزاما على الباحث تصريف بعسسسن المصطلحات الفرعية التي يتضمنها فن الحراة والضوا والتي سوف يرد ذكرها في البحث ا

۳ \_ فن الخداغ البصرى Op Art \_\_ قن الخداغ البصرى

فن الخداء البصري يتضح في أعال التصوير التي تصطي خداعا بحركة فعلية ،

John Murray: The pocket Dictionary of Art Terms, (1) 1980, P. 78.

بواسطة حيل تصويرية خاصة تجمل الاشكال تتضارب يصويباً رغم ثبات تلك الاشكال ومن هذه الحيل تكرار الوحدات الهندسية والتضاد القوى في قيمة الدرجات اللونية ويمتبر فن الخداع البصرى من أكثر الحركات الفنية انتشارا منذ الستينات و ويتميز بأنه فن غير موضوع .

# ٤ \_ الملقات البتحركة Mobile : (٢)

أعال حركية تتكون من أشكال ميبوطه بأسلاك أو قضبان وأسلاك ولان تلسيك الاشكال مملقة بحرية فانها تظل في حالة حركة نتيجة للتيارات الهوائية وقد ابتكسير المملقات المتحركة الفنان الكمندر كالدر Alexander Caldeb عام١٩٣٢

# ه سالغوا المتحسرك Lumia : (٢)

مصطلح لوميا Lumia كلمة صاغها الفنان توماس ويلسفويد لتصسيف الاشكال النوئية المتحركة المعروضة على ستارة نصف شفافه عام ١٩٣٥ ومنذ ذلسك التاريخ ومصطلح لوميا يطلق على أعال الفن الحركى التى تعتبد على الضوا المناعسي كأساس في انشائها ٠

# (۳) Moire effects تاثیرات مواریة

عدما تلتقى الأنماط الخطية لمجموعتين متماثلتين فى زواياصفيرة عند لذ تنبشق مجموعة جديدة من الانحناء التسمى موارية وكلمة مواريه انبعثت أصلاهن اللفييييية كاسم لنومين الحرير الشرقى ٠

John Murray: Jbid. P. 70.

<sup>-</sup> Nicholas Roukes: Plastics for kinetic Art, Pitman, (7)
London, 1974 P. 107.

#### الدراسات المرتبطة :

تتصل هذه الدراسة بالبحوث والدراسات التي تناولت فن الحركة والضيوم في التصوير الحديث من جوائبه المختلفه وتنقسم تلك الدراسات الى قسيين:

القسم الأول: ويشمل الدراسات والمؤلفات التى تناولت فن الحركة والفسوء وفق المنهجين التاريخي والوصفي منذ بداية الفن الحديث في أواخر القرن التاسعشر حتى السبعينات من القرن أبعشهن وقد تضنت تلك الدراسات بمنى التصنيف الاهم اتجاهات فن الحركة والفوء وأهم فنانيه وأهم أعالهم التى أنجزوها ومن هسذه الدراسات وكتاب الفن الحركي والفوء في الفن الحديث بداية من المدرسية والفوء في الفن الحديث بداية من المدرسية التجريدية والفوء في الفن الحديث بداية من المدرسية التجريدية والفوء على أهم رواده وثم تناول فن حركة والفوء كاتجساء الحركة والفوء على أهم رواده وثم تناول فن حركة والفوء كاتجساء في واضح بداية من أواخر الارممينات من القرن العشيين وملقيا الفوء على أهم فن واضح بداية من أواخر الارممينات من القرن العشيين وملقيا الفوء على أهم نانية والمناب الفنية التي كوتوها و ومضى البيانات والمنشورات التي أصدروهسيا

يضاف الى ما سبق بعض المؤلفات والدراسات التى تتناول أحد فنانى الحركه والضوا مثل كتاب فاساريلى Vasarely تأليف مارسيل جوراى Marcel Joray والنشرة الدورية التى يصدرها متحسف الفنون فى دسلدورف بألمانيا الفرسيسية ،

والتى منها النشرة التى كتبها الناقد جيرهارد شقورك Gerhard Storck عن الفنان جوئتر أوكر Gerhard Storck هاسم Uecker Zeilung عام ١٩٧٦ والدراسة التى أصدرها متحف فولفائج في اسن بألبائيا الفربية عام ١٩٧١ ، عن الفنان ادولف لوثر Luther, Licht+Materia.

تتركز كل من الدراسات السابقة حول فنان واحد ملقية الفوا على أهسسم انجازاته ، وأهم الجماعات الفنية التي اشترك فيها بالاضافة الى تتاول أسالسه بالتحليل والدراسة ،

لقد أوردت المؤلفات والدراسات السابقة نصوصا منقولة عن البيانات والمنشورات التى اصدرها ظانوا الحركة والضوا تلك البيانات التى تحتوى على أهداف التشكيسل عد هؤلاء الغنائين •

القسم الثانى: وهو مجبوعة المؤلفات والدراسات التى تتناول أساسسا الجوانب التقنية والطرق الأدائية التى عالج بها فنانو الحركة والضوء أعالهم الفنيسة والمكاناتها الجمالية فى التشكيل الفنى ومن هذه الدراسات وكتاب التشكيل فسى الفن الحركس Plastics for kinetic Art تأليف نيقولا روكسي Roukes وكتاب تقنية الفن الحركي Phastics for kinetic Art وكتاب تقنية الفن الحركي Roukes

اتضح للباحث أن المؤلفات والدراسات السابقة قد قامت بتصنيف فن الحركمة والضوا وفق أساسين هما:

الاساس الأول: يمتند هذا التصنيف على نوعية الحركة التي تتضنه الأعال الفنية • وقد جاء التصنيف على الوجه التالي:

- ا حركة تقديرية Virtual Movement وهى الحركة التي يدركها المشاهسيد في الممل الفني رغم ثبات مادته وتتضح في أعال فن الخداع البصرى وتدرك هذه الحركة نتيجة توظيف بعض الأنماط الشكلية في تراكيب ونظم تخدع حاسية البصر عصا يخمسر المشاهد بعركية الاشكال وديناميتها •
- ب مد حركة قصلية Actual Movement وتضع في الاعال الفنية التي تتحسرك مكوناتها فعليا ، بواسطة وسائل صناعية ، مثل الأجهزة المحركة أو وسائلسل طبيعية مثل قوة دفع الهوا .
- حــ حركة ناتجة عن قيام المشاهد بالتغيير في مكونات الممل الفنى -Trana ويتم هذا التغيير سواء بالممالجة اليدوية البسيط المسلط أو بالتحكم في الاجهزة المحركة التي يتضمنها العمل الفني من حيث المعدل أو الاتجاء •

تناول التصنيف السابق مجبوعة المسؤلفات والدراسات التى تناول الحركة والضوء وفق الشهجين التاريخي والوصفي (١)

<sup>(</sup> Frank Popper: Kinetic Art, Studio vista, London, (1)

<sup>-</sup>Michael Compton: Optical and kinetic Art, Tate Gallery, London, 1974.

<sup>-</sup>George Rickey: Constructivism, Studio Vista, London, 1976.

الأساس الثان : يحتمد هذا الأساس على نوعة الوسائل الستخدمسة لاحداث الحركة والنبو في الأعمال الفنية • وقد استخدمت هذا الاساس الدراسات والمؤلفات التي تتناول الجوانب المتقنية والطرق الأدائية في فن الحركة والنبو (١) . وجا التصنيف على الوجه التالي :

- ١) وسائل صناعية لاحداث الحركة والنبوس في العمل الفني ، مثل الالات المحركة والاجهزة الاليكترونية وأجهزة الاضاحة الصناعية .
- ٢) وسائل طبيعية لاحداث الحركة والخوافي في العمل الفني و مثل النار وقسوة دفع الهواا والما وبالاضافة الى حركة المشاهد في تمامله مع مسلم نوعيات فن الحركة والضواد.
  - ٣) وسائل تعتبد على توظيف أنهاط شكلية وفق نظم وتراكيب تخدع حاسة البصر
     معا يعطى للمشاهد احساسا بحركية مكونات العمل الفنى رغم ثبات مادته .

اتضح للباحث أن مصطم الدراسات السابقة قد اختصت في تناولها لفين الحركة والضوء بالجانب التاريخي ، والجوانب التقنية والادائية ، مع القياء الضوء

<sup>-</sup>Nicholas Roukes: Plastics for kinetic Art, Pitman, (1) London, 1974, P. 13.

<sup>-</sup>John tovey: The Tichnique of kinetic Art, B.T. Batsford, London, 1971, P. 11.

على أهم فنانى هذا الاتجاء وانجازاتهم الفنية هبالاضافة الى اشتمال تلسيب الدراسات على البيانات والمنشورات التى أعلنها فنانو الحركة وللفوا سوا كانسيوا فرادى أو جماعات وعلى ذلك سوف يقوم الباحث بجمع وتعنيف أهداف التشكيل عند فنانى الحركة والفوا فى التعوير الحديث مثم يقوم بمناقشتها فى فسيسوا الفكر الحديث وعلى ضوا تلك الدراسة يقوم بتكوين منطلق فكرى وتقنى يمكن علسسى أساسه انتاج مجموعة من الاعمال الفنية البتكرة ، تستهدف استشارة بوح الخلسق والابداع لدى المشاهد وذلك خلال دراسة تجربية منهجية تخدم مجال التصويسسر في التربية الفنية الفنية المتدينة ،

فن الحركة والضوم ومقدماته التاريخيـــــة

أولا: الحركة والضواف في التصوير:

(١) الحركـــة:

ان الحركة التي هي " امتداد في الزمان "(1) بالنسبة للمعور تحتبر مارسة علية في الفقام الأول ، فالمعور يواجه مشكلة الزمن حين يريد تصوير الحركة أو حين يريد تصوير الأشياء المتحركة التي يدخل الزمن عنصرا أساسيا في تحديسه كيائها ،

ان محاولة المصور تصوير أى اعتداد زمنى ... رغم أنه يستخدم وسائل تمبير جامدة من طبيعتها أن تظل جامدة بعد المعالجة بيدو أمرا يتسم بالصعوبة ومسيع ذلك نقد قام المصور على طوال عصور الفن المختلفة بمحاولات دائية لتمثيل الحركييية في أعاليه .

<sup>(</sup>١) عز الدين اسماعيل : الفن والانسان ، دار القلم ، يروت ، ١٩٧٤ م م٠٠٠٠

ان كل انتاج في مجال التصويره أنه مكلنى تباما ، الا أنه يخضع لموامل الزمن فهناك الزمن المستفرق في علية الادراك من قبل المشاهد ، والذي يختلسف من مشاهد لاخر ، وهناك الزمن الفاصل بين علية الابداع وعلية الادراك وهسسو الزمن الفاصل بين قيام المصور بتنفيذ العمل في وقت ما هين المشاهد السسدى يتغوني في العمل في وقت لاحق ، وهناك احساس بالزمن بحدث نتيجة تصسسور المشاهد لأساليب التمبير عن الوقت والحركة التي توحى بها اللوحة ، فكتوم من المناظر الطبيمية والصور الشخصية توحى بالزمن والفترة التي صورت فيها كأن توحى بأحسس فصول السنة أو بالليل أو بالنهار أو بأى فترة زمنية ،

ان التساؤل الآن هو: كيفوالى أى مدى تمكن المصور من التغلب على مشكلة الزمن في تصويره للحركة التي هي امتداد في الزمان رغم طبيعة وسائله المكانيــــــة الجامدة ؟

لقد حاول المصور على مر المصور المتمير عن الحركة والإبحاء بالزمن فسى تصويره نقد قام الفنان البدائي برسم الأشخاص والحيوانات في حالة جرى واند فاع وسم البالغة في الأطراف المنطلقة كتمبير عن السرعة ، وقام المصور المصوى القديسيا بالايحاء عن الآمتداد الزمني برسم موضوعاته في سلسلة متماقبة من المشاهد المتجاورة بحيث يصور كل مشهد حدثا معينا من الموضوع وقد اتخذت هذه المشاهد تسلسلا افقيا ورأسيا وهذه المشاهد في مجموعها تكون لوحة متكاملة داخل اطارهام ، أمسسا مصور عصر النهضة الأوروبية فقد صور القصعي الديني فيسلسلة متجاورة من المشاهد بحيث يصور كل مشهد واقمة ممينة من القصة ، ولكن ظل كل مشهد يمثل لوحة متكاملة داخل اطارها ومنعملة عن اللوحات الأخرى بالانهاقة الى أن مصور عصر النهضة اكتشف المنظور والذي تمكن من خلاله من اعطاء أيحاء بالحركة عن طريق رسم الاحجسام في أبعاد متفاوته توحى بالمسافه والزمن ،

ان كل الطرق السابقة لتصوير الحركة ، لم تصبر عن أى امتداد حقيقي للحركمة في تطورها حيث ظلت كل صورة تمبر عن لحظة نهنية بثبتة لا تمطى للمشاهد مسوى ايحا واحساسا تمثيليا للحركة ، وبذ لك انتهت جهود المصورين منذ القدم وحسستي أواخر القرن التاسع عشر للتغلب على الزمن بالمصل على الايحا والحركة حَلال اللحظة المثبتة التي يعثلها موضوع المهل الفني ، وبذ لك انحصر تصوير الحركة في تشيله سسا والايحا والزمن فقط دون تصوير لأى امتداد أو تطور في الزمان ،

مع بداية المصر الحديث في أواخر القرن التاسع عثر أثبتت الملم الانسانيسة وخاصة علم النفس" أن الزمن ليس كيانا ماديا له حدود غليس للزمن طول ولا عسوض وليس له ماض ولا حاضر ولا مستقبل عوكل لحظة آنية هي في الوقت نفسه لحظة هاملسة ومستوجة للزمن كله ، وفيها يحدث عدد لا يحصى من الاشهاء "(۱) وبالانمافة السبي أن الزمن من وجهة نظر علم النفسي هو زمن نسبى فيختلف الاحساس بالوقت ومسووره لدى الانسان وفق الحالة النفسية التي هو عليها ، ومع اختلاف الظيوف المحيطسة به ، فالزمن يمر بطيئا بالانسان في المواقف الصعبة التي يعاني فيها مشكلسسة ويمر سريما في المواقف السميدة ،

أثبت الملوم الطبيعية والنظريات المنبثقة منها وخاصة نظرية النسبيسية Relativity للمالم الرياض أينشتين Einstein أن الزمان البطلق ليسلسه وجود ، كما أن الفراغ المطلق تصور وهبى ، فلا يوجد مكان الا اذا وجدت فيه مسادة ولا زمان الآ اذا تبت فيه حركة ، وعلى هذا يكون الزمان والمكان مرتبطان أوشسق ارتباط ، وأثبتت الملوم الطبيعية أيضا أن الزمان ليس الا حركة المكان ، فالأرض

<sup>(</sup>۱) البرجم السابق ص

تتحرك حول نفسها دورة واحدة أمام الشمس وهذا هو اليوم ، ولو لمتحرك هدد الحركة لما كان هناك احساس بتماقب الليل والنهار ولما نشأ معنى للزمن والزمن بختلف باختلاف سرعة الحركة ، وتمثل سرعة حركة الفوا أقصى سرعة توصل اليهاسان وحينما تصل حركة أى حسم أو شى الى سرعة الفوا تتحول فورا الى ضدوا محسف ((۱) ، بذلك أثبتت العلوم الطبيعية أن الحركة تؤثر على كتلة الجسسساللتحرك ،

ان المغاهيم العلمية الجديدة للحركة قد جعلت المصور الحديث ينظر للحركة نظرة جديدة تختلف عن مصور العصور السابقة ، وبالتالى كان من المنطقى أن تتخصف الحركة في العمل الفنى بعدا جديدا ، يظهر ذلك جليا في محاولة المدرسسة الستقبلية في أوائل القرن العشرين ، التي كان من أهم أهدافها الاهتمام بالحركسة تلك الحركة التي تعكن صميم الحياة الحديثة ، وعلى ذلك انصب جهدهم على محاولة تصوير الحركة في امتدادها وتطورها في الزمان ، ولكن لم تخرج نتائجهم عن كونهسا تمثيل للحركة والابحاء بالزمن فقط ، وفي أواخر النصف الأول من هذا القرن قسمام مصورو التجريدية التعبيرية بمحاولة لتحقيق ابحاء حركمي في أعالهم معتمدين فسي مصورو التجريدية المعبرية بمحاولة لتحقيق ابحاء حركمي في أعالهم معتمدين فسي غلى الحركة البدنية للمصور أثناء المارسة الفنية ،

كان للتطور العلى الكير بداية من أواخر النصف الأول من القرن المشرين أثره الكير في مجال علم الحركة وتطبيقاته الصناعية كذلك كان للتطور التكولوجيي أثره في انتاج خامات جديدة مستحدثة ، أمكن للمصور استفلالها كوسائل تعبيبير

<sup>(</sup>۱) حسن سليمان: الحركة في الفن والحياة و دار الكاتب العربي و القاهرة و

نية • كا كان لتطور علم البصريات وعلم النفس التجريبي أثره الكبير في مصرفة كهفيسة الرؤية للمين البشرية يشكل أعنق وبالموامل المؤثرة في النشاط البصرى بالاضافيسية الى نزوع الفنان الى التجديد والبحث الدائب لخلق علاقة فنية تتوافق مع الماليسيسم الذي يميش فيه • كل هذه الموامل أدت الى ظهور الحركة الفعلية في الأعسسال الفنية • فقد استفل الفنان الطاقة المحركة بكافة أنواعها لاعطا عمله الفني حركسسة متطورة وستدة في الزمان • كما ظهر فن الخداع البصرى الذي يمتعد على خسسداع حساسة البصر للاحساس بحركية المعل الفني رغم ثبات مادته •

نستخلص مما سبق أن محلها الفنان لتصوير الحركة ترتكر حول ثلاثــــــة محاور رئيسية هي : (١)

- أ \_ تمثيل يوحي بالحركة مع ثبات الشكل •
- ب \_ حركة فعلية للشكل بتأثير القوى المختلفة •
- حد احساس حركة ناتج عن ادراك المشاهد رغم ثبات الشكل •

<sup>(</sup>۱) عبد الرحين النشار محمد وصفى : التكرار في مختارات من التصويـــــر الحديث والافادة عنه تربويا ، رسالــة دكتوراه مقدمه لكلية التربية الفنيــــة ۲۱۸ ه عن ۲۱۸

ان الفوا من خلال التمريف الطبيعي لم هو موجات كهروبغناطيسيسية تتبع قانون الحركة المبعض أنها تنبعث بعمد ل واتجاء الفاهمد ل يتثل في طول أو قصر البوجات و والاتجاء يتثل في مسار تلك الموجات في خط مستقم مالم تنكسسر أو تتمكن على الأشياء التي تبتعيمه في المماهات هذا الفوا وتمكن الأخرى السبقي يمرف بها لون الشياء التي تبتعيمه أله الطبيعي يتكون من ستة المعامات فو ليسبة ملونة هي الاصفر والاخضر والازرق والبنفسجي والاصر والبرتقالي و وعلى ذلك فانسه للإمكن الحديث من الفوا بممزل عن اللون والمكن صحيح منا يجعل الفوا ذا أهبيسة كبرى بالسبة للمحور حيث أن اللون أحد عناصر علم الفقي المنصور حيث أن اللون أحد عناصر علم الفتي المناس على الفتي المناس حيث أن اللون أحد عناصر علم الفتي المناس المن

استخدم العصور الضواطة القدم وحتى بداية العصو الحديث للتعبسير عن حجوم الاشياء وتجسيمها ليعطى الاحساس الكتلة عن طبهق المعالجة اللوئيسسة للظل والضوافي أشكاله التي يصورها و كذلك استخدم الضوا للتعبير عن الوقت سسواء كان ليلا أو نهارا و وللتعبير بين النوعيات المختلفة للمواد وحيث أن انمكاس الضواء على المعادن يختلف عن انمكاسه على الأخشاب والمواد المعتمة و ويختلف أيضاء عن انمكاسه على المعالم والمواد المعتمة ويختلف أيضا

استخدم مصور عصر النهضة الأوروبية الضوالتحقيق السيادة في لوحاته ويتضح ذلك في لوحات المصور وبوات Rembrandt الذي كان بحقق السيادة في أصاله عن طريق خلق جو معتم في جميع مساحة الصورة فيما عدا جزا معينا يقسوم بتسليط ضوا قوى عليه مما يجمله بؤره الصورة والجزا السائد فيها وفي عصر النهضسة عوما استخدم الضوا كمامل مساعد يممل جنبا الى جنب مع الموامل الاخسسرى لتحقيق التوازن والسيادة والتأثير الدراس والاحساس يالمحق الفراغي ، وخاصسة

فى الأعال التى استخدم فيها المصور المنظور باعتباريه أحد لمبتكارات عصر النهضية لقد كآن لاستخدام المنظور أثر كبير على مسالجة الضوق ، فقد تحيين على المسسور وضع الالوان القوية والاضائة الواضحة فى مقدمة الصورة ، ووضع الالوان والاضائة الواضحة فى مقدمة الصورة ، ووضع الالوان والاضلسب الضميفة الباهنة فى خلفيتها ، حتى يستسنى تحقيق الممنى الفراغى الذى يتناسب مع الاشكال المصورة منظورها ،

نتيجة للتقدم العلى في العصر الحديث ظهرت نظريات وأبحاث عليه حديدة في عجال النبو و منها انتشاف العالم الطبعي اسحق نبوتسن لاف الطبف نتيجة تحليل النبو ، وما ترتب على ذلك من اهتمام العصور التأثيرى بالفوي العنبارة أهم الظواهر البرئية البؤئرة في الاشيا وبالتالي جا أت أعاله منصبوع على الممالجات الفوئية وتأثيراتها المتفيرة على الاشكال أكثر من الاهتمام بموضوع الممل الفني ذاته ، وقد كان من نتائج دراسة علم الحركة التي ارتبطت بالفوووسوء العنبارها أقسى سرعة توصل اليها الفكر البشرى ، وكذلك النظرية القائل تتبأن أي مادة أذا سارت بسرعة النبو فانها تتحول الى ضو يحث ، لقد ادت هذه النتائج البي اهتمام المصور المستقبلي بالضو كأحد الموامل البؤئرة في الحرك والسرعة التي ركز هؤلاء المصورون وجملوها محور اهتمامهم وأهم أهدائهم ، كذل لله أدت نتائج أبحاث علم النفس التجريبي المرتبطة بسيكلوجية الرئية وباستجاب ألمين البشرية للانعاط الشكلية المغتلقة ، بالاضافة الى تطور علم البصري المرب الدى ذلك كله الى ظهور فن الخداع البصري ،

كذلك أدى التطور العلى والتكولوجي في القرن العشرين الى التوصيل الى التوصيل الى التوصيل الى التوصيل الى التوصيل الم ومفاهم جديدة وصنحدثة عن النبو ومثل التعرف على الاشماعات النبوليسية غير المرئية كالاشمة تحت الحمرا والاشمة فوق البنفسجية وما توتب على ذلبيلي من معالجات تكولوجية جملت من الممكن رؤية هذه الاشمة أو تأثيراتها كذلبيليسيك

أدت النستائج الملية الى عمرفة ظواهر كتمة للنبوا مثل ظاهرة الحناء الضحوا حول حواف الاجسام وهي ما تصرف بظاهرة الحيود عده الظاهرة التي تتسبب في ظهور ظلال الاشكال بشكل يختلف عن الشكل المكون لها عجيث أن موجسات الضوا تنحني حول حواف الاشكال فتظهر الخطوط الخارجية لها ضبابية كذلسك فان ظاهرة انحناء الفوا تجعل لظلال الاشكال مدى معينا تنتهى عنده • كذلسك ظاهرة استقطاب الضوا التي تجعل الفوا يدير في اتجاه واحد ولا ينتشر أو ينحكس •

كان للتقدم التكنولوجي دوره المؤثر في ايجاد وسائل ضوئية صناعية مختلف ومتنوعة أمكن للمصور استفلالها كوسائل تمدس فنية في أعباله فمما أدى الى ظهر ون الضواء الذي يمتمد على الضواء كمامل أساسي في يناء الممل الفني .

#### خلامــــة

لقد كان الفهم الجديد في المصر الديث ، للحركة وارتباطها بالزمسان والمكان ، هو ما جمل مشكلة الزمن بالنسبة للصور الحديث مشكلة جوهريسة ذات أبعاد جديدة وعلى ذلت فقد أعاد النظر في الطريقة التقليدية لتصوير الحركة التي تتمثل في أعال التصوير التقليدي والتي تكتفى بالايحاء بالزمن فقط وقسسد رأى المصور الحديث أن تجبيد لحظة معينة من لحظات الزمن غير كاف لتصوير حركة الاشياء ولكي يصور الحركة فلا بد من تصوير تطورها وامتدادها في الزمان المرتبسط ارتباطا وثيقا بالمكان ، بمعنى أنه يجب على البصور ألا يفصل بين موضوع الحركسة والحركة ذاتها ، وألا يجعل الحركة شيئا والزمن شيئا آخر باعتبار ذلك رؤية فنيسة والحركة ذاتها ، وألا يجعل الماكونة في المصر الحديث ،

ان النظريات العلبية في مجال الضوا والتي كشفت من ظوا هوالمختلف و و التي الله الضواء وتجارب تحليل الضواء

الضوا التي تشفت عن مكوناته و وكذلك اكتشاف المزيد من الاشماعات الضوايي المرابة وغير المرابة وقياسها بمعد لات ملبوسة بالاضافة الى تغير مفهوم المسلوب الحديث عن الحركة وسميه إلى تصويرها في تطورها وامتدادها في الزمان وكذلك التطور التكولوجي الهائل إلذى يسر للفنان وسائل تميير فنية مستحد السيال عذه الموامل أدت الى تغيير مفهوم المصور الحديث عن الضوا كظاهر ونية لها أهبيتها وبالتالى انحكس ذلك في علم الفني والمنات الماتيات الماتكان والتالي الماتكان والتاليات عن الضوا الماتكان والتاليات الماتكان الماتكان الماتكان والتاليات والتاليا

ولما كانت هذه الدراسة تتناول أساسا أهداف التشكيل عند فنانى الحركسة والضوافي التصوير الحديث وفان جدودها تتطلب تقديم دراسة لاهم المقدمسات التاريخية التي مهدت لهذه الاهداف و تلك المقدمات التي ظهرت في حركسات التصوير الحديثة وامتدت حتى ظهور فن الحركة والنواف كاتجاه فني واضح الممالسم في مجال الفن التشكيلي في النصف الثاني من القرن المشرين وعلى ذلك سيوف يقوم الباحث بدراسة أهم الانجازات الفكرية والتقنية لاهم حركات التصوير الحديث التي اهتمت بالحركة والضواف والتي كانت الدعامة الاساسية لظهور فن الحركسسة والضياب

ثانيا: أهم المفاهيم الفكرية والتقنية لحركات التصوير الحديثة التي اهتمت بالحركة والضوا

۱) التأثــيرية × Impressionism

كان ظهور الحركة التأثيرية في نهاية القرن التاسم عشر من أهم نقاط التحول في تاريخ الفن ، لقد كانت ثورة تقافية جمالية تتميز عبا سبقها من نزعات فنية ، حيست انها كانت نزعة تشكيلية بحتة أوجد ها المصورون وعملوا على تطورها .

ينظر المصور التأثيرى للحياة في مجموعها على أنها حالة حركة وتغير مستعون فكل ظاهرة تعثل حادثا عابرا لا يتكرر ولكه يعض مع الزمان والمصور التأثيبييي يستقبل الطبيعة بعد أن يحللها ويردها الى عناصرها الاصلية ، وهو لا يستقبلها مواطقه وانفعالاته الذاتية ، بل بحواسه ، وخاصة حاسة البصر ، فاهتم بتصويلها ما يترامى للعين من الاشياء مركزا على تأثيرات الضوء وفاعليتها التي تتمكس عليلا ألهياء في لحظة معينة ، تلك اللحظة التي تمكس التفيرات اللوئية للأشيسياء التوثير الضوء ، ومن ثم أصبح موضوع التصوير غير ذي قيمة ، ولا يبقى منسسه لا تأثيرات النبوء وتحولات اللون من حيث هي ظاهرة مجردة ، هذه الوابسية الفنية للمصور التأثيري تختلف عن رؤية المصور الرومانسي ، الذي كان يضفيسي على الطبيعة من مشاعره ، ويمكس عليها حالته الشمورية ، كما تختلفت أيضا عن ويست مصور النزعة الطبيعية ، الذي كان يلتزم بحرفية الاشياء ويتحرى كل التفصيلات فيسي أعاله ،

خلهرت التأثيرية كحركة فنية أثر المصرض الذي أقيم عام ١٨٧٤ في باريس ، والذي اشترك فيه المصورون كلود مونيه ، وأوجست رينوار ، وكاميل بيسابو ، واد جـــار ديجا ، والفريد سيزلى ،

ترجم البواهث الأساسية لظهور التأثيرية الى عاطعين أوليها ، ان المصور كلود مونيه Claude Monet مؤسس هذه انحركة وقد زار الشرق واطلح علسى فنونه حيث تأثر بصفا الوانها وسطوع النبو ونقاؤه بنها ، كما تأثر بطبوهسسة الشرق الفامرة بالنبو ، ثانيهما : ما ظهر من نتائج العلم ونظرياته في تحليسل النبو ومبكانيكية الرابه للمين البشرية ، والعائرةة بين انعكاس البرئيات على شبكية المين وين النبو ، وتعليل عدم وضوح الأشيا البعيدة عن النظر بكتافسسة العابقات البوية وتأثيراتها ،

خلال مفهوم حيوية الواقع ودوام التغير للموجودات في الطبيعة ،قام المصور التأثيري بانتاج أعمال فنية تسجل لحظة عابرة لحركة الأشباء وتغيرها خلال تأثيراً الفوء والهواء ، لقد قام المصور التأثيري بتحليل السطوح الصلبة الى بقع لونيسسة متبوئة ، ولم يهتم بالموضوع أو صلابة بناء الاشياء ، كما أهمل فكرة استخسساء الفوء والظل لاظهار النتلة بالانافة الى عدم استخدامه للمنظور لاعطسساء الاحسامي الممق الفراغي في الصورة ، ولكن رغم ذلك فان أعمال المصور التأسيري توحى بالابعاد اعتبادا على المعالجة اللونية وتأثيراتها التي تشكل كيان المحسسل الفني ، لقد كان الضور التأثيري ينبع من الاشكال ذاتها ، ويحدد كيانها في الصورة ،

ان عدم ارتباط أعبال المصور التأثيرى بالصورة الواقعية للاشياء في الطبيعة وتحرره في تصويرها من الخبرات المختزنة لتلك الاشياء ، بالاضافة الى تحسسره في تصويرها من الخبرات المختزنة لتلك الاشياء ، بالاضافة الى تحرره من الموضوع الادبى واهتمامه بالالوان والاضواء وتأثيراتها بدرجة أولى قد جمل أعال التصويسر التأثيري تتحدث بلفتها التشكيلية البحتة ـ الى حد ما ـ بعيداً عن أى موضوع

## (۲) التكميية \* Cubism

تستبر التكميسية حركة تشكيلية صرفا حيث أنها كانت مقصورة في بدايـــــة ظهورها على فن التصوير وبعد ذلك على فن النحت • أي أنها اتجاء جديد لرؤيـــة المالم وتفسيره • انطلق أساسا عن الفن التشكيلي • وخاصة فن التصوير • ولم يسبسق التكميبية في ذلك الا الحركة التأثيرية • وهذا يدل على عدى اسهامات التمكميبيسة في قضية استقلال الفن كأحد البناشط الابداعية للانسان •

كان من أهم البواعث لظهور التكميبية تلك الاعبال المتأخرة للفنان التأشيرى بول سيزان Paul Sezanne التي اهتم فيها بالبحث عن بنائية الاشكسسال وتركيبها ويقول سيزان عن ذلك: "ان الطبيمة يبكن التعبير عنها بالمكمسسب والمخروط والاسطوائه "(٢) بالاضافة الى اهتمام فناني اوروبا عربا بالفنون الافريقيسة وقد ظهرت ملامح فن الاقنمة الافريقية في الاعبال التكميبية الاولى للفنانين جسسورج براك Pablo Picasso، وبابلو بيكاسو Pablo Picasso، وهنا مؤسسا الحركة التكميبية

<sup>(1)</sup> عز الدين اسماعيل : الفن والأنسان ، دار القلم، بمروت، ١٩٧٤ ، ص١٩٧٤

<sup>(</sup>٢) محمد صدقى الجاخجى : فنون التصوير المعاصرة ، وزارة الثقافة ، القاهرة ، (٢)

<sup>(\*)</sup> عرفت التكمييية كحركة فنية من خلال المرض الذي أقامه الفنان جورج بـــــراك في باريس عام ١٩٠٨ ٠

لقد ركز المصورون التكمييون اهتمامه على الصفات البنائية للأشيكسكال بعيدا عن الدوافع الذاتية المتفيرة و فهم يصورون أعالهم في موضوعة تنشد التوانيين الرياضية والروابط الجوهرية لبناء الاشكال في الطبيعة و فالاشكال تستحيل عليهم الى مجموعة من المكمبات تتألف في بناء جديد على سطح المسلورة ويقترب هذا البناء في مجموعه من الشكل الاصلى و وعلى ذلك فالمصور التكميسيي بحلل الاشكال الى مفرداتها الينائية الاساسية وثم يحيد بناءها مرة اخرى و

خلال تحليل الاشكال الى مكمبات ، واعادة بنائها مرة أخرى ، أمك للمصور التكميبى تصوير الاشياء بزوايا منظورية مختلفة ، فتبدوالاشكال فى أعال منظورا اليها من الامام والجانب والخلف فى وقت واحد ، بذلك فقد زاد السلام تمثيل المكان فى الصورة التكميبية ، وزادت المسافات ، وبالتالى زاد الاحسلساس بالحركة والزمن ،

كان لاعتمام التكميبيين بالبنا الشكلى للأشياء فى تصويرهم أثر كبير على ظهور الفكر المعمارى الجديد فى اوروبا لقد قدمت أعالهم ابتكارات جديدة لتراكيب الاشكال الفراغية فى صبغ ابداعية مستحدثة ، استلهمها كثير مسسن المعماريين الجدد ، مثل ليكور بوذييه Le Carbusier الذى يقول عن أعسال المصور التكميبي فرنان ليجيه Fernand Leget بأنه " مصور القرن المشريسين الذى يدعو فنه الى تمييرات معمارية جديدة " (1) لقد جاء هذا الرأى نتيجست

<sup>(</sup>۱) نميم عطية : حصاد الالوان : الهيئة العامة للكتاب ، القاهرة ، ۱۹۷۹ ، من ۱۸۹ ،

لدعوة غرنان ليجيبه بأن يقوم الفن بدورا اجتماعيا وخاصة في مجال العمارة ، حيب يقول: "ان المساحة الملوئة ضرورة أولية لا غناء عنها لحياة البشر ، وهي ضمرورة على الاخص لحياة محدودي الدخل من سكان المدن الذين كتب عليهم أن يميشوا في شقق صفيرة بين جدران تضيق عليهم الخناق "(١)

يتضح لنا مما سبق أن التكميبيين اهتموا بالنظم والقوانين القائسية بين الاشباء في الطبيعة أكثر من اهتمامهم بالموضوع في العمل الفني ، وقد عليسوا على استقلال الفن عن الطبيعة وعدم محاكاتها ، وهم في ذلك يتفقون مع التأثيريسين بالرغم من اختلاف الرؤية والمصالحة ، يضاف الى ذلك محاولتهم ادخال وسائسسل تمبير فنية جديدة في التصوير مثل ورق الصحف وقطح الأخشاب ويأتسسي أخسسيرا اسهامهم في دعم الدور الاجتماعي للفن ولاسيما في مجال الممارة الحديثة ،

# (٣) الستقبلية \* Futurism

تعتبر المستقبلية من أولى الحركات الفنية الحديثة التى اهتمت بالحرك المسلم للرؤية الفنية وباعتبار أن الحركة أساس جوهرى فى بناء الكون وما يشمل من موجودات وباعتبار أن الحركة والسرعة من أهم ظواهر البيئة المدنية الحديث فى بداية القرن المشرين ووما ظهر فيها من تقدم على وصناعى أدى الى انتشار الآلة بشكل كبير و بالاضافة الى ما ظهر من تطورات فى مجال الملوم الطبيعيسة

<sup>(</sup>١) البرجم السابق من ١٨٨

<sup>(\*)</sup> ظهروت المستقبلية كحركة فنية وأدبية في ايطالها عام ١٩٠٩ أثر اعلان البيسان المستقبلي للشاعر ما يهنتي وكان من أهم مصوريها امبرتوبوتشيوني وكارلوكارا ، وجيئوسفر بني وجياكوموبالا ، كما أنظم البهم المصور الفرنسي مارسيسسل فيشاهب ،

والتى كانت النظرية النسبية لاينشتين من أهم هذه التطورات تلك التظريب تقول ان كل شيء في الوجود في حالة حركة ، وأن السكون الظاهرى للاشراء سكون نسبى فالذرة لها نظام حركسى مثلما للمجرة الكونية • كما أثبت علم النفسس أن الزمن ليس كيانا ماديا له حدود ولكن تصنعه حركة الاشياء وتطورها •

ادى الفهم الجديد للحركة فى بداية المصر الحديث الى قيام المستسور المستقبلى باعادة النظر فى الطرق التقليدية للتمبير عن الحركة فى التصوير والستى صورتها عن طريق تجميد لحظة زمنية محدودة وتعثيل الحركة من خلالها • لكن المصور المستقبلى على تصوير إحركة المعتدة فى الزمان كمنطلق أساسى لابداعه الفنى • لقد رأى أن الزمن هو الاشيا • فى حركتها اللانهائية • وأن الاشيا • فى حركتها المتطبورة الدائية فى أشكالها المتتابعة تصنع الزمن •

لقد أعلن المستقبليون بياناتهم التى تضنت رؤيتهم الفية وأهدافه والتى لم تصور التى يمكن تلخيصها فى رفضهم للقيم الفهة التقليدية السابقة لهم والتى لم تصور الحركة فى امتدادها وتطورها والممل على استنباط ظواهر جبالية جديدة تعتسد أساسا على تصوير الحركة المتسدة فى الزمان باعتبارها تمبيرا عن الواقسوي المصرى للبيئة الصناعية الجديدة فى القرن المشرين • كما رفضوا فكرة اقتصار وجود الممل الفنى داخل المتاحف لكن اهتمامهم انصب على الدعوة والممل على اتصال الفن بحياة الناس واحساسهم فى كافة ميادين الحياة • وقد رفضوا اسلوب احتكسار السوق التجارى للفن وما يفرضه من قيود على الفنان تحد من حريته فى الابداع • لقسد نادوا بمدم الالتزام بالمظهر الطبيمى الحرفي لتصوير الاشيا • مركزين اهتمامهم على تصوير نادوا بمدم الالتزام بالمظهر الطبيمى الحرفي لتصوير الاشيا • موقد استلزم ذلك اضاف منايرة مظاهر الحركة والسرعة فى الاشيا • كأساس لابداعهم • وقد استلزم ذلك اضاف المقالة مقايرة المتاعم فى ذهن الانسان • لصورة الاشيا • فى مظهرها الطبيمى • وقد كانست

هذه الاضافات ضرورة تقنية لمحاولتهم تصوير الحركة وتطورها في الزمان • كذليك اهتما بالتقنية الضوئية كوسيلة الابراز الحركة • (١) •

قام المصورون المستقبليون بعمل محاولات لتصوير الحركة المستدة في الزمسان من منطلق أن الحركة عي مصدر الحقيقة الفنيسة وان الميكون المطلق ظاهسسروا ليست موجودة أساسا في الكون ، وبالتالي لا يجب أن تكون في الفن ، ومن ثم علسوا على تصوير الحركة باعتبارها تعكس صميم الحياة من حيث المنطق الملمي الحديست أو من حيث السمء الحركية التي تبيز الحياة في البيئة الصناعية الجديدة في المصرر الحديث ، من هذه المحاولات لوحة عارية تنزل الدرج شكل (؟) للمصور مارسيسل دوشامب ، وقد مثل الحركة فيها على شكل مجبوعة من الاهتزازات المتكرة للشكسل الواحد على سطح الصورة لتمبر حركة الانسان في زمن مستد ، وقد قام المسسور جياكوبوبالا Balla في عله المسمى ، دينامية كلب اللجام ، شكل (٤) ، عبينا الحركة على شكل اهتزازات متراكية للاشكال على سطح الصورة ، كما فمسل بتمثيل الحركة على شكل اهتزازات متراكية للاشكال على سطح الصورة ، كما فمسل مارسيل دوشامب ، لكن ظلت هذه المحاولات مرتبطة بالمظهر الطبيعي للاشيساء مارسيل دوشامب ، لكن ظلت هذه المحاولات مرتبطة بالمظهر الطبيعي للاشيساء محاولة لتصوير الحركة المعتدة مبتمدا عن المظهر الطبيمي للاثباء أكثر من سابقيه ، بمحاولة لتصوير الحركة المعتدة مبتمدا عن المظهر الطبيمي للاثباء أكثر من سابقيه ،

<sup>(</sup>۱) جورج فلانجان: حول الفن الحديث ، ترجمة كمال الملاخ ، دار الممارف بعصر ، ۱۹۲۲ مس ۲۷۲ ،

\_ حسن محمد حسن : الاسس التاريخية للفن التشكيلي المعاصر • دارالفكرالعربي القاهرة • ١٩٢٩ • ص١٨٠

\_ محبود اليسيونى : الفن الحديث ، دار الممارف بمصر ، ١٩٦٥ ، ص ٢٧ - عفيف يهنسى : الثورة والفن ، وزارة الاعلام ، المراق ، ١٩٧٣ ، من ١٠٦

لقد واجه الستقبليون نفس المشكلة التى واجهت التأثيريين والتكمييسين تلك عى مشكلة استخدامهم لوسائل تمبير غية ساكنة وجامدة بالاضافة الى التزامهم لله عن تمثيل لحد ما بالمظهر الطبيعى للاشياء من ثم جاءت أعمال المستقبليين عبارة عن تمثيل للحركة وليس تصويرا لها ولا لامتدادها وتطورها فى الزمان عبالرغسم من مهارتهم فى التحليل لعناصر الاشكال عالا أن التركيب والبناء كانا قليلى الاقتماع فى أعالهم و لقد تطلب التصوير المستقبلي جهدا عقليا كبيرا من قبل المشاهسد لانة كان ملزما بأن يستميد فى تصوره فكرة الحركة وتطورها من خلال التحليل والبناء لمناصر الصورة .

#### Abstractionism \*التجريدية (٤)

التجريد في الفن ظاهرة واضحة على عر المصور الغية منذ الفن البدائسي حتى الان ذلك أن الفن بالضرورة يلجأ الى التجريد والاختزال عدما لا يكون الفسس محاكاة حرفية لمناصر الطبيعة ، وهذه المحاكاه لا تتحقق حتى في التصوير الضوئسس وعلى ذلك فان كل الاساليب الفئية تمتعد على قد رمن التجريد ، من ثم فالتجريسي في الفن ، حيث يكون العمل الفني صورة مختزلة في بعض نواحبه للشي الطبيمسسي موضوع الممل ، مثل الاصال التكفييية التي لا تضحى بالموضوع ولا تلفيه ، بسسل تحسرس عليه باعتباره نقطة البداية ، كما يمثل النهاية أيضا ، لان المصور التكفيسييي

Casimir Malevich

مستخدما تلك المناصر ، لكن التصوير التجهيدى يقوم على التجريد الصرف ، أى التجرد الكلى من الموضوع فالمصور العجهيدى يلفى أى تمثيل لمناصر الطبيعة في علمه الفنى ، ومن ثم تكون الصورة التى يبدعها لا تهدف الى تصوير شى معين ولا تمسل شيئا سوى ذاتها وسوى ما هى عليه ، انها صررة لا نه إنها انها اصل وهى نتيجة للفعل الفنى ولا يمكن فهمها الا بوصفها شيئا فى ذاته وهذا الاسلوب هو الذى يحدد ملامح التصوير التجريدى ، وعلى ذلك فائنا نجد أن هناك فريًا واضحا بين التجريد فى التصوير ، والتصوير التجريدى ،

لقد سعى المصور التجريدى الى التمامل مع النظم الاساسية الكامنسسة ورا المظهر البنائي للكون من خلال نظرة شاملة والمدين الم يتمامل مع اصوليات الانساط البنائية كما تبعثل في البنية البللورية للمماد ن و والنظم النمائية للنبات والحيسوان والانسان وانه يستلهم تلك النظم ليصور من خلالها حقيقة وجوهر المالم السسدى يميش فيه و وذلك يعثل احدى محاولات المصور الحديث للتمبير عن عالمه مسن خلال البحث والتجريب للكشف عن آفاق فنية جديدة وتعبر عنجوهر الكون في نظمه الاساسية سوا كانت البداية للتمبير هن خلال التغير الدائم للظواهر المرئية كما فسى التأثيرية أو في اعادة بنا الاشكال وفق عاصر أولية كما في التكميية أو بالتمبير عسن الحركة المتطورة لدى المستقبليين وفي كل هذه المحاولات نجد أن المصور الحديسة بلجأ الى درجة من التجريد في علم الخفي وثم جاءت التجريدية كخطوة متقدمسائدة الى درجة من التجريد في علم الخفي وثم جاءت التجريدية كخطوة متقدمسائدة المعرد الممل الفني تماما من التمثيل الحرفي للاشيا في مظهرهساً

 من هذا المنطلق تمكن المصور التجريدى من التعبير عن الحركة في ذاتهسسا ، وهذا ما جمل تمثيل الحركة في التصوير التجريدي أكثر اقناعا من محاولات التكمييية والمستقبلية ،

ان عدم ارتباط المصور التجريدى بتمثيل الاشياء قد مكته من التمبير عسن وجهة نظره الذاتية تجاء المالم بشكل خالص ومتحرر عبميدا عن قوالب الشكلل الطبيمي والموضوع الادبى وقد كان ظهور الفن التجريدى في نفس الوقت الدي كانت تقوم فيه العلوم الطبيمية بالبحث والتجريب لتقديم تفسير موضوعي لظواهر الكون وحقيقسة الوجود ومن ثم قام الفن التجريدي كي يعد الانسان بهذا التفسير وهذه الحقيقة ولكن عن طريق الفن ا

ما تقدم يتضح أن المصور التجريدى قد حقق استقلال فنه عن تمثيل الأشياع في مظهرها الطبيعي ، واهتم بالابداع خلال النظم التي تحكم الظواهر الطبيعيسة وتؤكد حقيقتها ، كما أنه قد أفاد من التطور العلس وخاصة في مجال العلوم الطبيعية ومهذا فقد قدم المصور التجريدي وأية فنية جديد تتنفق ومعطيات عصره ، وهسسندا يتفق مع المنطلقات الاساسية للفنان الحديث مئذ التأثيرية ،

لقد انبثق عن التحوير التجريدى اتجاهات تجريدية متنوعة مثل التجريديسة التمبيرية المناتجاء آخـــر التمبيرية Abstract Expressionism التمبيرية التصوير الحركي" (1) Action Painting وهو اتجـــاء اطلق عليه اسم " التصوير الحركي" (1) التقائية الصادرة عن المصور أتـــا تجريدى ولكنه يعتبد أساسا على فعل الحركة التلقائية الصادرة عن المصور أتـــا الاداء الفنى والاعتبام بتسجيلها على سطح الصورة في خطأو بقمة لون أو تعزيـــق

<sup>(</sup>۱) نميم عطيه: حصاد الالوان ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ۱۹۷۹ مص ۲۱ استخدم مصطلح التصوير الحركى لاول مرة عام ۱۹۵۳ النماقد الامريكى هارولد روزنبرج ، ووقد اطلقه على أعال المصررين جاكسون بولوليه ، ووليم دى كوننسسج ، وفرانس كلين .

فى سطح اللوحة أو أى علامات أخرى تترجم هذه الحركة هأى أن الاهتمام الاساسسى للمصور الحركى ينحسر فى فعل الحركة فتبدو الصورة كسراع بينه وبين سطحها ويذلك أصبحت الصورة عند المصور الحركى "حلية للفعل أكثر منها حيزا ينقل فيها الشى " واقميا أو متخيلاً • ان ما بجرى على سطح اللوحة ليس (صورة) بَل (حدث) (1) • وعلى ذلك غان أعال المصور الحركى لا تصسور الفعل ، بل هى القمل ذاته •

قام المصور الحركى في سبيل تحقيق أعدافه وباستخدام تقنية جديدة تتيح له توظيف حركاته الجسمانية في الاداء الفنى و فقد كان المصور جاكسون بولسوك Jakson Pollock بقوم بقذ في المواد اللونية بمنف وسرعة على سطح اللوحسة وذلك يسكيها من أوعيتها مباشرة أو من ثقوب في تلك الاوعية وأو من خلال مكسس خافط وحتى يصطدم اللون بسطح الصورة في خطوط ويقع لونية مضطرية مترجمة بذلك الحركات الجسمانية التي يؤديها المصور أثناء السارسة ولقد استخدم بولوك وفسيره من المصورين الحركيين وخامات متنوعة في أعالهم مثل حبيبات الرمل وقطع الزجساج والاخشاب و

ان اهتمام المصور الحركى بابراز الفعل الادائى للمارسة الفنية عقد اكسسب أعاله تعثيلا حركيا واضحا وتطلب منه ذلك ادخال وسائل تعبير جديدة كسسسا تطلب منه أيضا معالجتها بطرق تقنية تختلف عن الطرق التقليدية •

من المرض السابق الذي يوضع المفاهيم الفنية الاساسية في حركات التصويد. الحديث التي اهتمت بالحركة والضواء بمكنا تلخيص أهم تلك المفاهيم في النقاط الاتية:

<sup>(1)</sup> البرجع السابق 4 ص ٢١٤

- ... اهتمام المصور الحديث بالتعبير الفني من خلال البحث والتجريب للكشمسة عن النظم والنسق الجوهرية التي تقوم عليها الظواهر الطبيعية •
- الممل على استقلال التصوير عن تمثيل الاشياء في مظهرها الطبيعسسى والاعتماد على عناصر التشكيل كلفة فنية مستقلة لها خصائصها المسستى تبيزها عن الغون الاخرى •
- محاولة تصوير الحركة المنتدة والمتطورة في الزمان ، والاهتمام بالضميسوا.

  كوسيلة لتحقيق ذلك ،
  - \_ ادخال وسائل تعبير فنية جديدة في التصوير .
  - استخدام أساليب تقنية مستحدثة مضايرة للطرق التقليدية ·
  - م تحرر المصور من أي قيود والممل على التمبير عن فرادته الشخصية ·
- استنباط ظواهر جمالية جديدة في التصوير تتطلب من البشاهـــد دور أ تشطأ في ممارسة التذوق الجمالي •
  - م ارتباط المصور بالتقدم العلى وخاصة في مجال العلوم الطبيعية ·
    - ــ الاهتمام بالدور الاجتماعي للغن •

ان المغاهم التقنية والفكرية السابقة التي سمى المصور الحديث مئذ أواخر القرن التاسع عشر وحتى أوائل الخسيئات من القرن العشرين تعتبر الخلفية التآريخية والتراث الغنى الموثر والباشر لفنائى الحركة والضوق وحيث أن فن الحركة والضوق ظهر كاتجاء واضح ومتموز منذ أواخر النصف الاول من القرن العشرين وعلى ذلسسك سوف يقوم الباحث بالقاء الضواعلى هذا الاتجاء الغنى من حيث البدايات الاولسسى لظهوره موالهم رواده واتجاهاته التقنية و

# فالنا ؛ فن الحركة والضوا وأهم اتجاهاته التقنية :

استمرت جهود الغنائين للتمبير عن الحركة وسطولة تعويوها في امتدادها وتطورها موقد اتخذت تلك الجهود أشكالا مختلفة على مر المصور مالا أن الكشوف الانسانية في على الحركة والضوء والتوصل الى مصادر جديدة للطاقة مثل الطاقسة البخارية والكهربائية ثم الطاقة النووية ، قد فتحت المجال أمام الغنان لموظيسة علك الكثوف ويستثمرها في تمهيق رئيته الفية للتمبير عن المالم الذي يعيش فيه ، ولقسد قدمت الكثوف الملمية مفاهيم جديدة ودقيقة عن الحركة والفوء ، وأصبح في متنساول الغنان وسائل تمبير مستحدثة وأساليب تقنية جديدة ، ويذلك وجدت الحركة مجسالا جديدا للتمبير عنها في القرن المشرين ، واستمان الغنان بفهمه وثقافتواستفادت من التطور الملى الحديث لملهم الحركة والضوء كنطلق للتمبير الغني منا أدى الى طهور فين الحركة والضوء كنطلق للتمبير الغني منا أدى الى طهور فين الحركة والضوء كنطلق للتمبير الغني منا أدى الى

## (١) البدايات الأولى :

ظهرت البدایات الاولی القین الحرکة والفوایی أواخر القین التاسع مسرو تلک البد ایات تندل فی بعض الجهود المتفرقة لبعض الفنانین فی حرکات التصویب الحدیث الذین أنجزوا أصالا حرکیة ضوئیة مثلبا قام به فرد ریك كاستسستر Pyrophone (1) عینما نفذ آلة " البدوفیسون" (1) مام ۱۸۸۰ انتج كل من الفنانین بینبریدج بیشوم المکام موسیقیة تعمل وفق نظام ضوئی حرکی و الکسند ر والاس آلام موسیقیة تعمل وفق نظام ضوئی حرکی و

مع بدأية القرن المشرون قدم عديد من الفانين أمالا غية تمتبد على الحركة الفعلية والضوء الصناعي في بثائها ويمتبر الفنان توماس ويلَّف ريد homas Wilfred الفعلية والضوء الصناعي في بثائها ويمتبر الفنان توماس ويلَّف ريد

Frank Popper: Kinetic Art, Studio Vista, London, P.(1)

س أواكل الفنانين الذين استخدموا نظما ضوئية متحركة في الفن التشكيل ، فف علم 1919 أنتج عله السبس كلافيلوكس Clavilux وهذا الميل عِارَةُ عِن السنسة ضوئية وبالمزف على مفاتيحها و تسقط أضوا متنوعة في هدتها وسرعة حركتها علسي شاسة أمام المشاهدين ويداية من عام ١٩٣٥ أنتج أعاله التي أطلق عليها اسم Lumias ) وهذا الاسم اصبح مصطلحا نتيا بطلق على الاعبال الغييسة التي تمتيد في بنائها على النظم الضوئية المتحركة • وفي عام ١٩٢٠ قدم الفيــــان مارسيل دوشلب عله المسى القرص الزجاجي الدوار Rotary Glass شكل (١٠) هذا الممل يتكون من قاعدة خشيبة وشريحة مستطيلة من الزجاج الشفاف ملصق عليهسا شرائح. والربية ونصف دائرية من الممدن البلون ، وعد ادارة الشريحة الزجاجيت الما حول مركزها فانها تدرك كقرص عليه دوائر متمددة الالوان ٢ وفي عام ١٩٢٠ قسد م الفنان مان راى Man Ray عبله البسبي طيف shade شكل (Y) ، هذا المسل عارة عنشريحة من الورق العقوى مشكلة بشكل حلزوني ومصلقة بخيط من أعلى بحيست تتحرك بفصل أي نسبة خفيفة من الهواء ويلعب الضوء دورا رئيسيا في اتجاهات الظلال الناتجة من الحركة وني عام ١٩٢٠ قدم الفنان ناعوم جابو Noum Gabo أحد اعاله البسس بنا حركي Kinetic Construction شكل (٨) ويتكون هندا الممل من قضيب معدني من مثبت رأسيا على قاعدة بها آلة محركة هعد ادارتهــــا بتذيذب القضيب بميعا ويسارا منتجا شكلا تقديريا مساحته هي مدى التذبذب وقد كتب جابو عن أعاله الحركية قائلا: " الاسس الرئيسية للفن ينبض أن ترسى علسى أرض صلبة وواقمية والبكان والزمان هما المنصران اللذان يتحكمان في واقمية الحياة، لَّذَ لِكَ اذًا كَانَ الْفَن يَتَمُلُ الْحِيَاةَ الْوَاقِمِيةَ ، يَنْبَغَى أَن يؤسس على هذين المنصريت بالمثل (١) ، وفي عام ١٩٣٠ قدم الفنان ليزلى ناجي Lazlo Moholy Nagy

<sup>(</sup>۱) روست جولدووتر ماركوتريفيس: الفسن والفنانون مترجبة مصطفى الصاوي الجويني ه الهيئة البصرية المامة للكتاب ١٩٧٦ من ٤٧٩ ٠

مله السبى تنظيم ضوئى فراقى Light-space Modulator شكل ( 4 ) 4 والذى يعمل وفق برنامج ضوئى حركى 4

فى أواخر النصف الاول من القرن المشرين أنتج بعض المعوريين تجسارب تمكيلية تمتيد على تنظيم أنماط شكلية يدركها المشاهد متحركة رغم ثبات مسلما الفنى ويمتبر الفنان بوزيف البرز Jaseph Albers من أوالسسل المصورين الذين قدموا تجارب من هذا النوع ، وقد اعتبد فيها على أنماط خطيت المحورين الذين قدموا تجارب من هذا النوع ، وقد اعتبد فيها على أنماط خطيت متكررة ويوضح شكل (١٠٠) المسمى تضاريس خطية Graphic Tectonics المصورفيكتور فيها تكرار الخطوط باتجاهات مختلفة ، وعلى نفس طريقسة البرز قام المصورفيكتور فاساريلي Victor Vasarely في الفترة من عام ١٩٣٠ الى عام ١٩٣٩ بحمل تجارب خطية بالابيض والاسود بفية الوصول الى تشكيلات بصرية تبدو متحركة ، وقد اعتبد في تنفيذ هذه التجارب على انكسارات شبكة من الخطوط المتكررة ويوضح شكل (١٩١) أحد هذه التجارب ، وظسمل فاساريليي حسمي الان يقوم بانتاج أعال فنية تمتبد على توظيف الانماط الشكلية التي تعتبد على خسداع مساسة البصر للاحساس بحركة الاشكال رغم ثبات مادة المسل الفني ، ويمتبر فاساريلي من أهم المصورين الذين جملوا من هذا النوع من الاعال اتجاها فنها واضحا ومؤثرا مجال الفن التشكيلي ، هذا الاتجاء الذي يسمى فن الخداع البصري .

منذ بداية النصف الثانى من القرن المشرين ظهر فى كثير من دول المالسم فنانون اعتمدوا على الحركة والضوا كأساس لابداءاتهم الفنية وصع زيادة عدد هؤلا الفنانين وغزارة انتاجهم بالاضافة الى دراسات النقاد التى وضمت حول أعالهم ظهر فن الحركسة وانضوا كاتجاه فنى واضح المعالم ، له سماته وخصائصه المعيزة سواء كانت تلبيل

الخصائص فكرية أو تقنية • وسوف يتناول الباحث أهم الاعجاهات التقنية في فن الحركة والضواف وبالتالي سوف يلقى الضواعلي أهم فنانيه وأهم أسالهم •

## (٢) أهم الاتجاهات التقنية في فن الحركة والضوء:

اتضحت معالم قن الحركة والنبو كاتجاه فنى يتبيز بقدرة فنانيه على اسسداع أعال فنية تمتيد في بنائها أساسا على الحركة والايقاع الجمالي الناتج عنها ، لقيد حقق بمض هؤلا الفنانين الحركة الفعلية المعتدة والمتطورة في الزمان في أعالم سموقد اعتبد هؤلا الفنانون على وسائل متعددة لتحقيق الحركة الفعلية فننهم مسسن استخدم الوسائل الصناعية مثل الالات المحركة والقوى الكهربائية والاجهزة الاليكترونية بمختلف أنواعها ومنهم من استخدم الوسائل الطبيعية لاحداث الحركة والفسوم مثل الخاروة دفح الهوا ، والنار ، "وقد قام كل من هؤلا باستخدام الفو فسسي الغن استخداما مهاشوا لاعطا والنبر الحركة الواقعية " (١) واعتبد فريق آخر مسسن فناني الحركة والفو على توظيف الانهاط الشكلية الخادعة للمصر لاحداث الحركسة فناني الحركة والفو على توظيف الانهاط الشكلية الخادعة للمصر لاحداث الحركسة

على أساس نوعة الوسائل التي استخدمها فنانو الحركة والضوا لاحداث الحركة في أساس نوعة الوسائل التي استخدمها فن الحركة والضوا كالاتي :

الاتجاء الاولى : بمتمد على استخدام الوسائل الصناعية لاحداث الحركة والضوم

الاتجاء الثاني : يمتهد على استخدام الوسائل الطبيمية لاحداث الحركسية والضوا •

الاتجاه الثالث: يمتمد على توظيف الانماط الشكلية الخادعة للبصر،

(1) فرانك بوير: الحركة والفوافي الفن الحديث السالة اليونسكو العدد ٢٨ - ١٩٦٣ من ١٥

سوف يقوم الباحث بالقاء النوء على هذه الاتجاهات كل على حدة ، متسلولا أهم الوسائل التى استخدمها طانو الحركة والضوء لاحداث الحركة سواء كانت هسدنه الوسائل صناعية أو طبيعية أو خداعية ، وامكانات هذه الوسائل في التشكيل الفسيني ، بالاضافة الى أهم الفنائين الذين استخدموها وأهم أعالهم ،

## أوسائل الصناعية للحركة والضوء :

- × الوسائل الصناعية للضوء :
- الضو الوهاج الضو الوهاج

هذا الضواعبارة عن تبار كهربائي تقطع فيه من ١٠٠ الى ١٢٠ الطفيساءة في الثانية ه ولان المون لا تستطيع أن ترى أكثر من ١٦ ومضه في الثانية فانتا نسبدرك هذا الضواكحالة مستبرة ٠

لقد استخدم كثير من فنانى الحركة والفوا ، الفوا الوهاج في أعالهــــه الغية ، حيث وظفوا في أنظمة متحركة تتحكم في شدته واتجاهاته ، فقد استخدمـــه الفنان جون هيلى John Healey وفق نظام حركة صم على أساسه الكتــــــــــر من أعاله ، ويوضح شكل (۱۲) أحد هذه الاعال ، وقد استخدم الفنان أدولف لوئــر من أعاله ، ويوضح شكل (۱۳) أحد هذه الاعال الذي اعتدالفنان فيه على المديد من أعاله ويوضح شكل (۱۳) أحد هذه الاعال الذي اعتدالفنان فيه على انمكاسات الضوا على عدة مزايا متحركة تختلــف في بعد ها البؤري لا يجاد تنظيمات شكلية متخيرة من الضوا ذات أشكال مخووطية ، كما أستخدمت جماعة ن الله الإيطالية الضوا الوهاج في المديد من أعالها ويوضح شكــــل استخدمت جماعة ن الله الإيطالية الضوا الوهاج في المديد من أعالها ويوضح شكــــل

<sup>-</sup> اضائة الاسروب Strope Lighting اضائة الاسروب تستطيع المين ادراك ١٦ ومضة ضوئية في الثانية ، فاذا زاد معدل الومضات

Nicolas Roukes: Plastics for kinetic Art, Pitman, 1)
London, 1974, P. 131.

عن ذلك قليلا فان ادراك المين للشكل السلط عليه الضوا يكون ادراكا خادعـــا كأن يرى المشاهد صورا تقديرية متعددة للشكل الواحد ، واذا كان الشكل متحركا فآليشاهد يدرك هذه الحركة في صورة متذبذية أبطأ من معدلها الطبيعي وعلى هذا الاساس تصم أجهزة اضائة الاسترب .

لقد استخدم النان تساى وين ينج Tsai-Wen-ying ضميسوا. الاستروب في عمله شكل (١٥) الذي يتكون من أسلاك من الصلب المرن المتذبيسة وحين تسلط عليه اضاءة الاستروب فانه تظهر مجموعة من الصور والاشكال التقديريسسة لهذا السلك •

(۱) Neon النيون \_\_\_

عدما يمر التيار الكهربائى خلال محول ذى نولت عال بقطبى أنبوية ملسومة بغاز مخلخل تنبعث شطات كهربائية مضيئة تسمى بأضوا النيون و وتستخسسهم مجبوعة من الفازات الخاملة لاعطاء مثل هذا الضوء والتي يختلف لون الضوء باختلافها فغاز الارجون يعطى اللون الارزق وغاز النيون يعطى اللون البرتقالي وفسساز الهيليوم يعطى اللون الاصفر ووغاز الاكسيئون يعطى اللون الارزق الباهت وفسساز الكريبتون بعطى اللون الابيض و

وظف الفان ستيفن انتوناكس Stephen Antonakos أضوا النيون المختلفة في أعاله الفنية ، كما استخدمه الفنان كريسا ومجوعة من المديد سسن أعاله ويوضح شكل (١٦) أحد هذه الاعال الذي يتكون من مجوعة من الاشكسال آلملونة بطلا بمض أجزائه لا محة والاخرى غير لامعة ، مضاف اليها بمض أنابيب النيسون

Nicholas Roukes: Ibid. P. 115.

يمكن الحصول على أضواء ذات الوان متمددة اذا قبنا بطلاء الجدارالداخلى لانبوية سلوءة بضار خامل ، بأحد عواد الفلورسنت البلونة ،أو اذا تم طلاء بمض الشرائح الشفافة مثل البلاستيك أو الزجاج ، بمواد الفلورسنت الملونة وسلطنا عليها الاضـــاءة المادية ،

وظف الفنان برستون مكالنهان Preston Mc Clanahan مواد الفلورسنت الملونة في أعاله الفنية ويوضح شكل (۱۲) أحد هذه الاعال والذي يتكون من معدر ضوئي ثابت مسلط على مجموعة من قضبان الاكريلك الشفاف والمد هوئة بعض أجزائه سسا بعواد الفلورسنت ، يحيث تبدو الاجزاء المدهونة من تلك القبضان متلاً لئة بألسسوان مختلفة ،

## ر النو السنقط Polarized Light

استقطاب الضواطاهرة تكون فيها اهتزازات الموجات الضوئية في اتجاه واحده وينتج الضوال المستقطب اذا مرضوا كهرمائي أمام معدن مستقطب ه أو اذا مر الضوا خلال شرائح من الزجاج المستقطب ه في هذه الحالة فان الضوا يمر في اتجاه واحدد أي أن المعدن أو الزجاج المستقطب يمنع انتشار أشعة الضوا ويجعلها تحسير

Nicholas Roukes; Ibid, P; 115.

<sup>(</sup>٢) مجمع اللغة المربية : مجموعة المصطلحات الملبية والفنية التي أقرها المجمع ، إلى المجلد الخامس ، الهيئة المامة لشئون المطابع الاميرية ، ١٩٦٣

ني خطوط مستقيمة وفي اتجاء واحد نقط ٥ ويتفير لون الضوا وفق الزاوية التي ينظر منها الشاهد للمدر الضوائي • والاستقطاب هو نوع من الممالجة لتمديل التركيب الذري للبادة •

قام الفنان نيقولا روكس Nicholas Roukes بتوظيف الضوع المستقطب في بمض أعاله ويوضح شكل (١٨) أحد أعاله والسيدي يتكون من شريحة مستديسيرة من الزجاج الستقطب مسلط عليها من الخلف مجموعة اضاعت مستقطبة مسلطة بزوايسما مختلفة وبيا يمطى للمشاهد مجبوعة من الاشكال الضوئية المتغيرة حسب زاويسسسة الرؤية وبالاضافة إلى ايجاد مجبوعة من البسافات الممتمة داخل البجال الضوئسسسي الثائج من العمل •

> ()) Ultra-Violet Light الإضاال فوق البنفسجية

تستخدم الاضامة فوق البنفسجية عادة بتسليطها على أسطح أو مصابيح مدهونة بمواد الفلوسنت وحيث تصطى مجموعة من التأثيرات الضوئية اللَّمعة في جو معسستم لان موجات هذه الاشعة لا تنتشر على مسافات كبيرة • وقد استخدمتها الغائسة ليسلا Lila Katzen في يعض اعالها الفية فويوضح شكل ( 19 ) أحسسد كاتزن أعالها الذي يتكون من مجبوعة من الانابيب الضوئية المطلية بمواد الفلورسنت الملوسسة والمرصوصة على الارض وسلطة عليها الاضاءة فوق البنفسجية بحيث ميمر المشاهسسية على مسطح مثلاًلي و تحت قدميه وبيقى الجزء الاعلى في اعتسام نسبى •

(۱) Phosphorescent Materials المواد الفوسفورية عندما تضاف المواد الفوسفورية الى الشرائح الشفافة مثل البلاستيك والبوليسستر أثناء تصنيمها وعدما يعر الضوء المادي خلالها وفان ذرات القوسفور تتوافستحسق

Nicholas Roukes: Ibid. P. 117.

Nicholas Roukes: Ibid. P. 117.

مع تقطعات الضوامحدثة اشكالا ضوئية تختلف في شدتها من مكان لاخر ما يوحسن بوجود شبه فراغ خارجي من الاضواء والظلال ولكنه ليس في دقة ما ينتج من الضسواء السنقطب •

## \_ أشعة الليزر Laser Light

تعتبر أشمة الليزر من أحدث وسائل الضوا الصناعية التى استخدمها ننانسو الحركة والضوا في ابداعاتهم الفنية وتتم ممالجة أشمة الليزر بواسطة بعن الاجهسزة والموامل المساعدة حتى تكون منظورة وتتبيز هذه الاشمة بامكانية انبمائها علسس عكل خبوط ضوئية رفيمة جدا وأو ارسالها في شكل نقط دقيقة على سطح ممسيين وحيث لا يرى الشماع السبب لها أو مصدرها ويمتبر أعضا جماعة الباحشسيين في الفن والتكنولوجيا (E. A. T.) من أوائل انفنانين الذين وظفوا هذه الاشمسة في أعالهم الفية وخاصة الغان بيلى كليفر Billy Kluver الذي كان متخصسا في أعالهم الفية وخاصة الغان بيلى كليفر أشمة الليزر في بمضأعاله ويوضسح في علم الضوا وقد وظف الغنان أدولف لوثر أشمة الليزر في بمضأعاله ويوضسح شكل (۲۰) أحد هذه الاعال و

## × الوسائل الصناعية للحركة:

وظف بعض ننائى الحركة والضوا الوسائل التكنولوجية الحديثة القادرة على احداث حركة فعلية لا يجاد نظم حركية وضوئية تعمل على أدامها اعالهم النية اوقد أضافوا اليها بعض الاجهزة المساعدة للتحكم في انجاء الحركة ومعدلها عرائتحكسم في حركة الضوا وهدته ومعدل تتابع ومضائه المساعدة النية ومعدل التابع ومضائه المساعدة النية النية ومعدل التابع ومضائه المساعدة النية الني

<sup>★ (</sup>E. A. T.) Experiments in Art and Technology.

\_ المحركات: Motors

تمتبر المحركات الوسيلة الرئيسية التى استخدمها بعض فنانى الحركة والفسور في أعالهم ذات الحركة الفعلية ، وقد وظفوا نوعياتها المختلفة وفق تصورات الفسان لنظآم الحركة القائم عليه العمل الفنى ، فقد وظف الغنان جوليو لهارك Julio Le paro لنظآم الحركة القائم عليه العمل الفنى ، فقد وظف الغنان جوليو لهارك Continual Lumiere Cylindre المحرك الدوارعله السمى اللوميا المستمرة الحركة الحرك المحرك المحرك المحرك على حركة المطوانة حسول محسورها مع ثبات مصادر الفراء المسلط على وجهها ، وقد وظف الفنان وين ينسج مساى في علم شكل (١٩٥) المحرك الترددي Vibrator لاحداث حركة تردديسة لمكرنات الممل الفنى ،

\_ أجهزة التوقيت : Timers

وهى أجهزة تعمل ذاتيا حسب البرنامج الزمنى الموضوع لها والتى تعمسل على أسأسه ، حيث تستطيع أن تدير أو توقف الاجهزة المحركة كما يمكنها التحكم في ممدل الحركة بالسرعة أو البطاء ويمكنها النمحكم في النظم الضوئية من حمست الاضاءة والاطفاء ، وشدة التهار وضعفه ، في تتابع زمنى محدد .

لقد وظف النفان نيقولا شوفر Nicholas Schoffer اجهسستن التوقيت ني أبراج الضطوالتوزيع المملاقة التي شيدها والتي تعمل وفق برئامج نهستي ويوضع شكل (٢٢) أحد تلك الاجهزة التي استخديها هوفر •

\_ الاغطية البتحركة Shutters

وهى أغطية مصمة بحيث تعمل على السماح بمرور الضوء من الفتحة التي تفطيها في زمن يمكن التحكم فيه عن طريق التحكم في نظام حركي به أجهزة توقيت • لقد استخدم هذه الاغطية الفنان جون جوديير John Goodyear في عله السمسي المقاع ضوئي متحرك يفتعد على تتابسيع المنات الضوئية في برنامج زمني محدد •

## - مفاتيح التحويل Switches

وهى أجهزة لها القدرة على التحكم في التهار الكهربائي من حيث التوصيل والمعمل ، كما تستطيح تحويل التهار من دائرة كهربائية الى آخرى و داخل النظلسل الكهربيكائيكي التي تعمل به ، وهذه الاجهزة ذات أنواع متعددة مثل مفتاح التحبيل الاسطواني الدوار Rotary drum switching وهو عارة عن اسطواني عليها مناطق تلامس للتوصيل الكهربائي ذات ترتيب محين ، وحينما تدور تلك الاسطواني فأن مناطق التوصيل تلامس أجزاء التوصيل الاخرى التي بالدائوة الكهربائية وبذلك تغت وتفلق الدوائر الكهربائية من آن لاخر في تتابع زمني يرتبط بترتيب مناطق التوصيل في المفتاح وسرعة الاسطوانة الدوارة ، وبعج الدوران المستبير للاسطوانة تعملي نفسيس التتابع كل دورة كاملة ، ومن أنواع مفاتها التحييل أيضا مفتاح التحويل المتتابع Relay وهو يقوم بنفس دور المفتاح الاسطواني الدوار الا انه يستطيست تحقيق تتابع حركي أو ضوئي في زمن أكبر ، ويعتبر الفنان نيقولا شوفر من أكتسسر فناني الحركة والضوء استخداما لهذه البغاتيح في أعاله الفنية نظرا لتمقيد فظمها الحركية والضوئية ،

#### - الاجهزة الاليكترونية:

قام بعض فنانى الحركة والضوا بتوظيف الأجهزة الاليكترونية في أعالهم الفنيسة وخاصة تلك الاعبال التي تعتبد على التأثر بالذبذبات الصواعة أو الضواعة أنسسام

المرض ، مثل غالبية أعال الفان وبن ينج تساى والفنان روفائيل سوتسو R. Soto

لقد استلزم استخدام فنائى الحركة والنبو الأجهزة الالبكترونية فى أعالهم بمضالا جهزة الساعدة التى تساعد على غمان دقة النظم الحركية والنبويية ، ومن هذه الاجهزة المساعدة محولات السبلكون الضابطة Silicone-Controlled Rectifier وهى تستخدم كوسيلة فعالة لنجنب احتمال احتكاك فجالى بين وحدات الاجهسسزة نتيجة لدقة التحكم .

### - القوى المغناطيسية:

لقد استخدم بمس غنانى الحركة والنوا القوى المغناطيسية لاحداث شكيل جديد من أشكال الحركة وقد استخدموا البواد الدائمة المسفنطة أو البوقته المغنطية مثل المغناطيس الكهرس الذي يتكون من ملف معزول حول جسم من الحديد ، حيث يمكن التحكم في قدرته المغناطيسية حسب اتصال التيار وشدته ،

بعتبر النان اليونانى تاكيس فازلاكيس الفنية ، ويوضح شكل ( ٢١ ) أحد الفنانين الذين وظفوا القوى المضاطيسية في أعالهم الفنية ، ويوضح شكل ( ٢١ ) أحد أعاله الذي يتكون من ثلاثة قضبان معدنية مرنه شهتة ,أسيا على قاعدة ومثبت في رؤوسها ثلاثة أجزا المخططة مرتبة بحيث تتقابل أقطابها البتشابهة على أبعاد مناسبة وسلح أقل حركة تتعايل القضبان فيحدث تنافر بين الاقطاب يجعل القطبان تتذبذب لفترة زمنية طويلة ، كما وظف الفنان بول بورى Pol Bury القوى المفناطيسية مسلم محرك ددى في علمه شكل ( ٢٩ ) الذي يتكون من أشكال كروية ممنطة موضوع على قاعدة ذات سطح أملس ، هذه القاعدة تتذبذب بفعل المحرك فتتضارب الكرات بشكل عشوائى ، نتيجة تجاذب وتنافر أقطابها ، مما يخلق نوعا من الحرك

## أهم نظم توظيف الوسائل المناهية للحركة والمنوء:

النظم الحركية الثابتة Homeostatic Systems

تمتمد النظم الحركية الثابتة في تكوينها عن التكامل بين أجزا مستقلة قادرة على الحركة ، لكما تممن في وحدة ذات قصور ذاتي ،حيث تتولد الحركة في نظام ذي معدل واتجامه عينين ، بحيث تتابع الاجزا في أدا هذا النظام حتى يصل اللي أقصى معدل له ، ثم يحدث أيقاف لحظى ، ويتكرر ذلك النظام مرة أخرى طالما ظله الاجهزة متصلة بالتيار الكهربائي وهكذا ،

لقد وظف الفنان الكسندر كالدر Alexander Calder النظم الحركيـــة الثابتة في معلقاته التي تتحرك بواسطة قوى صناعية ، وبوضح شكل (٢٦) احد هذه المعلقات ، كذلك استخدم الفنانان نيقولا شوغر وغرائك مالينا النظم الحركية الثابتــة في أعالهم البيدانية الضخمة ،

ـ فن النظم التكولوجية Art Systems

هذا النظام يعتبد على ابداع شكل من أشكال الفن غير الموضوى خلال محيط تكبولوجى تستخدم فيه الوسائل التقنية المستحدثة لايجاد مجالات جديدة للتسدوق الجمالي •

<sup>(1)</sup> Nicholas Roukes: Ibid. P. 103.

Nicholas Roukes: Ibid. P. 103.

ان غلبية أعال فن النظم التكولوجية عارة عن وسائل اتصال عصمه بحبيث تتطلب مشاركة وتفاعل المشاهد في المرض الفني «فالمشاهد لتلك الاعال بخضيح لشكل من أشكال التمديلات السلوكية أثنا \* المشاركة مثلما يحدث أثنا \* تعامله مسيح الوسائل التي تستخدم في مصامل اللشيات التي أعدت لتعديل المهارة المقليسة للمستقيل .

لقد وظف كثير من قنائى الحركة والضوا الاعبال القائمة على أساس فن النظم التكولوجية وخاصة الاعبال التى تثير التنبوا والتوقع لدى المشاهد ، ولأهمية مثل هذا الاعبال فسوف يقوم الباحث بدراستها بالتفصيل في الفصل الثالث .

## ب ـ الوسائل الطبيعية للحركة والضوء:

اعتبد فريق من فناني الحركة والنوا على توظيف المصادر الطبيعية كوسائسل تمبير فنية لاحداث الحركة والنوا في أعالهم الفنية ومن أهم هذه الوسائل الاتي :

#### x التحجار:

يعتبر الفنان الفرنسى برنارد أويرتين Bernard Aubertin من أوائسسل الفنانين الذى استخدموا النار في أعالهم الفنية ، كما قام الفنان جيورجى كييز لتوظيف النار في أعاله ويوضع شكل (٢٧) احد أعاله المسمى بستان اللهب ، هذا المسل مصم بحيث تتفير ألوان النيران وحجمها وحركتها وفق نضات صوتية بصدرها جهاز الكيتروني بعمل بدنام مدين ، وبهذا فقد جمع الفنان بين الحركة والضوء والصوت فسسى علم الفنى ،

#### x قوة دفع الهواء :

وظف فريق من فناني الحركة والنبوا قوة دفع الهوا التي تحدث بشكل عرض لاحداث الحركة الفعلية في أعالهم الفنية ، ويعتبر الفنان الكسندر كالدر من أوائسل

هؤلام الفنانين ، فقد انتج محبوعة كبيرة من الاعبال الفنية التي أسباها المملقات Mobiles ويوضح شكل (٢٨) احدى هذه المعلقات ٠

#### د حركة المشاهد:

اعتبد بعض فنانى الحركة والشوء على حركة المشاهد أمام العمل الفنى لا بجاد الحركة فى مجال العرض فقد صبوا أعالا تتكون من مرايا وعد سات تعكس صحورة المشاهد والمكان الموجود به ، بأشكال مختلفة حسب نوعة المرايا والعد سات المستخدمة وزوايا تثبيتها ونظام حركتها ، ومع تحرك المشاهد أمام العمل تنتج مجبوعة محديدة التشكيلات المختلفة مما يدفعه لاعادة المحاولة ، وفي كل مرة يحصل على تشكيلات جديدة وروضح شكل (٢١) أحد تلك الاعال والتي أنتجها الفنان روبرت راشنبي Robert وروضح شكل (٢١) أحد تلك الاعال والتي أنتجها الفنان روبرت راشنبي تمكسس قطاعات مختلفة بحيث تمكسس قطاعات مختلفة من المكان الموجودة به ،

تحقيقا لحركة المشاهد أمام العمل الغنى وفقد صم بعض الفنانين أعسالا ذات أسطح متمددة الزوايا بحبث لا يمكن رؤيتها كلها من زاوية واحدة و ومتحسوك المشاهد أمام العمل فانه بشاهد تشكيلات متنوعه في العمل الواحد وهذه الاعسال عمى التكوينات المتنبرة "Changing Compositions" ويوضح شكسسل (٣٠) أحد أعال الفنان الفرنسي المحاصريف ارال الذينفذ وعلى أساس فكسسرة التكوينات المتغيرة و

John Tovey: The Technique of kinetic Art, B.T. ())
Batsford, 1971, P. 50.

## حـ توظيف الإنماط الشكلية الخادعة للبص

اعتبدت مجبوعة كبيرة من غناني الحركة والفوا على توظيف بعض الانسسساط الشكلية الخادعة للبصر ، بحيث تظهر هذه الانماط متحركة للعيمن رخم ثبات مسادة الممل الفني ، وهذا النوعين الاصال يطلق عليه فن الخداع البصري

ان الانماط الشكلية التى استخدمها نفانو الخداع البصرى تحدث كجوعسة من التأثيرات البصرية المتذبذبة والمتوالدة وقد صمت هذه الانماط اعتمسادا على نظرية استدامة الرؤبة للعين البشرية وحيث أن صورة شكل ما تظل على شبكيسة العين لمدة للمنافذة المنافذة المنافذة وفق شكل ثم رفسيع من أمام المعين ووضع نفس الشكل في مدة لا تزيد عن له ثانية ولكن بحركة منابسرة وهكذا فانه بتم الاحساس بحركة هذا الشكل وكما استفاد فنانو الخداع البصرى صسن نتائج علم النفس التجريبي في مجال الادراك وخاصة نظرية الجشطالت ويعتسبر نتائج علم النفس التجريبي في مجال الادراك وخاصة نظرية الجشطالت ويعتسبر نتائج فن الخداع البصرى أثرا ملموسا يؤكد تلك النظرية وحيث أن أعال الفسسسن المغداع البصرى تؤكد أن الكل ليسمجموع الاجزاء و

## x الطرق الادائية لتوظيف الانماط الشكلية الخادعة للبصر:

استخدم فنانوا الخداع البصرى عدة طرق أدائية لانتاج الانباط الشكليسسة الخادعة للبصر في أعبالهم الفنية ، ومن أهم هذه الطرق عا بلي :

#### ــ التكرار :

هذه الطريقة تمتيد على تكرار الشكل الواحد على سعاح الصورة ، مسسح اختلاف بسيط في حركة الشكل فينتج عن ذلك مجموعة من التأثيرات البصرية المتحركة

## - المتصوير الرياض للابعاد والاضواء:

مکعبکلر Kepler's Cube مکعبکلر

هذا البكمب يرسم أولا على شكل مسدس ثم يقسم الى ثلاثة معينات متساوية وذلك باسقاط ثلاثة مستقيمات من مركز المسدس الى رؤوس ثلاثة من زوا ما مهالت الوب م وبذلك ينتج مكمب كبلر شكل (٣٣) .

Marcel Joray: <u>Vasarely</u>, Griffon-Neuchatel, 1976, (1)
P. 66.

(1)Axonometric Cube

المكعب الاكسونومتري

هذا المكمب بتكون من رسم مرسع ثم يشاف على ضلعيين منه مصبنان متساويان وبذلك بنتج المكمب الاكسونومترى ويكون الخط الخارجي لذلك المكمب على هيئة مسدس غير منتظم شكل (٣٤) •

ان أهم خواص مكعبى كبلر والاكسونومترى أنهما غير منبوطان حسب المنظور المخوطى للرابة البصرية ، فجميع أضلاعهما المتقابلة متوازية ، وفي حالة المكسسب الاكسونومترى فانه يظهر لنا أحد أوجه المكسب بشكل كامل دون أى انحرافات منظورية وهو الوجه الذي يرسم على شكل مربح ، و المحطة مكسبى كبلر والاكسونوسترى فلنهما يعدلان سطح الصورة بالبارز أو الفائر في تحول مستمر لا بنتهى ،

يمتبر الفنان فاساريلى من أكثر الفنانين استخداما لمكمبى كبلر والاكسينيوسترى واشعقاتاتهما في أعاله الفنية ذات البعدين فويوضح شكل (٣٩) أحد أعالي الذي يتكون في تصبيعه الاساسى من مكمبى كبلر أحدهما صغير والاخر كيسير وبالنظر لهذين المكمبين غلاحظ تبادل العلاقات بينهما ، فمرة يظهر المكمب الصغير ناتئا من حجم المكمب الكبير ، ومرة أخرى يظهر المكمب الصفير غائرا في حجسسا المكمب الكبير ، وأخيرا نجد كلا المكمبين بارزين ويظهران كما لو أن المكمسسا المغير عند زواوية المكمب الكبير ، ومن استمرار النظر البهمسسا فانهذا التبادل يستمر في تحول لا ينتهى ، مما يسبب احساسا لدى المشاهسد بحركة الاشكال ذات البعدين رغم ثبات مادة الممل الفنى ،

<sup>(1)</sup> 

قام بمصفنات الخدام البصرى بتوظيف الاخواء وفق نظم رياضية على خسير مرتبطين بالطرق التقليدية التى ترتبط بوجود عصد و محبن للضوء والذى يحسد أماكن النور والظل على الاشكال المصورة و فنجد بعض فنائى الخداع البصري يقومون باسقاط الاخواء على الاشكال من مصاد و مختلفة في العمل الفني الواحسد مما يوجد تذبذ با في الرؤية يؤدى الى الاحساس بحركية الاشكال ويوضح عربيل ما يوجد تذبذ با في الرؤية يؤدى الى الاحساس بحركية الاشكال ويوضح عربيل (٣٦) للفنان فاساريلي التوزيم الرياضي للخضواء بالاضافة الى استخدام بصسف تركيبات مكعب كبلر عما أعطى احساسا قويا بحركية الاشكال و

التأثيرات المواهدة Moire Effects \_\_\_\_

تنتج التأثيرات الموارية من التقام انهاط خطية متشابهة ومتكررة لمجموعة سمسى متطابقتين في زوايا صفيرة ، فيظهر من ذلك مجموعة من التأثيرات الثانوية تسمسى بالموارية ،

يمكن الحصول على التأثيرات البوارية باستخدام شريحتين احداهما عليها الاقل شفافه مرسوم عليهما أنماط خطية متشابهة ومتكررة وووضع الشريحية الشفافة فوق الاخرى وصع تحريك أى منهما تنتج مجموعة من التأثيرات البصريال المتذبذبة ويمتبر الفنان رفائيل سوتو من أوائل الفنائين الذين استخدميوا مثل تلك التأثيرات في أعالهم الفنية وووضح شكل (٣٧) أحد أعاله وكما يوضع مكل (٣٨) أحد أعال الفنان فلماريلي التي وظف فيها التأثيرات المواريات

John Tovey: The technique of kinetic Art, B.T. (1)
Batsford, London 1971, P. 37.

#### خلاصـــة:

يتضح لنا في هذا الفصل أن المصور على مر المصور المختلفة قام بمحاولات مستمرة لتصوير الحركة والايحا بالزمن وقد اتخذت محاولاته أساليب فيه مختلفية يرجع اختلافها الى تضيير مفهوم المصورعن الحركة والزمن وكما يتضح لنا أيضا أن تفيير مفهوم المحور عن الحركة والزمن يرجع في المتام الاول الى ما قدمته نتائيسي النظريات والاكتشافات الملمية المطردة من حقائق في مجال الحركة وقد ظهرسر تأثير الملم على الفن بشكل واضح في المصر الحديث وما ترتب على ذلك مسسن تغييرات واضحة في فن التصوير سوا من ناحية المفاهم الفكرية أو التقنية و

لقد اهتم المصور الحديث عوما بالحركة والنبو وخصوصا المصور التأسيرى والمستقبلي اللذين اتخذا من الحركة والنبو أساسا للتمبير الفني و ثم أعسب ذلك محاولات أدت الى ظهور فن الحركة والنبو الذي أصبح اتجاها فنيا متيزا ومنذ بداية النصف الثاني من القرن المشرين ومن هنا يظهر لنا التسللولات الاتية : هل اتخذ فنانو الحركة والنبو من البفاهيم الفنية الحديثة قاعدة انطللاق لابداعهم الفني ؟ وهل أضافوا البها جديدا وعبلوا على تطورها ؟ ولهاذا ؟ وكيف؟ للاجابة عن تلك التساؤلات فانه ينبني علينا التصرف على أهم أهداف التشكيل للجابة عن تلك التساؤلات فانه ينبني علينا التصرف على أهم أهداف التشكيل عد فناني الحركة والضور ومناقشتها في ضور المقاهيم الفنية الحديثة و



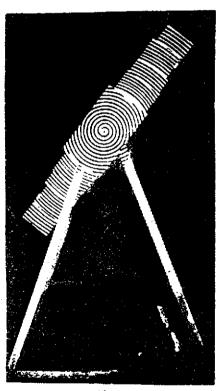
شكل (٣) مارسيل دوشامب عمارية تنزل الدرج ١٩١٢ ه عن Frank Popper: Kinetic Art, P. 51

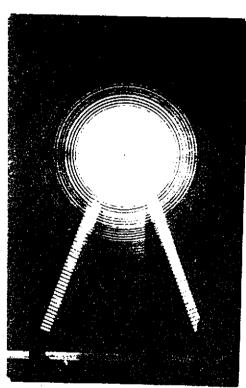


شكل (٤) جياكوموبالا «دينامية كلب في اللجـــام ، ١٩١٢ عن : Trewin Copplestone: Modern Art Movements



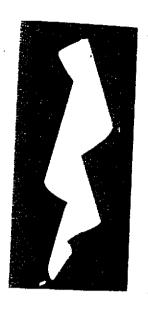
شكل (٥) فرائز مارك ، قتسال الحيوانات ، ١٩١٣ Trewin Copplestone: Modern Art Movements



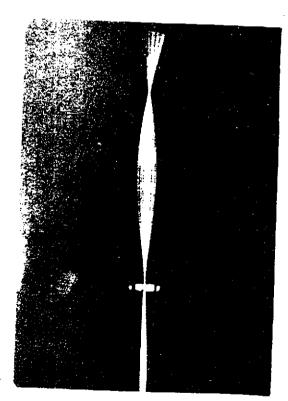


شكل (٦ ــ أ) في حالة دوران (٦ ــ ب في حالة توقف

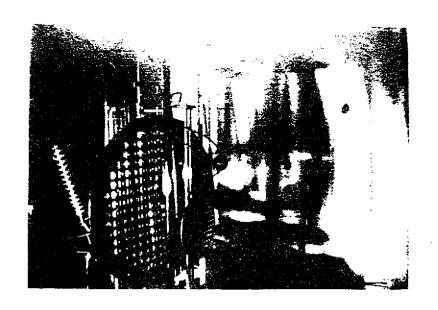
شكل ( ٦ ــ أ ، ب ) مارسيل دوطب ، القرص الزجاجي الدوار ، ١٩٢٠ عن , Cyril Barrett: An introduction to Optical Art P. 42 - 43.



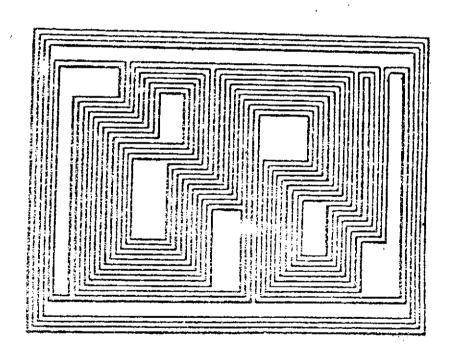
شکل ( ۲ ) مان رای ،طیست ، ۱۹۲۰ ( ۲ ) عن : Frank Popper: Kinetic Art, P.145



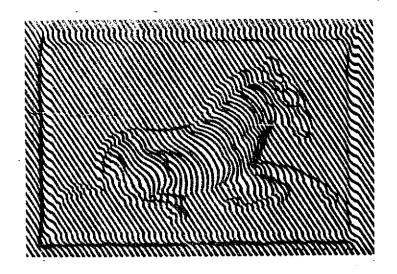
شکل (۸) تاعوم جابو ، بنا ، حرکی ، ۱۹۲۰ دن Cyril Barrett: An introduction to Aptical عن Art. P. 41



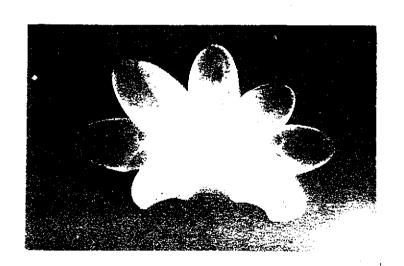
شكل (١) موهولى ناجى ، تنظيم ضوش قراغى ، ١٩٣٠ Frank Popper: kinetic Art, P. 126



عن: (۱۰) جوزيف البرز ، تصاريحي خطيحية عن: Cyril Barrett: An introduction to Optical Art, P. 134.



شكل (۱۱) فيكتور فاساريلي المحمار الوحشي الممار المحمد المعدد المحدد الم



شکل (۱۲) جون هیلی ه صنصدوی ۳ ه ۱۹۱۳ عن Micholas Roukes: Plastics for kinetic Art P. 160.



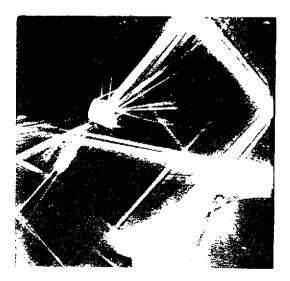


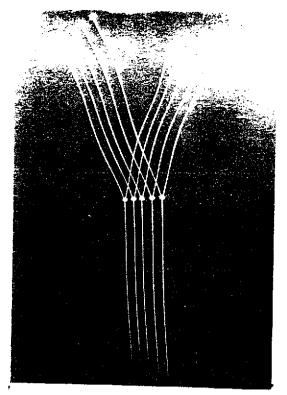
شکل ( ۱۳ ــب)

شکل ( ۱۳ ـ أ )

شكل ( ١٣ \_ أ 4 ب ) اودلف لوثر 6 حجـرة الانعكـــاس\_ ١

Folkwang Museum, Essen: Luther, Licht + من Materie, P. 82-83



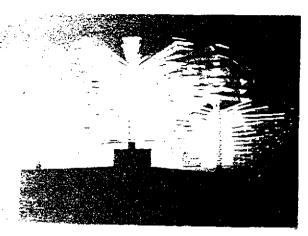


شكل (۱۰) تساى وين نسسج ۴ ٤ لآ

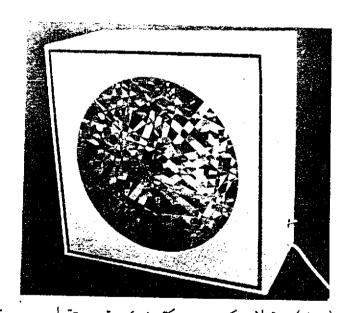
Nicholas Roukes: Plastics for kinetic of Art, P. 116.



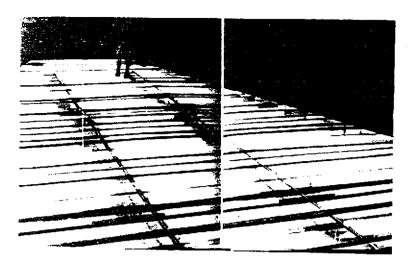
شكل (١٦) كريسا ،طبعة العصير ، ١٩٧٣ عن : Niclolas Roukes: Plastics for kinetic عن : عن . Art, P. 161.



منکل (۱۷) بریستون ماکلینهان ، شجرة النجوم ، ۱۹۱۷ مندن النجوم ، ۱۹۱۷ مندن Nicholas Roukes: Plastics for kinetic Art, P. عن 160.

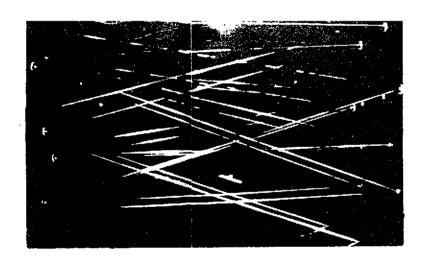


شكل (١٨) نيفولا روكس ، حركة ضوئيـة مستقطبـــــة عن Nicholas Roukes: Plastics for kinetic عن Art, P. 141



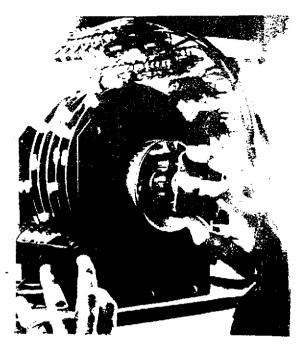
شكل (١٩) ليلا كاتزن ، أرضية مضيشة ، ١٩٦٨

Nicholas, Roukes: Plastics for Kinetic Art,: عن P. 94-95.



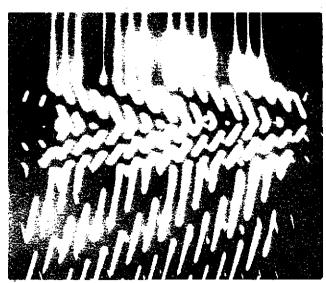
شكل ( ٢٠ ) أود لف لوثر ، الضوا والفسيراغ ، ١٩٧٠

Folkwang Museum, Essen: Luther, Licht + Waterie, P. 86.

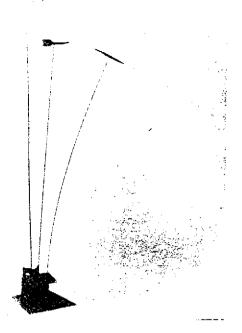


شكل (۲۱) جوليو لوبارك اللوميا المستمرة ۱۹۹۲ مكل (۲۱) عن John Tovey: The technique of: نه kinetic art, P. 63.

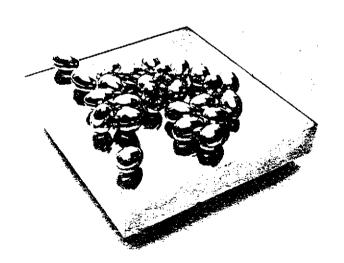
شكل (۲۲) جزء من أجهزة التحكم في أعالنيقولا شوفر 6 عن: رسالة اليونسكو 6 العدد ٢٨ 6 ١٩٦٣ 6 من ١٦

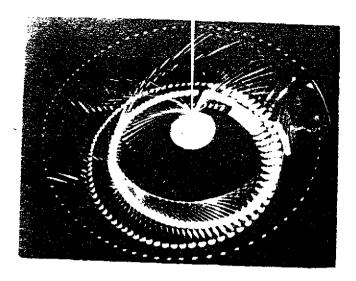


شكل (۲۳) جون جوديير، ايقاع ضوئى متموج (۲۳) بيا الماد Nicholas Roukes: Plastics for kinetic Art, عن : 4. 106

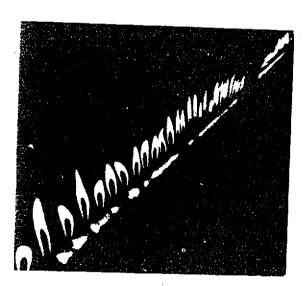


شكل (٢٤) تاكيس فازيلاكيس، اشارة ، ١٩٥٦ (٢٤) عن : Frank Popper: Kinetic Art, P. 141





مكل (٢٦) الكسندركالدر ، معلقة ، (٢٦) الكسندركالدر ، معلقة ، (٢٦) Frank Popper: Kinetic Art, P. 146 : عن



شكل (۲۲) جيورجي كييز فيستان اللهب عن رسالــة اليونسكو العدد ۱۸۲ ، ۱۹۷۷ ، ص ۲۸

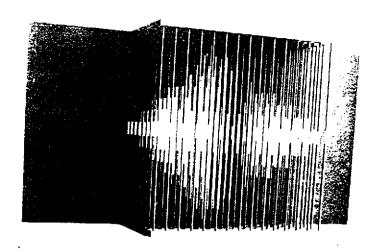


شكل (٢٨) الكسندر كالدر هموائى ونقط حمراً وزرقاً ١٩٦٠ الكسندر كالدر هموائى ونقط حمراً وزرقاً ١٩١٠ الكسندر كالدر هموائى ونقط حمراً وزرقاً ١٩٠٠ الكسندر كالدر عموائى ونقط حمراً وزرقاً ١٩٠٠ الكسندر كالدر عموائل الكسندر كالدر كالكسندر كالدر عموائل الكسندر كالدر عموائل الكسندر كالدر ك

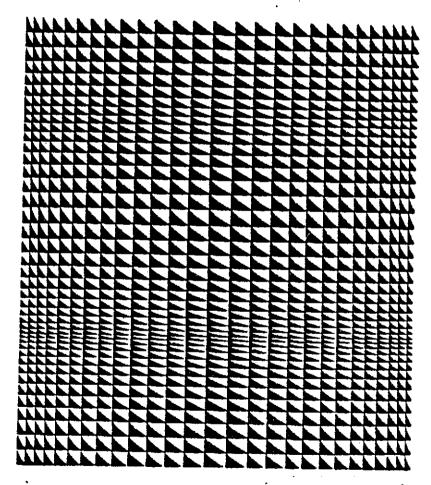


شكل (٢٩) روسرت راشنبرج ، الرئيين ، ١٩٦٨

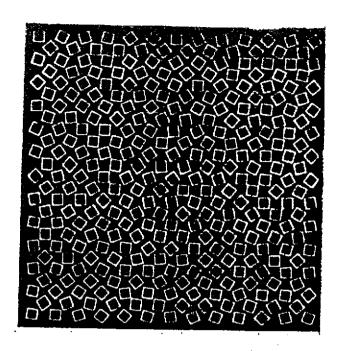
Douglas Davis: Art and the future, P. 93



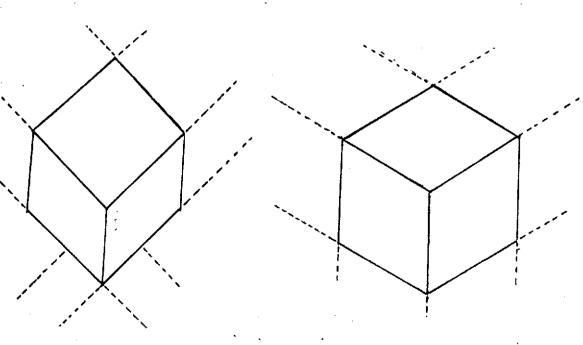
مكل ( ٣٠ ) يانارال ، تكشـــــف ، ١٩٦٣ ( ٣٠ ) يانارال ، تكشــــف ، Frank Popper: Kinetic Art, P. 231



شكل (٣١) بويدجت رايلي المستقيم منحسن الم ١٩٦٣ عن: Cyril Berrett: An introduction to Optical



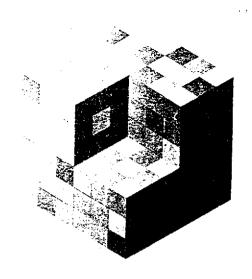
شکل (۳۲) فون جریفینتش ، انتظام وعدم انتظ عن : وزارة الثقافة مدنيل معرضضو وهند 11Y1 6 2

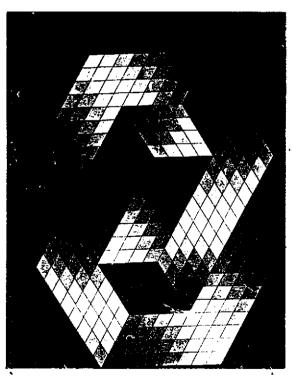


شكل (٣٤) ) المكعب الاكسونومترى

شكل (٣٣) مكعب كبلر

el Joray, Vasarely, عن Marcel Joray: Vasarely, 66 P. 66





شكل (٣٦) من أعال فيكتور فاساريلــــــى

Vingtime Sieck; Marcel Joray: Vasarely

## (( النصل الثالث...))

" أهداف التشكيل عد فناني الحركة والضو"

# أولا: جمع الاهداف وتصنيفها

تبين للباحث وجود المديد من أهداف التشكيل التي سمى فانوالحركة والله الى تحقيقها والتي يمكن اعتبارها المنطلقات الفكرية الكامنة وراء أعالهم التي أنتجوها وقد أمكن التوصل اليها من خلال البيانات والمنشورات التي أصدرتها الجماعيات المختلفة وأيضا من أقوال بمض الفنانين الفردية الذين لم ينضو الى تلك الجاعيات أو الذين لمبوا دورا هاما داخل جماعاتهم وفقد اهتم فنانو الحركة والضوء بتقديسم ممارضهم مصحوبة ببيانات ومنشورات يوضحون فيها فلسفتهم وأهدافهم ونقاط البحسب التي بمالجونها في أعالهم و والدعوة اليها و كما أن بمضهولاء الفنانين قاموا بكتابة مؤلفات حول فن الحركة والضوء و موضحين فيها أهم اتجاهات هذا الفن وأهدافيست مثل الفنان جورج ريكي George Rickey الذي تمن فيه عزءا كبيرا لفناني الحركة والضيوء والذي ضمن فيه جزءا كبيرا لفناني الحركة والضيوء عماعات وأغرادا و

اعتمد الباحث أيضا على المؤلفات والمجلات الفنية المتخصصة ، التى تناولت هذا الاتجاء ، والتى تحمل وجهات نظر المؤلفين والنقاد بالدرجة الاولى لذلك نقسد اعتمد الباحث على النصوص المنقوله عن بيانات فنائى الحركة والضوء والتى ضمنهسسسا المؤلفون والنقاد لمؤلفاتهم ،

ان السمة الواضحة بين قنائى الحركة والضوا ، أنهم اهتبوا بتكوين جماع المسات تعمل تحت أهداف مشتركة ، تلك الجماعات التي اشتملت على غالبية قنائى هذا الاتجاء الامر الذي يجمل من البيانات والمنشورات التي أصدروها مصدرا هاما وأساسيا فللم استخلاص أهدائهم ،

## (1) أهداف التشكيل لجاءات غناني الحركة والضوء:

- (1) جماعة الاتجاء الجديد ولم المعارضها في مدينة زغرب بيوغسلانها عــام قدمت جماعة الاتجاء الجديد أول معارضها في مدينة زغرب بيوغسلانها عــام ١١٦١ ومن أهم الاهداف التي حددوها ما يلي:
- البحث في الظواهر المرئية باعتبارها خبرة فنية من نوع جديد ، والصمل على عطور تلك الابحاث ،
  - س الاكتشاق الشخص من قبل المشاهد ، واشتراكه في أكتمال الممل الفلي .
    - الأولوية للبحث والتجريب ، والتحرر من أي تقاليد محددة ·
      - ـ تقديم رؤية فنية جديدة من خلال تقنية مستحدثة
    - الاهتمام بالحركة والضوا والمؤثرات الصوتية وامكاناتها في التشكيل الغني
      - العمل خلال النشاط الجماعي على أن تراعى الشخصية الفنية •

انبثقت جماعات عنية كثيرة كفروع لجماعة الاتجاء الجديد مثل جماعيــــــة وينتقت جماعات عنية كثيرة كفروع لجماعة الاتجاء الجديد • عند المعادة الاتجاء الجديد •

Frank Popper: <u>Kinetic Art</u>, Studio Vista, Lond on, (1) 1968, P. 102

George Rickey: Constructivism, Studio Vista, London, 1967, P. 68.

(1)

(ب) جماعة الباحثين في الفن المريخ Grouppe de Recherche d'Art

تكونت تلك الجماعة في باريس عام ١٩٦٠ فويروز البها الاحرف (G.R.A.V.) وقد حددت أهدافها فالاتي :

- جماعية الانتاج: لان العمل الجماعي هو السبيل لانتاج الفن المتقدم
  - \_ الاهتمام بالمشاهد والاستحواز عليه نفسيا
    - \_ أولوية البحث الفني والتقني •
    - \_ آلاهتمام بدراسة الظاهرة المرئية •
  - محاولة الوصول إلى تجفيق العمل الفنى العالس •

(Y) Grouppe Zero

(ح) جماعة (صفر

Michael Compton: Optical and kinetic Art, Tate (1)

Gallery, 1974 P. 7, 8

Frank popper: Kietic Art, Studio Vista, London,

بالمسلمة با

Gerhard Storck: <u>Uecker Zeitung</u>, 5, Dusseldarf 1975.

Michael Compton: <u>optical and Kinetic Art</u> Tat Gallery
1974 P. 8.

- ـ العمل على انتاج فن غير متحفى وتوظيفه في ميادين الحياة البختلفة وخاصة السرح
  - \_ المعل من خلال النشاط الجماعي .
  - \_ الاهتمام بالجانب التقنى في التشكيل الفني •
  - \_ أولوية البحث في ظواهر الضوا والحركة والمجال ونقطة الصفر والفراغ ·
    - (١) Group N (ن) جماعة (ن)

نشأت جماعة (ن) في مدينة بادوا Podua بشمال ايطاليا عام ١٩٦٢ ومن اعضائها الفنائين بياسي Biasi و وكوستا Costa ولائدى Massironi وماسيروني Massironi وقد حددوا أهم أهدائهم في النقاط التالية :

- دراسة الظاهرة المرئية عوالقدرة الادراكية للعين وما تتضمنه من استجابـــات (قدرة الشبكية ــ البعد البؤري ــ الادراك اللوني )
  - التجريب وعدم الثبات على وية معينة لخلق عمل جديد ·
    - س الاهتمام بالحركة في الممل الفني •
- س اعتبار المشاهد كائنا له أهبيته ويؤثر في العمل الفني ويتأثريه و مسسم مراعاة الجانب النفسي له •
  - ـ أن يكون لنشاط الجماعة الوحدة الفكرية رغم تنوع أفراد ها وتميزهم ٠
    - آعتبار اللون أداة للتأثير •
    - مراعاة متغير البيئة المحيطة بكل من الممل الفني والمشاهد

Frank Popper: Kinetic Art, Studio Vista, London, 1968 (1)
P. 178

George Rickey: Constructivism, Studio Vista, London, 1967, P. 74.

(1)( هـ ) حياعة ( ت ) Group T

نشأت جماعة (ت) في ميلانو Milan بايطاليا عام ١٩٦٢ ، وقد حسد دت أهدافها في الاتي:

- الاهتمام بالنبوم والحركة في العمل الفني ذي الابعاد الثلاثة
  - الاهتمام المشاهد كشريك في الصرض الفني ٠
  - الاهتمام بالجانب التقني في التشكيل الفني •
- (Y) Experimets in Art and جماعة التجريب في الفن والتكنولوجيا Tec hnology

تكونت هذه الجماعة في نيويورك بامريكا عام ١٩٦٦ ، ويرمز اليها بالاحرف (٤٠٨٠٣) وكانت تضم مجموعة من الفنانين التشكيليين والمهند سين وبعض المشتغلين بالعليييي الطبيعية مثل بيلى كليفر Billy Kluver وهو متخصص في علوم الطبيعـــــة وقدم أبحاثا حول استخدام أشعة الليزر في مجال التشكيل الفني ووالمهندسين : ج جمون كاج Cohn Cage وستيف باكستون Steve Paxton لوسيندا Lucinda Childs والفنان روبرت روشنبرج obert Rauschenberg وغيرهم وقد حددت هذه الجماعية أهم أهدافها فيما يلي:

- ربط الابداء الفني بتكولوجيا المصرف
- الاتصال بين الفنانين والمليين لخلق مجالات جديدة في الابداع الفني •
- الاهتمام بادخال الوسائل الحديثة في التشكيل الفني 6 مثل الوسائسسل

Frank Popper: Ibid. P. 202, 208

Popper: Kinetic Art, Studio Vista, London, (1) 1968, P. 178 (T)

الصوتية والضوئية والحركية وخاصة المقل الالبكتروني وأشمة الليزر والدوائر

.. العمل على ايجاد تقنيات مستحدثة في العمل الفني ·

(ز) مركز تقديم الدراسات السلمية في الفن

(1) Centre for Advanced study of Science in Art

نشأ هذا المركز في لند ن بانجلترا عام ١٩٦٠ ، للبحث في امكانية مساهمـــة

الابحاث الملبية في مجال الفن التشكيلي ، وقد ركز أهدافه حول النقاط التالية :

-- التحام الفن بالسلم الخلق مجالات ابداعية جديدة في التشكيل الفني المسلمين والملمين والملمين والعلمين والتقنيين والتعليم والت

(۲) <sub>USCO</sub> جماعة (۲)

نشأت هذه الجماعة في نبويورك عام ١٩٦٧ ، وركزت نشاطها في انتاج الافلام السينمائية التجريبية ، والسرح ، وقد مت أعالا كثيرة أهمها المسرح السحرى السدى بمتبد على استخدام ضوا الاسترب لانتاج حركة تقديرية أمام المشاهد ، وقد حددت هذه الجماعة أهم أعدافها في الاتي :

م الاهتمام بالضوا كوسيلة لتحقيق القيم الجمالية من خلال الحركة ·

Frnak Popper: Ibid. p. 210 . (1)

Frank Popper: Ibid. P. 203.

- \_ العمل الفني الشامل من خاتل المسرح.
- استخدام المقل الاليكتروني والوسائل التكولوجية الحديثة للمو والحركية والمؤثرات الصوتية الانتاج المروض الفنية الشاملة كالافلام السينمائييييية التجريبية المسرح •

# (٢) أهداف التشكيل عد بصض فناني الحركة والشوات

أصدر بعض فنانى الحركة والموا أهدافهم منفردين فوقد دونوها في مقدمات نشرات معارضهم و أو أعلنوها كأجابات عن اسئلة النقاد التي وجهت اليهم وقد اختسار الباحث هؤلاف الفنانين على أساس تعيزهم داخل الجماعات التي ينتمون اليها أو لعدم اشتراكهم في الجماعات الفنية وسوف يقدم الباحث تلخيصا لاهم أهدافهم فيما يلي:

(۱) Gerhard Von Graevenitz (۱) جرهارد فون جريفتش

فون جريفينتش فنان المانى مماصر عيمتبر من أهم الفنانين المماصريـــن الذين بهتمون بالحركة الفملية ويمكن تلخيص أهدافه فيما يلى:

- ـ انتاج الممن الفنى حسب أنظمه وقواعد يجرى الممل خلالها على أساس التجريب والبحث ، وامكانية تكرار الممل الفنى واستنساخه .
  - الاهتمام باشتراك المشاهد في المرضوالابداع الفني .
  - استخدام الاساليب التقية المستحدثة للحركة والنبوس في التشكيل الفتي

<sup>(</sup>۱) جرهارد نون جریفنتش: دلین معرض ضو وهندسة ،وزارة الثقافة ، القاهرة ، ۱۹۷۳

(۱) Thomas Lenk (ب) توماسلنك

فنان الماني مماصريهم بالحركة الخداعية في التشكيل ويمكن تلخيص آرائسه فيما يلي :

- الاهتمام بالحركة التقديرية والنبوع في العمل الفني •
- ــ الممل على تقديم مظاهر جالية جديدة لم يتمود ها المشاهد
- ــ الاعتماد على فعالية اللون كوسيلة للتأثير في نفسية المشاهد •

(ح) ادولف لوثر Adolf Luther (۲)

لوثر قنان المائي مماصر عينتج أاله على أساس مشاركة المشاهد في المرض الفني وأهم أهدانه :

- الاهتمام بموامل التماسك بين الظواهر الطبيعية والقوى الدفيئة فيها والسستى
   تختف ورا تلك الظواهر •
- الممل على انتاج عبل فنى لمتركيبات جمالية مستحدثة تمتبد على الضور المتحرك ، ورفض فكرة التاج اللوحة التقليدية ·
  - الاعتماد على الوسائل التكولوجية الحديثة في انتاج الممل الفني •
  - \_\_\_ الممل على ابجاد دور جديد للشاهد بحيث يتمامل مع الممل الفني وعدم الاكتفاء بمجرد المشاهدة،
- منهم الحياة على انها تجربة بشترك فيها الجبيع بالتساوى ووليس للفنان وضعم بيزه عن أفراد مجتمعه •

(د) كارل بيهلر الماني معاصريهم بالحركة التقديرية في أعاله وتأثير اللسون

<sup>(</sup>١) توماس لنك ، المرجم السابق

<sup>(</sup>٢) أدولف لوثر 4 المرجع السابق

<sup>(</sup>٣) كارل بيهلر ، المرجع السابق

### وأهم أهدافه :

- العمل على تحقيق عرقة مكانية واقدية بين البشاهد والعمل الفنى وعسدم تبثيل البكان في الفن ، وذلك عن طريق الحركة الفعلية والضو واللسون الالتزام بالبجتمع الانساني ومشاكله ، مع الأهتمام باستقلال الفنان وتحسريه الى أقصى درجة ،
- ( ه ) جونتر أوكر Guenther Uecker) (۱)
  الفنان جونتر أوكر ظان المائي معاصر ، وهو أحد مؤسسي جماعة (صفـــر)
  ويهتم في أعاله بالضوء المتحرك ، وقد وضع أهم أهدافه في النقاط التالية :
- الاهتمام بانتاج تركيبات فئية مستحدثة تعد تمييرا عن البيئة الجديددة
   التي يحيا فيها الانسان في العصر الحديث
  - م استخدام الضوا والحركة أساسا لبناء العمل الغني ·
  - العمل على ايجار صلة مكانية واقمية بين المشاهد والعمل الفني ·
- الممل على انتاج أعال تثير الفاعلية والنشاط في البشاهد عن طريق مشاركته
   في المرض والابداع الفني
  - (۲) George Rickey (و) جورج ریکی

فنان أمريكي معاصر يعتبد في بناء أعاله على معادر الحركة الطبيمية كقسوة دفع الهواء • ويمكن تلخيص آرائه فيما يلي :

Gerhard Storck: <u>Uecker zeitung 5</u>, Dusseldorf, 1975- (1)

Selden Rodman: Conversations Withe Artists, Copricron (\*)
Books New York, 1961, P. 146-148.

- الاهتمام بالقيم التميدرية في الممل الفني رغم بنائه التجريدي الخالس.
- العمل على انتاج فن يبث في الانسان قيما جمالية وانسانية جديدة دون أرجكون فنا زخرفيا أو ارشاديا أو اكاديبيا •
  - الايمان بالتزام الفنان بالمجتمع مع استقدله .

# (ز) فیکتور فاساریلی Victor Vasarely (۱)

ولد الفنان فيكتور فاساريلي في المجرعام ١٩٠٨ ، ويعتبر أحد الرواد البارزين لفن الحركة والنوم وخاصة فن الخداع البصرى عوقد انتشرت أعماله وآداع انتشارا واسما تأثر بها كثير من فناني الحركة والضوم المماصرين • أعلن فاساريلي أهدافه وآرامه في الَّفن باستفاضة في نشرات معارضة وفي البيانات التي أصدرها وخاصة ( البيسسان Yellow Manifesto ) الذي أصدره عام ١٩٥٥ في باريس ، ويمكن استخلاص أهدافه فيما يلي

- رفض فكرة لوحة الحامل ، والايمان بتوظيف الفن في ميادين الحياة المختلفة ،
- انتاج فن قابل للاستنساخ والتكرار حتى يكون في متناول الجميح بسمر زهيدي وأيضا لضمان بقاء العمل الفني وعدم فنائه ٠
- الآهتمام بالجانب التقنى في التشكيل الفني واستخدام المهكنة والوسائل التكولوجية الحديثة في انتاج الفن •

۱۹۲۱ ص ۲۰ مسر ۵۲،

<sup>(1)</sup> Michael Compton: Optical and Kinetic Art, Tate Gallery, London, 1974, P. 4. Joray: Vasarely, Griffon-Neuchatel, 1976, ميم عطية : المصور المجرى فينتور فاساريلي ، عجلة الفنون ، المدد الثاني ،

- الاهتمام بالممارة وادخال القيم الجمالية في بنائها حتى تكون أكثر انسانيسة وذلك لساعدة الانسان على تحقيق الاتزان النفسي مم البيئة المماصرة •
- مثاركة تبيز الفنان عن أفراد مجتمعه والايمان بأنه مشارك في الحيام مشاركة تتساوى محانى مخلوقاتها
  - ـ الاهتمام بالحركة التقديرية في الممل الفني ذي البعدين •
- ـ الايمان باستقلال الفن والنبان عوايضا بمبدأ التزام النبان بمجتمعه المسلل على المشاركة في حل مشاكله والتحبير عن معآناته
  - الايمان بجماعية الانتاج الفني عن طريق الممارسة خلال التحريب والبحث •

# (٣) تصنيف أهداف التشكيل عند فناني الحركة والضوء:

من دراسة الأهداف السابقة ذكرها لفنائى الحركة والفوا نجد أن بعضه سلا يتعلق بالمنطلقات الفكرية والفلسفية للفكر الحديث والتى اكسبت الفن عامة والتصويسلر خاصة خصائص مستحدثة ومعاصرة عرومن هذه الاهداف دور الفنان ومكانته فى المجتمع وقضيته المعالمية والقومية فى الفن عوفلاقة الفن بالحرية وقدرته كوسيلة لتحرير المشاهسة من تقاليد وأحكامه الجمالية التقليدية المتوارثة عليف الاهداف تثير عدة تساولات منها هل الفن قادر على تحرير المشاهد ؟ وما هى اسهامات فنائى الحركة والضوا فى هذا المعدد ؟ وما هى مكانة الفنان ودوره فى المجتمع كما رأها فنانو الحركة والضوا ؟ وماهو موقفهم من قضيمه المعالمية والقومية فى الفن فى ضوا متفيرات الفكر الحديث ؟

تتملق بقية أهدا عنانى الحركة والفوا بالبنطلقات الجمالية التقنية المستحدثة التى تولدت لتحقيق آلبنطلقات الفكرية التى صاحبت الفكر في العصر الحديث مشسسل البحث والتجريب للتوصل الى ظواهر جمالية جديدة في الممل الفني ، والتي ترتسب عليها استخدام وسائل جديدة في التشكيل ، وتسسد دعا ذلك أيضا الى استخدام

تقنية جديدة لممالجة هذه الوسائل ، هذه الاهداف الجمالية التقنية تثير بمسخس تساؤلات منها هل ادخلل الحركة الفملية والنبوا في التصوير الحديث كان ضرورة يتطلبها التطور الطبيعي للفن في ضوا الفكر الحديث ؟

للاجابة عن تلك التساؤلات نجد أمامنا ضرورة دراسة كل من هذه الاهداف على حدة مغير أنه ينيفى أدراك أن هذه الاهداف تعمل مما وتتوحد كنطليق فكرى وتقنى عريض يتولد عنه العمل آلفنى الذى يتدرج تحت مسبى فن الحركيية والنجود كذا الفصل تفرضها الدراسة والتحليل •

فانيا: الاهداف التي تتعلق بالمنطلقات الفكرية والفلسفية للفن الحديث:

١ مكانة النفان ودوره في المجتمع المماصر عند غنائي الحركة والضوء :

(أ) مكانة الفنان في المجتمع المماصر:

وضح فنانو الحركة والضوا اطارا فكريا يوضح مكانتهم في المجتمع السيدى يميشون فيه وقد تبلورت أفكارهم في هذا الصدد في الوقت الذي كانت الفلسفيات المماصرة قد ناقشت مكانة الفنان باستفاضة وظهر تبعا لذلك التجاه فكرى يسيرى أن الفنان انسان عادى ولا يملك تبيزا مطلقا عن الاخرين وقد ظهرت بوادر هيذا الاتجاء في فلسفة كورتشه وفانه يرى أن الفرق بين الفنان والانسان العادى هيو:

"أن للاول قدرة أعظم السيرى التمبير عا يدركه بالحدس و ولكن هذه القيدرة موجودة في الوقت ذاته لدى الجميع وانما بدرجات متفاوتة "(۱) م زادت وجهسة النظر هذه وضوحا على بد المفكر الفرنسي موريس ميرلوبونتي الذي يرى أن الفسيان انسان عادى لا يملك أي سرخاص بملو على حياته التجريبية و وانما يملك خبيرات متواضعية تحدد ادراكه الخاص للمالم الذي يميش فيه و

قام العارخ الفرنس جورج ديتوى بوضع دراسات تاريخية وفلسفية تناولى فيه المكانة الفنان في المجتبع ، يتضع منها أن الفنان انسان عادى غير متفوق على عصره وانه لا يحيا بمعزل عن مجتمعه ، ولا يملك قدرات خاصة تميزه عن أفراد مجتمعه ، ولا يملك قدرات خاصة تميزه عن أفراد مجتمعه ويرى جورج ديتوى أن الفنان " مجرد انسان يحاول حل بعض المشكلات الفيات " مجرد انسان يحاول حل بعض المشكلات الفيات " التى يجدها في عصره ، فيفشل أحيانا كثيرة وينجع في بعض الاحيان " (٢)

<sup>(</sup>۱) فؤاد زكريا: آراء نقدية في مشكلات الفكر والثقافة ، الهيئة المصرية العامية للكتاب ، ١٩٧٥ مص ٢٨١ .

<sup>(</sup>٢) زكريا ابراهيم: فلسفة الفن في الفكر المعاصر ، مكتبة مصر ، القاهرة ، ١٩٧٦، ص ١٩٢٠ •

خلال هذا الاطار الفلسفى ظهرت قنون الحركة والضو وتبلورت كاتجاء له وجوده وسماته الميزة ، واننا نجد أن وجهة نظر قنانى الحركة والضو تنفق الى حسد كبيره عما أرسته الفلسفات المعاصرة من أحكام فى تقديرها لمكانة الفنان فى المجتسع عيث نجد أن مصطر البيانات التى أصد روها وتناولت هذا الموضوع تؤكد على أن الفنان ليس متيزا عن أفراد مجتمعه ، وأنها هو شريك كأى فود بمارس دوره المكمل لسدور الاخرين فى الحياة ، وفى ذلك يقول الفنان ادولف لوثر: " وفهمنا الحياة كتجرسة يشترك فيها الجميع بالتساوى ، ليس لاحد فيها وضع ميز عن الاخر " (١) .

يتضع من البيانات التى أصدرها الفنان فاساريلى ، تخلى هذا الفنان عــــن الشمور التقليدى بالتميز لدى الفنان باعتباره خالقا عقريا ، فانه برى أن الفنان انسان عادى يشارك مع الجميع دون تميز ، وفي ذلك يقول : " ما عاد بامكان القــــان أن يكون ذلك الملاحظ المدقق في المخلوقات والاشياء ، بل هو يشارك باعتباره مخلوقا من مخلوقات الطبيمة ، مثله في ذلك مثل الشجرة والسحابة ، يشارك في دوامـــات المادة والطاقة والحركة والزمن " ( ٢ )

معا سبق بتنج أن رؤية فنانى الحركة والنبوا لمكانة الفنان فى المجتمع باعتباره مشاركا لافراد مجتمعه عليه أن يؤدى دوره فى الحياة مثل الاخرين دون أى تسلم فنجد أن هذا الرأى يتفق كثيرا مع فلسفات المصر الحديث و

<sup>(</sup>١) دليل ممرضضو وهندسة : وزارة الثقافة ، القاهرة ١٩٧٦٠

<sup>(</sup>۲) نميم عطية : المصور المجرى فيكتور غاساريلى ، مجلة الفنون ، العدد الثانى ، وزارة الثقافة ۱۹۷۱ ، ص ۷ ه

## (ب) دور الفنان في المجتمع السماصر:

آمن فنانو الحركة والضوا بأن يدخل الفن حياة الناس اليرمية وليس فللسلط المتاحف والاقتصار على انتاج لوحات الحائط القد علوا على انتشار الفن بلسلام جميع الطبقات الاجتماعية الأواكدوا التزامهم بمجتمعهم الانساني واحتياجات والممل من خلال الفن على المساهمة في ايجاد حلول لمشاكله ويتضح ذلك فيملا أعلنوه من بيانات تحدد وتوضح أفكارهم ، وأيضا في تطبيقاتهم وما أنتجوه من أعلال فية تحقيق أعدافهم والمنافعة والمن

ان ننائى الحركة والنمو قد جعلوا من الالنزام منطلقا لابداعهم ، كما انهسم انكسوا فكرة الفنان البوهيمى غير الملتج بمجتمعه واحتياجاته ومشاكله ، لقد وجهسوا نشاطهم لخدمة الانسان في مجالات الحياة المختلفة يقول في ذلك الفنان كابل بفالر : " نحن محترفون ملتزمون ، ويهمنا ابقاظ الوعى والقوة الاقناعية له ، " (1) ، ويقسول الفنان جورج ريكى : " اننى أقوم بحمل فن يبث في الانسان قيسا انسانهسست حديدة " (٢) ،

ان التفكير الابداعي لفناني الحركة والضواقد انصب على حتية ألا يكون ثمسة النصال بين الفنان والمجتمع القد وجهوا نشاطهم الني على أن يكون مكانة الحيساة في الشارع وفي المنشآت وفي المصانع وفي شتى المجالات ابرى الفنان فاساريلسسي أن العمل الفني يجب ألا يكون على مستوى (اللوحة) وانما على مستوى مكانسسي

<sup>(1)</sup> جورج كارل بفالر: دليل مصرض ضوا وهندسة ، وزارة الثقافة ،القاهسرة ، 1973

Selden Rodman: Conversations Withe Artists, (Y)
Capricron Books, New York, 1961
P. 148.

أى فى جبيع الاماكن التى يعيش فيها الانسان سوا فى المصل أو المنزل أو الشهارع أو أى مكان يتواجد فيه ، ويقول عن البادى التى تعلمها من استاذ ، فى الباوهاوس: "لقد أراد منا أن نكون بنائين منتجين لاشيا المافعة وفى الوقت نفسه جميلة "(1)

ان اتخاذ فنانى الحركة والضوا مبدأ الالتزام بالمجتمع واحتياجاته ومشاكلي منطلقا لابداعاتهم الفنية وقد أى الى تشييد أعمالهم على أساس توظيفها في منادين الحياة المختلفة ووقد وجهوا جهود هم في عدة ميادين أهمها الممارة و

## (ح) دور فناني الحركة والضوم وصلته بالعمارة :

كرس كثير من ننانى الحركة والفوا جهودهم للممارة العتبار أن الاسكسسان من أهم المشاكل التى تواجهه المجتمع الانسائى فى هذا المصر الذا يطلق الفسان فوق حريفينتش على المديد من أعاله التى يستخدم فيها الحركة الفعلية بانها اقتراحا جديدة للممارة ا

يمد الفنان فاساريلى نموذج جيدا يوضح اهتمام فنانى الحركة والضوا بالممارة هذا الفنان يرى أنه يجب أن يكون للفنان التشكيلى موقف ازاا ما يمانيه ملايين البشسر من الميش في مسآكن محرومة من الجوانب الجمالية التي يحتاج اليها البشر احتياج حبويا علان الميش في مساكن محرومه من هذه الجوانب يؤدى الى زلزلة التوازن المقلى والشقسى للانسان ، ذلك أن عصرنا يتميز بظاهرة هامة هي الاحلال التدريج المسال محل الوسط الطبيمي ، ذلك أن البدن الحديثة التي تتميز بالمنشآت

<sup>(</sup>۱) نعيم عطية : المصور المجرى فيكتور فاساريلي ، مجلة الفنون ، العدد الثاني ، المهيئة المصرية العام للتأليف والنشر ، ١٩٧١ ، ص٦٨

ان فاساريلى لا يسمى الى عبل نوع من التوفيق بين الفنون مثل الذى كسان فى عصر النهضة مولكم يسمى الى أن تتحول الفكرة التشكيلية الى فكرة معماريسية وايضا يجب أن تدخل الفكرة التشكيلية تصور الحياة الاجتماعية ذاتها م يوضح هدفي فى ذلك قلط : "لا يجب أن تندرج الفكرة التشكيلية فى (الممارة) فحسب مبسل أن تعدد الى (تخطيط المدينة) بأسرها م "(١) مويوضح الشكل (٣١) بمسلسن التصييات التى أنتجها فاساريلى وآلتى حول فيها الفكرة التشكيلية الى فكرة معماريسة م

انشأ فاساريلى مؤسسته (۲) في أكس Aft في مقاطعة روفنس Provence بفرنسا وقد جمل منها نبوذ جا لتحويل الفكرة التشكيلية الى فكرة معمارية وقد قللم بممل التصبيم والاشراف الكامل على التنفيذ وهذه المؤسسة تتكون من ستة عشر حجسا بنافيلا وبطول ومرض وع مترا وارتفاع ۱۲ مترا شكل (٤٠) وقد تم تنفيلندها بمعظم الاساليب الفنية المختلفة ومن تصوير ونحت وخامات شفافة ومعتمة وخاصللله الخامات المستحدثة و

سبعة الاحجام الاول في هذه المؤسسة قطرها ١٦ مترا وارتفاعها هر ٨ مترا تعتبر نموذج توضيحيا فريدا للعمارة الحركية هجت أنها تحتوي على ٤٦ من المتكامسلات

<sup>(</sup>١) العرج م السابق عص ٦٠

<sup>)</sup> Marcel Joray: <u>Vasarely</u>, Griffon-Neuchatel, 1976, (Y)
P. 105.

المفتوحة على بعضها والتى تشهمن أعلى أضوا ومختلفة متحركة و مكونة بذلك فكسرا جديدا للعمارة المعاصرة و وتسعة الاحجام الاخرى مقسمة الى مستويين مع سالسة مقابلات ومكتبة ومعامل وحيث بنصب العمل فيها حول نظرية كيفية تحويل الفكرة التشكيلية الى فكرة بنائية معمارية و وبحتوى هذا القسم على ٢٩٨ تصويرا ورسما عبارة عن أفكسار واقتراحات معمارية و موضوعة في ٢٢ حجرة للعرض أمام المشاهدين و

قام فاساريلى بوضع بيان يوضح أهدافه من خلال هذه المؤسسة والسستى أهمها أن هذه المؤسسة تبرهن على أن المشروعات المعمارية وخاصة الاسكانيسسة في العالم كله ممكن أن تكون اكثر انسانية ءاذا أدخلت فيها المناصر الجماليسسة وتكاملت من الله وق في مجبوعها والتأثير على كل من له دور في علية البنسسسائي المستقبل هدا التأثير الذي ينطلق من المؤسسة هو أن تجبيل المنازل والمنشأ في المستقبل هذا التأثير الذي ينطلق من المؤسسة هو أن تجبيل المنازل والمنشأ في المناطق الحضرية وسوف يسمم في رفح كفائة وأو زيادة قيمة طراز المصسسر بالاضافة الى ذلك فان توافق البيئة وتجانسها سوف يكون أحد المناصر الاساسيسة للحاجات الطبيعية للانسانية ذلك لان تجبيل هذه المنشآت يبعث البهجسسة في الميون وتلك البهجسسة في الميون وتلك البهجالة الإنسان لانسحاب الطبيعة (١) و الميون وتلك البهجالة الانسان لانسحاب الطبيعة (١) و

من الامثلة المديدة التى استطاع فيها فاساريلى تحويل الفكرة التشكيليـــــة الى فكرة معمارية م أعباله في كلية التربية بجامعة بون شكل (٤١) ، كما قـــــــام بتصيم وتنفيذ واجهة مبنى R.T.L ببتاريس شكل (٤٢) ،

<sup>(1)</sup> 

### (د) بمض تطبيقات فناني الحركة والنيوم في مجالات الحيلة المختلفة :

ان سمى فنانى الحركة والمنوالي تحقيق أهدائهم يجمل المفن يدخيسل حياة الناس اليومية فبحيث يصبح جزا لا يتجزأ من ممارسة الحياة فسوا داخيسل البنازل أو في ساحات المصل أو في الشارع أو في كل ما يحيط بالانسان فبحيث يصبح الفن واقعا يوميا فنولكي يتصف الفن بدرجة عالية من (الشعبية) فانهسم اتجهوا الى انتاج أعال فنية قابلة للاستنساخ والتكرار عحتى بعكن انتشارهسسا وتداولها بهن جميح الطبقات الاجتماعية بأسمار بسيطة وعن استخدام الاستنساخ كطريقة لنشر الفن يقول فاساريلي : "اننا نريد أن نرى أعالنا يطبع منهسسا الآلاف فوتنتشر في دور الحضائة فومواكز تجمعات الشباب و ومن استخدام الاستفسال العبل الفني الحيز الهادي والمعنوى في حياة الجماعة "(۱)

ان الكثير من أعال فنانى الحركة والنبو" قد صمت ونفذت لتستخدم فى الحياة وليس فى المتاحف الذلك فان هذه الاعال تنتبى الى فنون المرض امثل أعسال نيقولا شوفر المتاحف الدلك فان هذه الاعال تنتبى الى فنون المرض المثل أعسال محاولة لنقل فنون الحركة والنبو" الى الطريق المام وربطه بالممارة وتفاعله مع المدينسة ويوضح شكل ( ٤٣ ) أحد هذه الابراج ، وهوهوية من الصلب ، ويتحرك دائريسا ببط وتسلط عليه أضوا متمددة العظم حسب برنامج بحيث تعمل تبما لتنظلسهم حركة المرور ، ومن هنا نجد أن فن الحركة والنبو قد وضع تحت الاختبار فى الطريسة المام ،

<sup>(</sup>١) البرجع السابق ٥ ص ٥٨

هناك أمثلة عديدة تحولت فيها الفكرة التشكيلية إلى عبل تطبيعي في الحياء قام بانتاجها فنانو الحركة والضوم • ويوضع شكل ( ١٤) احد انجازات فاساريلي وهبو اشارة مرور في مدينة نيوكاسل بسويسوا ويتضع فيه استخدامه للبكمب الاسكونومسترى كوحدة أساسية في بنا \* هذه الاشارة عومن أعاله أيضا شكل ( ف ٤ ) وهو لناف ... ذة من الزجّاج الملون في مدينة المكسيك ، وقد استخدم فاساريلي فيه المكمــــ الاكسونومترى كوحدة تشكيلية أبضا • وقد نجح الفنان جبتوليو الفياني Alviani في تطبيق أشكال التأثيرات البصرية على الاقسة التي قام بصناعتهــــــا ماريكلي Marucelli في المانيا ، " وبهذا جملوا فن الخدام البصري زهيد الثمن رغم قيمته "(١) وشكل (٤٦) يوضح رداء سيدة من تصبيم الفنان الغيانسي و Jeffrey Steele بعمل تصبيات من التأثيرا کما قام الفنان جیفری ستیل البصرية طبقت على الاقبشة ويقول في ذلك : " انه لا يمكن انكار ازد هار فن الخدام البصرى وفالفتيمسات الانيقات تلبسن الان وسوماتي \* (٢) و قام الفنان اوكسيسر بتحويل الفكرة التشكيلية الى تطبيق موظف في الحياة وشكل (٤٢) يوضح حوضـــــا من الزهور قام الفنان بتنفيذ مبشكل جمالي ميتشابه كثيرا مع الطريقة التي شيد بها أ أعاله والتي استخدم فيها المسمار كوحدة تشكيلية شكل (١٤٨) •

ان اهتمام فنانى الحركة والفوا بنشر الفن وادخاله فى الحياة العامسسسه للناس وجعله جزا من واقعهم اليوس قد أكسب الفن التشكيلي صفة ( الشعبيسة) هذاء الشعبية التي أصبحت تتصف بها الفنون همى دليل على أن الفن لسسسم

Cyril Barrett: An Interoduction to optical Art: (1)
Studio Vista 1970, P. 148.

Cyril Barrett, Ibid., P. 148. (Y)

يلق حتفه كما تنبأ هيجل ، بن هو ـ على المكن من ذلك تماما ـ قد انتشـــر انتشارا لا نكاد نجد له نظيرا في تاريخ الحمارة البشرية •

### (٢) العالمية والقومية في الفن عند فناني الحركة والضوء:

(أ) خصائص المصر الحديث التي تؤدي الي عالمية الفن:

ظهر فن الحركة والصوا واتضحت معالمه وأهدافه كاتجاه فنى قوى فى النصف الاخبر من القرن العشرين ههذا القرن اللهى يتميز باستخدام النظريات العلميسية والتكولوجيا الحديثة في شتى المناشط الانسانية ، كما يمتبر أسلوب التفكيسيين العلمي والتجريب من أهم ملامحه وسماته ،

ان عدم ارتباط العلم بحدود قومية واتصافه بالعالمية أمر معروف و حيييت أن المكتشفات العلمية ملك للبشر وتتكاتف الامم والشعوب في اكبالها والاضافييية البيا واستخدامها وكما ارتبط الناس جميعا بالظروف الاجتماعية الجديدة السبق جامي نتيجة اختراع الالة وانتشارها في مجالات الحياة المختلفة و هذا الانتشاسار أوجد ظروفا متشابهة في أرجاء العالم و

لقد انفتحت الحدود الاقليمية بين الام وتقلصت المسافات وزاد اتصال الشهوب بفضل الوسائل الحديثة ، كما تشابه كل ما يستخدمونه من منتجات الصناعة ومخترعات التكولوجيا الحديثة ، ويهذا فان التجارب الانسانية تزداد على الدوام تقاربا يفمسل الموامل التكولوجية والحضارية الجديدة ، فالفواصل والحواجز الفكرية بين الاسسس تتساقط بالتدريج ، والا تجاء المقلى أو الفنى أو الادبى الواحد يفرض نفسه علسسى بيئات متباينة ، وينتشر في أرجا المالم ، والظروف الخارجية لحياة المالم المماصسير وتمؤدى الى اسقاط الحواجز بين القومية والعالمية ،

ان الفن في المصر الحديث عالمي الطلبح موترجع عالمية الفن الحديث السي الانقلاب الخطير في سياة الانسان ، الذي ظهرت بوادره من نحو مائة عام ، ثم اشتد فأخذ يشمل المالم في القرن المشرين ، هذا الانقلاب الذي نتج عن التحسول من حضارة الزراعة إلى الحضارة الصناعية ، هز حياة الانسان هزا عيفا ، ليس فقسط من حيث أحوال المحايشة ، وإنما من حيث نظرته إلى الوجود ، ومقائده وقيمسة وموقفه من الكون والطبيعة ، أن انسان المصر الحديث في مستهل دورة تاريخيسة جديدة ، هذه الدورة التي تجمع بين انسان مختلف القوميات ، أما اختلاف النظسم السياسية ، فيهد أمرا ثانويا أما عذا التحول الحضاري الكبير ، فاننا نجد أن الجيل الجديد من الغنائين الروس ، عاد إلى اعتذاق لفة الفن الحديث بمد تخلصه من قيود ( الغن الموجه ) كما أن الاتجاهات الفنية التي نادت باحياء تقاليد دبنية أو قومية مميئة في الفن قد انتهت باصحابها إلى الاخذ بلغة الفن الحديث مثلها والمكسيك ( ۱ ) .

<sup>(</sup>۱) رمسيس يونان : دراسات في الفن ، الهيئة المصرية المامة للتأليف والنشر ، ١٩٦٩ ، ص ٢٧٨ .

ظهر فن الحركة والضوافي هذا المناخ الفكرى الذي أدى الى عالميسسة الفن الحديث وعلى هذا فان اتصاف هذا الفن بصفسة العالمية وكان له مقدسسات ومعطيات عصرية حقيقية تؤدى إلى عالميته واننا نجد أن فناني الحركة والفسسوا قد نادوا بعالمية الفن وحيث أنهم دعوا الى انتاج فن موجة للانسان بصفة عامسة دون التقيد بنزعات قومية أو التسك بعذاهب سياسية أو عقائدية أو طبقة اجتماعيسة معينة والسؤال الان هل هذا الفن بتصف بالعالمية ؟

(ب) الموامل التي أدت الى عالمية فن الحركة والضوع:

### × الانتشار:

سعا فنانو الحركة والضوالى نشر اعالهم بشتى الطرق فقد صموا أعالهم بطريقة تسم بتكرارها واستنسساخها فهما جعل الانتاج غزيرا فرمالتالى انخفس سعره المادى واصبح اكثر توزيما بين الجماهير فقد ساعدهم فى ذلك استفلالهم امكانات التكولوجيا الحديثة والمخترعات العلمية ، واستفلالهم للميكة فى الاستنساخ والتكرار الامر الذى أدى الى انتشار أعالهم ، كما أن اهتمامهم بعبداً مشاركها المشاهد فى المرضوالابداع الفنى قد ساعده على التفاعل وتذوق هذه النوعيسية من الاعمال وبالتالى زادت استجابة المشاهد لها واقتنائها ،

ان فن الحركة والنبو له انتشار جيد على مستوى الحياة العامة ، أكتــــــر ما كان للتكعيبية والمستقبلية في أيامهما ، ذلك أن فن الحركة والضو يخدم اتجاهـا تطبيقيا يجعل الفن جزا من الوعى الجماهيرى ، لقد أظهر هذا الفـــــن

# ستهلكا يطلب الجديد باستعرار مثلها حدث في أوائل الستينات · (١)

انتشرت الاعال التطبيقية التى استخدمت فيها التأثيرات البصرية كأسساس لبنائها الجمالى ، فكثير من الاعال الحركية والضوئية قد ظهرت فى المسرح كسسا استخدمت كأساس لمروض الموسيقى الجماهيرية Pop Music كما ظهرت أطقسم الادوات والملابس التى استخدمت فيها التأثيرات البصرية والموارية على الستسوى الاستهلاكى ، وقد ظهر ارتباط بهن أعال فنانى الحركة والضور وبهن التقاليسسة التجأريسية .

ان انتشار فن الحركة والنواقد جا نتيجة لاستجابة المشاهد وتذوقه لهدد الاعدال ، ذلك أن فنانى الحركة والفواقد شيدوا أعالهم بحيث لا تحتاج حسست المشاهد وجود حماسية خاصة للتذوق لانها تستحوذ على اهتمام المشاهد وخاصسة الاعدال التي تتطلب المشاركة من المشاهد و "ان هذا النوع من الاعدال موجسه الى عامة الناس بطريقة غير مألوفة قاريخيا. •فان التأثير الاولى لهذه الاعمال لا يحتاج الى لستعدادات أخرى أكثر من العيش في نوع البيئة التي تؤثر في ٩٠ % من سكان المالم " (٢) .

ان استجابة الجمهور لاعال فن الحركة والنبو عا تتيجة لاستخدام فنانسسى الحركة والضو اللغة تشكيلية بسيطة تمتعد على التجريد ولا تحمل رموزا لها دلائسسل قومية يصعب فهمها عكما أن استخدامهم للحركة الفعلية قد حقق حاجة الانسسان

Michael Compton: Optical and Kinetic Art, Tate (1)
Gallery, London, 1974, P. 11.

Michael Compton, Ibid., P. 4. (Y)

ان غنون الحركة والفوا وجدت استجابة عالية لدى الاوساط الفنية أيضا ، فقسد اعتنق هذا الاعجاء فنانون كثيرون مختلفوالجنسيات والقرميات ، حتى أنه يصمسسب تحديد موطن معين لهذا الفن سوى العالم الذى نعيش فيه ،

#### × النشايـــــ

اتجه معظم غانى الحركة والغوال التجريد فى انتاجهم الفنى ، فالسلك لارتباطهم بالتمبير عن بيئتهم الجديدة التى عن أهم ظواهرها أن الطبيمسسة تتراجع أمام أنظار الانسان ليحل محلها محيط بيئى اصطناعى ، يتمثل فى المسسد ن المماصرة بمنشآتها ورسائلها التكنولوجية المتقدمة ، وانتشار الالة بشكل واسم ، وهكذا كان لزاما أن يضمحل (التصوير الطبيمى) ليحل محله (التصوير التجريدى) وذلك جملهم بتشابهون فى مواصفات اللغة التشكيلية التى استخدموها ،

اهتم غنانو الحركة والفوا بالبحث في النظم التي تقوم عليها الطبيعة وقحسده نسق طواهرها ، مما أدى يهم الى البحث في طواهر الحركة والفوا والتكرار السسق تمتبر من أهم النظم في بناا الطبيعة ، كتب الفنان ادولف لوثر موضحا هسسدا المفهوم يقول : " ان ما يهمنا هو عوامل التماسك بين طواهر الطبيعة " (1) .

<sup>(</sup>١) الدولف لوثر: دليل مصرغ ضوا وهندسة موزارة الثقافة م القاهرة م ١٩٧٦

ان لتعاق خانى الحركة والنوس الاعداف التي يعملون خلالها عقد أوجد تشابها كبيرا في أعالهم و ومن أهدافهم ادخال الحركة الفعلية والفوس في التصوير ذلك جعلهم ينتجون أعالا فنية تتشابه في صفة الحركية ووجود البعد الرابح (البعد الزمني) يها عكما انهم الجهوا الى الوسائل التكولوجية الحديثة كوسائط لهالله القدرة على تحقيق أهدافهم مثل بنا الاعال التي تستوعب دور المشاهد كمسارك في المرخوالايداع الفني واستخدامهم لهذه الوسائل المستحدثة في التشكيل الفني كان من المحتم استخدام تقنية جديدة لمحالجة تلك الوسائل بحيث تنفسيق وطبيعتها وسعتها و فان ادخال المصادر الصناعية للحركة والفوس في أعماله مثل القوى الكهروميكانيكية والاجهزة الاليكترونية وقد أدى بهم الى الالسستزام من القوى الكهروميكانيكية والاجهزة الاليكترونية وقد أدى بهم الى الالسستزام من اختلاف الفنانيين في توظيف هذه الوسائل في أعمالهم حسيما تمليمه القسيم من اختلاف الفنانيين في توظيف هذه الوسائل في أعمالهم حسيما تمليمه القسيم الابتكارية والاسلوب المتفسرد لكل منهم وكما لجأ كشير من فنانسي الحركسية والضو الى الى الملميين والتقنيين للاسهام في تشييد أعمالهم ولكن كان ذلك يستم من منطلق تصورات الفنان وقيمه الابداعية و

يتضح منا سبق التشابه الكبيريين فنائى الحركة والضوامن حيث الاهمداف الفكرية ونظرتهم الى الطبيمة وابضا في العمليات التقنية في أعالهم الفنية ،

## × وضوح الشخصية الفنية :

على الرغم من اتفاق فنائيس الحركة والضو" في أهدافهم الفكرية والتقنيييية وارتباط وسائلهم وتقنيتهم الفئية بمصادر موحدة استمدوها من تكولوجها المصيده وعلى الرغم من اتصالاتهم الفكرية من خلال الجماعات الفنية وانتشار أفكارهم وفنونهيي والتشابه الكير في وريتهم للطبيعة كمصدر أساس للإداع الفني ءوتشابههم في طرق الادا" ، وكذلك في التركيبات الفنية في أعالهم وحركيتها ، الا أن ذلك ليم

يمنع من ظهور المائم الشخصية وتفسيرد الأسلوب لكل فنان تلك الشخصية المتى تنشأ من تفاعل ندات الفنان مع البيئة بكن أبماد ها بالتى نشأ فيها •

ان أعال فنان مثل سوتو الفنزيلى رغم أنه من أكثر فنانى الحركة والفسور انتشارا و الا أننا يمكن أن نلمس تميز اسلومه ووما ينفرد به فى أعاله مثل المخترقات التى تحتوى المشاهد داخلها و وتحدث لديه انطباعا مثل الذى يحدث عندما يجد الانسان نفسه فى غابة أو يواجه عاصفة معطرة و ذلك يرجع الى نشأته فى قريسة على حافة غابة جوانا فى بيئة جفرافية تعد الكائنات البشرية فيها شيسئا لا يذكسر بجانب البيئة الطبيمية الزاخرة بالقوة والحركة والحافلة بالصور والاشكال المتعددة (١) و

كتب الناقد ك • ب • ل عن الفنان أوكر موضحا مدى انمكاس شخصيت وطبيعته على الساوية الفنى يقول : "لم يكن انتاج أوكر اجتماعيا على الاطلاق بمعنى بروز الطابح التعليمي أو النقدى أو السياسي فيه • فهو مثالي حالم : لانه برى أن عل الفنان يعتبر الى حد ما نعوذ جا للمستقبل • كما أنه مثالي حالم حيث يفترض ف للنسان عوما درجة كبرة من الخيال والارهاف الحسى • وهذه الصفة الاخسسيرة تتناسب مع طبيعة اوكر اللطيفة " • (٢) •

اننا لوقينا بمقارنة ثلاثة أعمال لثلاثة من فنانى الحركة والضوا مثل أعسسال (علاقة المناصر المختلفة ) لسوتو شكل (علاقة المناصر المختلفة ) لسوتو شكل (علاقة المناصر المختلفة ) لسوتو شكل (علاقة المناصر المختلفة ) لله ( سبرانوفا Supernove ) لفاساريلي ويلى

<sup>(</sup>۱) آرتور سلار بیتری: فن طلیعی من المنطقة الاستوائیة ، رسالة البونسكــو ، المدد ۱۹۵ ، ۱۹۷۲ ، ۱۹۷۷ ، ص ۳۳

<sup>(</sup>٢) ك • ب • ل : دليل معرض ضوا وهندسة ، وزارة الثقافة ، القاهرة ، ١٩٧٦

شكل (۱۰) مغان التشابه الواضح في الاعال الثلاثة هو استخدام الابيضوالاسود وفي عمل سوتو المونيوم سعبك غير مصقول و كما تتشابه هذه الاعال في الاستخدام المتكرر للوحدات والتأثيرات البصرية الخادعة والتي تهدف الى المشاركية الطبيعية للمشاهد وألم من ذلك التشابه وفهناك اختلافات حساسة وهامية بين الفنانيين الثلاثة: فاساريلي وقور ورايلي لاذعة ووسوتو رقيق و ذلك بالاضافية للاختلافات العادية و فاعال فاساريلي تدرك كتمبير لفكرة مسبقة وهي تابلية للاختلافات العادية و فاعال فاساريلي محدد بنظام داخلي موضوع من قبل (()) ومنحنيا ريلي بستمر تأثيرها إلى ما بعد سطح الصورة وعمل سوتو يعمل بنظام محسبوب يتشابه كثيرا مع فاساريلي و

مما سبق يتضع أن عوامل الانتشار والتشابه ووضوح الشخصية الفئية فيللما أعال فنانى الحركة والضوء واعتمادهم على البحث في النظم والنسق التي تقوم عليها الطبيعة وارتباطهم بالبيئة الجديدة في المصر الحديث وواتجاههم نحو التجريسيد في التشكيل وكل ذلك أدى بفنهم إلى العالمية والتشكيل وكل ذلك أدى بفنهم إلى العالمية والتشكيل

# (٣) الفن وسيلة لتحرير المشاهد

تناول كثير من المفكرين والفلاسفة الملاقة بين الفن والحرية موضحين أن هناك علاقة وطيدة بينهما ، فيرى برجسون أن الحرية هي ممارسة لافعال حرة ، وأن الانسان في الفعل الحريوك ذاته ، لا كمآ هو في الواقع ، بل كما يريد أن يكون ، وتأكيد الذات هنا مراد ف للخلق الفني ، وأن الفعل الحر هو ذاته الابداع الفسني

<sup>(1)</sup> 

وان الابداع الفنى ( بصفته فمالية بعثار بها النوع البشرى ) طريق معبد المسمى التحرر (١) .

ان الفنان حين يضع تصوره الاولى لفكرة العمل الفنى و الذي يريد انجازه وسم يعمد الى التعبير عن ذاته تعبيرا حقيقيا صادقا في ذلك العمل وستخديسا في ذلك كل ما لديه من مهارة تقنية وساعيا من خلال ذلك الكشف عن حقيق حييدة يرى أنه هو وحده القادر على كشفها وهذا الكشف بكون أول الامراسية شخصيا ثم للاخرين و ذلك أن الفنان ليس عبدا لا هوائه و بل سيدا لهسسا وله القدرة على نقل تلك السيادة الى المشاهدين و والتى تؤثر في مشاعرهم تأثيرا جوهريا و من هنا فان من شأن مشاعرنا وعواطفنا وأن تخضع لضرب من التحويسل الجذرى بمجرد أن ننتقل الى هذا المالم الفنى و وهكذا تفقد انفمالاتنا وأهوائنا كل تقلم المادى و وتحرير مشاعرنا من شتى أو المنابقة و ولا شك أننا حينما نظم على انفمالاتنا وأهوائنا على هذا المالم الفنى و المنابقة و ولا شك أننا حينما نظم على انفمالاتنا مكلاجاليا وغاننا حد ثد تصلها الى حالة حرة فمالة و (٢٠) و نظم على انفمالاتنا مكلاجاليا وغاننا حد ثد تصلها الى حالة حرة فمالة و (٢٠) و المنابقة و ال

بتضح مما تقدم أن الانسان يشمر بحريته من خلال ممارستمللافمال الحسرة وهذه الافمال في حقيقتها ضرب من الابداح الفني ، أو أقرب اليه ، وأن الفسسن عشاط ابداى قادر على تحرير الانسان ، لانه يحيل مشاعر المتذوق وانفسا لاتسسال حالة حرة فمالة ، كما أن الابداع الفني فمل حر يمبر عن شخصية مدعسسة

<sup>(</sup>۱) زكريا ابراهيم: مشكلة الفن ، مكتبة مصر ، القاهرة ، ١٩٧١ ، من ١٣٥ ،

محمد عزيز الحبابى : من الحربات الى التحرر ، دار المعارف بمصر ، ١٩٧٢ ، ص١١١

<sup>(</sup>٢) زكريا ابراهيم: فلسفة الفن في الفكر المعاصر ، مكتبة مصر القاهرة ، ١٩٦٦ ،

وينبعث من أعاق ذاته ، وانه ليس فعلا يتصف بالحرية السلبية التى تنحصر في تحقيق الفعل أو الامتناع عنه دون اكتراث ، بل الفن فعل حريت في بالحرية الابجابية ، لان الفعل فيه بصدر من ذاتنا العميقية ، "من من تكون الحرية بمثابة تلقائية يرحرة تعبر عن قدرتنا على الخلق والابداع " (1) .

ان المصر الحديث الذي تفتقر حضارته إلى الطابع الانساني فوما تلقيله المادية والالية والشخصة عن التكولوجية في الطبيعة في هذا المصر قد انقلب وأسلط على على عقب فيسبب الثورة التكولوجية في والثورات الاجتماعية والنظريات المقائديسية المتصارعة والانظمة الاقتصادية والسياسية المتطاحنة في كان البناخ البيئي المسلم الذي نشأ فيه في الحركة والضور من هنا غان سميهم الى استخدام الفن كوسيلة لتحرير المشاهد من قيمة وأحكامه الفنية التقليدية كان ضرورة تفرضها طلسيوف البيئة الجديدة بكل أبعاد ها في المصر الحديث و

اتخذ فنانو الحركة والنبو ثلاثة منطلقات أساسية للممل على تحرير المشاهد و تلك المنطلقات هي الممل على تزويد المشاهد برؤية فنية جديدة مفايرة للسرؤيسة الفنية التقليدية و وتحرير الفنان لنفسه ليكون قادرا على تحقيق أهدافه وايجسساد دور جديد للمشاهد مفاير لدورة التقليدي في علية التذوق وسوف يقوم الباحست بمناقشة هذه المنطلقات كل على حدة موضحا اسهامات فناني الحركة والضو التحقيقها و

(أ) تزويد المشاهد برؤية فنبة مفابرة للرؤية الفنية التقليدية :

ان فنانى الحركة والمواسمون الى تحرير المشاهد وتحرير موضيحوع

<sup>(</sup>١) زكريا أبراهيم: مشكلة الحرية 6 مكتبة مصر 6 القاهرة 6 ١٩٢١ 6 ٢٢٠٠٠

الفن ، حتى لو تطلب ذلك معالجة الامربطريق الصدمة ، وذلك بتمكين المشاهد من اكتشاف آغان جديدة ، ووحارب التقاليد الجامدة والاهوا ، ووحارب القيم التقليدية التى تستجده ،

قطع فنانو الحركة والشوا شوطا بعيدا لتحقيق هذا المنطلق القد أنسارا أمالا فنية تتسم بالجدة والحداثة المفايرة لما كان سائدا من قيم ومعابست جمالية الله الدى بحثهم الدائب عن الجديد في التشكيل الفني درجة جملست معظم أعالهم مفرقة في الفراية المصل بالمشاهد الى حد الصدمة الاختلافها عن قيمة وأحكامه البمالية اختلافا كبيرا فالمشاهد لاعمال الفنان جين تنجولسسي عن قيمة وأحكامه البمالية اختلافا كبيرا فالمشاهد لاعمال الفنان جين تنجولسسي عن قيمة وأحكامه البمالية اختلافا كبيرا

بطريقة تختلف عا هو مألوف في الممارض الآلات الميكانيكية والكهربائية ، والتي عرضها بطريقة تختلف عا هو مألوف في الممارض الفئية مثل أعاله التي تنفجر ذاتيا ،عاملة على تحطيم نفسها بنفسها في زمن محدد أمام المشاهدين ، ثم ينتهي المرض والممل الفغي أيضا ، ويصف تنجولي أحد هذه الاعال بقوله : " انه بنا السفينة شراعيـــة ميكانيكية نشطة أو مصمة بعناية ، بحيث تممل ذاتيا نحو تفجير نفسها كنهايـــــة مجنونة لكل شي عجيب وهائل في ذلك المالم " (١) والشكل (١٥) يوضح أحد أعاله التي تنفجر ذاتيا ،

أنتج الفنان سوتو أيضا أعالا تتصف بالفرابة في طريقة عرضها و تلبيك الاعال تتطلب من المشاهد كي يراها ويتذوقها وأن يدخل ويتجول داخل المحدل ففسه ونبدلا من تمود المشاهد التجول ببصره على لوحة الحائط المحدودة الستى

<sup>(</sup>۱) محسن محمد ابراهيم: البنائية في التصوير المماصر والافادة منها في التدريس بالتمليم المالي ، رسالة ماجستير ، المهد المالي التربية الفيــــــة ، 197٣ من ٧٨ ٠

يستطيع أن يحتوبها من زاوية رؤية واحدة ، فانه مع أعال حوتو يجد أن المسلل الفني هو الذي يحتويه معاكسا صورته وذبذ بات صوته ويوضح شكل (١ ه) أحد هذه الاعال ، كما أنجز الفان Even Ying Tsal العال مصمة يحيث تستقيل الديذ بات الصوتية التي يحد شها الدشاهد ووتحولها الى أغواء ملونة ونفعات ابقاعية أن هذه الاعال تدخل في حوار فعلى من المشاهد (١) وهذا يخالف ما تمسود ه في المروض الفنية التقليدية ، وقد عرض الفنان الامريكي جورج تراكاس علا اطلب عليه اسم (مضيق الاتحاد ) ، وهو عارة عن جسر من الحديد يرتفع عسسن الارض قليلا وبيتد بعساقة ٢٢٤ مترا وويتقاطع فوق ترعة من جسر خشبي طولسسه ١٢٢ مترا ورقام بتفجير ونسف نقطة التقاء الجسرين وبحيث لم يتبق من هسسذا الالتقاء سوى حطام الحديد والخشب وأن المشاهد وهو يسير على الجسر الحديدي لا يسمح سوى وقع أقد امه ثم يلتقي فجأة بالكارثة عند نقطة الالتقاء المحطسسة الحيرة ولا يملك سوى الرجوع ووهذا الموقف يذكر المشاهد بعواقسسف يميشها في الحياة ولا يملك سوى الرجوع وهذا الموقف يذكر المشاهد بعواقسسف يميشها في الحياة (١) .

ان أعمال فنانى الحركة والضوا التى تعتبد على الصدمة والاغراب وقد أحدثت انقلابا في العلاقة بين المشاهد والعمل الفنى حيث انها تحرك في المشاهد نوعا من المراك الداخلي والحيرة و تجعله يعيد النظر في قيمه ومعاييره الفيسسسة التقليدية •

Tasia Reichardt: The Computer in Art: Studio Vista (1)
London, 1971, P. 89.

<sup>(</sup>٢) آفاق عربية ، العدد الثاني هبغداد ١٩٧٧ ، تقرير عن مصرض دوكتسا السادس ،

### (ب) تحرير الشان لنفسه :

رأى فنانو الحركة والضوا أنه لتحقيق هدفهم بتحرير المشاهد ، فان ذليك غنائين محاصرين يطالبون اليوم باستقلالهم واستقلال فنهم الخدلك لامرين أولهمسا أنهم يعيشون في مجتمع ملى علاقيود والمتناقضات ، مجتمع بعتبر الفن عبلاً من الاعبال التجارية التي تخضم للمنافسة واستفلاله بقصد الربح ويدخل في ذلك نوعية الاعسال وتسويقها ، وتنفيذ ها وعليتي العرض والطلب ، ويتحكم في ذلك تجار الفن، وأهوام اصحاب المجبوعات الخاصة كما أن بصض الدول تحمل على تسخير الفان لخدمة الايدولوجيات والسياسات وتصمد الى فرض القيود والضوابط عليه ويضاف السمسي ذلك التغيرات الكيرة التي أحدثتها الثورة التكولوجية والثورات الاجتماعية المتناقضة والامر الثاني أن الفنانين فقدوا سذ اجتهم • كانوا فيما مضى يهتمون بالمدينـــــة أو بالحاكم ، لقد كانوا في فجر التاريخ اصحاب حرفة في حضارات عريقة ، يحتفل عون بمالم كل شي فيه حافل بالمماني ،أما اليوم فانهم أمام عالم كل شي فيه يتسسيسم بالاضطراب والثورة عما جعلهم بنظرون الى العالم نظرة تنم عن القلق والتمسيرد ، وينظرون بمين الربية أبى القيود المفروضة عليهم من المجتمع ووما هي مكانتهــــم داخل هذا المجتمع ، هل الفنان ملك لفيره ، طبقة اجتماعية أو جمهور معين مثلا؟ وهل يتأثر في انتاجه بمطالب هذه الطبقة أو الجمهور ، أم يتأثر بحوافزه الشخصيسة ونزعاته الخاصة وأويتخذ منهجا منطقيا في الكشف عن اسلومه تدريجيا ؟ وبجيب المفكر ميكل دوفرين على هذه الاسئلة بقوله: " أذا كان هناك إلى معيار لحريسية الفنان في عصر كالذي نعيش فيه ، وهو عدر تحد الحرية فيه مطلبا ضروريا من مطالب النفس الانسانية وفان هذا المميار بجب التماسه في حيوبة الفن ونوعيته و وسمسل أيضا في قدرة الفن على تحريرالانسان \* (١) •

<sup>(</sup>١) ميكل د غرين : الفن في الفرب ، رسالة اليونسكو ، المدد ١٩٧٣ ، ١٩٧٣ ، مرا ١

ان دراسة البيانات التى أعلنها فنانو الحركة والضوا وكذلك ابداهاتهم الفنيسة النفح منها أنهم نموذج جيد لتحرير الفنان المصاصر لنفسه ولفنه ، ذلك أن هسؤلاا الفنانيين لم يوظفوا نشاطهم لخدمة اتجاء سياسى أو اقتصادى أو اجتماعى ممين ولسم يقدموا انتاجهم لطبقة اجتماعية معينة ، فلم يرد في بياناتهم ذكر لساندة اتجساء سياسى أو أيدولوجية على وجه الخصوص ولكن وجهوا أهدافهم وجهود هم للانسسان واحتياجاً تبشكل شامل وعام .

ان سعى فنانى الحركة والضوالى تحرير أنفسهم وقد أدى الى رفضها القيم والمعايير الجمالية التقليدية البوروثة والتى أرستها ثقافة مجتمعاتهم وكسلسا قاموا بانتاج أعال فنية عبروا من خلالها عن وجهة نظرهم تجاء المالم وكما حلوها قيما وظواهر جمالية جديدة ومفايرة للتقاليد والاحكام السائدة وكما هدفوا دائمسا الى البحث والتجريب للتوصل الى ابتكارات جديدة في مجال الانتاج الفنى وعلسى هذا فقد تحرروا من التقاليد التقنية القديمة وكذلك من الخامات التقليدية للتصويسر وتوصلوا الى استخدام خامات ووسائل مستحدثة متحددة في التثكيل الفنى كالوسائسل الصناعية للحركة الفعلية والضواه واستخدام نتائج النظريات العليمة في أعالهسسم مثل فن الخدام البصرى ( انظر الفصل الثاني )

### (ح) ايجاد دور جديد للشاهد :

ان الفن الذي يتطلب من المشاهد المشاركة في المرضوالابداع الفني • هسو خير وسيلة لتحريره من القيم الجامدة والاهواء • كما أن هذا الفن وسيلة فمالسسسة تمين المشاهد على تقبل القيم والمفاهيم الجمالية الجديدة •

ان غالبية أعمال فنانى الحركة والضواعد عو المشاهد للمشاركة عولتحقيق مبداً المشاركة فقد شيدًوا أعمالا تتطلب من المشاهد أن يعيد تركيب أجزائه مسسساً

او بحولها ويشير من أوضاعها وتنظيمها ، كما تسمح له بتقيير شدة الغوا المسلسط عليها أو النابع منها ، كما يستطيع في يعض الأحيان أن يفير من الشكل المسلم للممل نفسه ، سوا " تم ذلك بالادارة اليدوية أو البيكانيكية ، وهذه الاعبال يسلما انجازها بطريقة غير كاملة ، كي يتسنى للمشاهد المشارك أن يعمل على انجازها وحيث أن الانسان لا يشعر بحريته الا من معارسته لافعال حرة هي شرب من الابداع الفني أو أقرب اليه ، فان قيامه بالمشاركة في المرض والابداع الفني يفتح له آغاقسا جديدة يحقق من خلالها حريته يقول أحد النقاد : " أن جريمة الثقافسسة عن أنها ترى أن المهل الفني ، عمل يجب علينا التفكير فيه دون معاناته وصنمسه والواقع أن الفن لا يحرونا الا اذا كان من صنع ايدينا " (1) .

تضيف الاعبال الفنية التى تتطلب المشاركة من المشاهد ، بمدا جديد الله علية التذوق الفنى ، ذلك " ان فهم أى عبل فنى يقتض بالضرورة دالى حسد ما د العمل على تكرار أو اعادة تركيب العملية الابداعية ، التى كانت الاصلى فى ظهور هذا العمل الفنى " ، وعلى ذلك فان المعاهد حينما يشارك فى المسرض والابداع الفنى يكون قد استبدل تصور اعادة العملية الابداعية التى مارسها الفلاداع الفنى ، بالمارسة الفملية دالى حد ما د للابداع الفنى ذاتد من هنا فان اعال فنانى الحركة والشو المصمة بحيث لا يكتمل تكوينها الا بمشاركسة المشاهد فى المرض ، قادرة على استثارة روح الخلق والابداع الفنى فى المشاهدين لا عن طريق نعوذج لمحاكاته ، انما باتاحة الفرصة لهم لمعارسة الحرية ، كمسل

<sup>(</sup>١) المرجع السابق عص ١٢٠٠

<sup>(</sup>٢) زكريا أبراهيم : فلسفة الفن في الفكر المصاصر ، مكتبة مصر ، القاهرة ،

ان هذه الاعلل لا تدعى السوولا التعالى 6 " انها تعامل المشاهسيسد كصديق" (١)

اهم غنانو الحركة والضوا بعبداً مشاركة المشاهد في الصرض والابداع الغني عود أعلنوا ذلك في بياناتهم ومنشوراتهم التي أصدروها عكما يتضح هذا الاهتمام في أبداعاتهم المتثوعة التي تعالج هذا العبداً • وعلى ذلك سوف يقوم الباحسيث في الجزا التالي من هذا الفصل بالقاء المنوا على هذا العبداً بشكل تفصيلي •

<sup>(</sup>۱) ميكل دفرين : الفن في الغرب ، رسالة اليونسكو ، المدد ۱۱۲ ، ۱۲۳ ، ۱۲۳ ميكل دفرين : من ۱۲ ، من ۱۲ ،

ثالثا : أهداف تتملق بالمنطلقات الجمالية والتعقية :

# أ ـ مشاركة المشاهد في المرض والابداع الفني :

يمتبر وجود المشاهد المشارك عاملا هاما في انهام تكوين الممل الفسسني

فهو يكشف عن التركيبات المتغيرة والمتنوعة في العمل هذلك بتحريث بعض مكونسات العمل هأو اعادة تنظيمها وفق ما تعليه طبيعتها المتغيرة ه وقد رات المشاهسسد الابداءية هسوا عارس المشاهد ذلك بطريقة يدوية هأو آلية هأو بتحركه اسسسام العمل الفني فتنمكس صورته وحركته وألوان ملابسه هوذبذبات الاصوات التي بصدرها بذلك تنمدد وتتنوع الملاقات الشكلية في العمل الواحد وقد قدم الفان فسسون بذلك تنمدد وتتنوع الملاقات الشكلية في العمل الواحد وقد قدم الفان فسسون جريفينت أعاله في أحد المعارض التي تضم مجموعة من أعال بعض فناني الحركسة والضوا بغوله: "لم يعد المشاعد مجرد شخص يتلقى الرسائل ه بل أصبح مشتركسا في العرض " (١) .

<sup>(</sup>١) فون جريفينتش: دليل مصرض ضوا وطندسة عوزارة الثقافة ، القاهرة ١٩٧٦٠

ان مشاركة المشاهد في المرضوالابداع الفني و تجمله لا يخضع للفنان خضوعا معافقاً داخل اطار محدود من الفكر وأو يوضع في نطاق رؤية محسسددة بل أن المشاهد يستطيع بهذه المحاولة الجادة أن يمارس الفن ويستوعه من خسلال تجربته الذاتية و وهكذا يصبح الفن أيسر وصولا للمشاهد عن طريق الالتحسام والممارسة والمشاركة في الابداع الفني ذاته ومن خلال المشاركة يتحقق قبام المشاهد بدور ابجابي تجريبي لممارسة وادراك سلسلة من العمليات التحليلية للعلاقسات التشكيلية في العمل الفني و واثارة روح الخلق والابداع داخله و بدلا مسن دوره القديم الذي لا يتمدى التأمل البصري من الخارج فقط و كما أن دور المشاهد كشريك في المرض والابداء الفني قد أوجد علاقة جديدة بين المشاهد والعمل الفسسني فهذه الاعمال ستطلب من المشاهد أن يشترك في الخلق والاداء الفني و كسسسا فهذه الاعمال ستطلب من المشاهد أن يشترك في الخلق والاداء الفني و كسسسا

حقق غنانوا الحركة والضوع هدفهم بجسل المشاهد شريكا في الموضوالابداع الغنى عبمدة طرق مختلفة حيث أن كل طريقة تستوعب هذا الهدف وتحققه بممالجة متيزة ، ويمكن تصنيف هذه الطرق على أساس مدى ما يقوم به المشاهد مسسن أداع في علية المشاركة، فهناك أعال لا تتطلب سوى وجود المشاهد أمامها ، وأعسال تحتاج نشاطا عقليا من المشاهد بالدرجة الاولى ، واخرى تتطلب الممالجة القمليسة لمكونات الممل الفنى من قبل المشاهد ، وسوف يقوم الباحث بالقاء الضوع على هسذ ، الطرق ،

(أ) اعمال تتعدد تركيباتها التشكيلية وتكتيل بوجود المشاهد:
التكوينات المتفيرة Changing Compositions

هى الاعمال الفنية التى تتكون عناصر بنائيها من مجموعة أسطح ثابت.

John Tovey: The Technique of Kinetic Art, B.T. (1)
Batsford, London P. 50

متعددة الزوايا والاتجاهات و والمرسوم عليها عدة تكوينات و بحيث لا يستطيسه المشاهد رؤية هذه التكوينات من زاوية رؤية واحدة ويتحركه أمام المصل الفنى فانسه برى عدة تكوينات وحسب توافق زاوية الرؤية وزوايا الاسطح المكونة للممل الفسسني وكلما تحرك المشاهد بمينا أو يسارا أو في المواجمة فانه يحصل في كل مرة علسس تكوين مختلف والمشكل ( عم ) يوضح الفكرة الاساسية لبناء التكوينات المتفسسيرة ومدى تعدد التكوينات حسب زاوية الرؤية ومن الفنائين الذين أنتجوا أعمالا فنينسة على أساس فكرة التكوينات المتفيرة الفنان يعقوب آجام ( Yaacov Agam ومسن أعمالة مكل ( ه ه ) الذي يتكون من سطح مجعد بأشكال مثلثية و أسطحها المتناظرة متوازية ويشتمل المصل على ثلاثة تكوينات مستقلة وتطهر للمشاهسد من أقصى اليمين وأقصى البسار وومن المواجمة وصحركة المشاهد تظهسسسر من أقصى اليمين وأقمى البسار ومن المواجمة وصحركة المشاهد تظهسسسر

### تأثيرات موارية ثابتة التركيب :

التأثيرات الموارية المثبتة تتكون من شرائح خامة شفافة مثل البلاستيـــــك أو الزجاج وبحيث تثبت خلف بعضها البعض على مسافات لا تزيد عن بضعــــة ستيمترات ومرسوم عليها اشكال متشابهة ذات نعــط تكرارى ووبعكن أن تكــون احدى هذه الشرائح عارة عن شبكة من الاسلاك وكلما تحرك المشاهد أمامها فانه يحصل على تأثيرات بصرية متذبذ بة متعددة و تجعله أكثر اثارة وتفاعلا مــــع العمل الفنى فيعيد تكرار المحاولة بالتحرك أمامه وفي كل مرة بحصل على تأثيرات محاولة بالتحرك أمامه وفي كل مرة بحصل على تأثيرات

ان اعمال سوتو المبكرة التى بدأها عام ١٩٥٥ والتى تمتيد على تقنية التأثيراً الموارية لاستخدام التأثيرات البصرية بغرض المشاركة الطبيمية للمشاهد قسست أدت الى ايجاد بعد جديد لجوهر فن الخداع البصرى وقد أنتج سوتو الكثير من هسسته

الاعال و وشكل (٥٦) بعثل أحد أعاله المسى كاردينال cardenal و وهو يتكون من قضان معدنية أفقية أمام خلفية مخططة ووقد قال عنها سوتو: "انهسا تتحول الوذيذيات نقية داخل طاقة العادة "(١) كما قام الفنان فاساريلي بانتساج أعال تمتعد على تقنية التأثيرات الموارية وذلك برسم علاقات خطية متكررة على ألسواح من البلاستيك الشفاف ويتم عرضها برفعها في الفضاء كن اثنين أو ثلاثة بالتسوازي بحيث يمكن رؤيتها من جميع الجهات وفاذا تحرك المشاهد أمامها أدني تحرك يظهر له تأثيرات بصوية متذبذ بة خادعة رغم ثبات النمل الفني و ومن هذه الاعال علسه المسعى شكل ثنائي شكل (١٤٥) وهو مكون من شريحتين من البلاستيك الشفساف عليهما أشكال هند سية متماثلة ومتكررة وهاتان الشريحتين مثبتتان على قاعدة و

## لا أمان تمكس المجال الخارجي: ١

هى أعال تمتد فى انشائها على وسائل مستحدثة لها قدرة عكس صور الاشكال والافوا والاصوات الناتجة عن وجود المشاهد و مثل المرايا بأشكالها المختلفة سوا كانت مرايا مستوية أو مقمرة أو محدية أو شرائح من المعاد ن أو الاوراق المعدنية المحقولة ويمتهد فنانو الحركة والفو على طبيعة هذ والوسائل بمسلم تمكيه من صور الاشكال والالوان والاضوا والتي يشتمل عليها المجال الخارجسس الموجود به الممل الفنى وبما فى ذلك المشاهد نفسه و فالمشاهد الواقف أمسلم تلك الاعبال يرى صور متعددة على تلك الاسطح تنفير حسب تحرك المشاهد وتغير شدة الاضاءة ووتنشأ الصور المتعددة من قدرة هذه الوسائل علسسى عكس صور مختلفة للشكل الواحد وفالمرايا المقدرة تحكس ساحة كبيرة من المكان وتقوم بتكبير صور الاشكال ولا تعكس سوى جسزا

Michael Compton: Optical and Kinetic Art, Tate (1)
Gallery, 1974, P. 21.

صغير من المكان ، والعرايا المستوية عدما تثبت بزوايا ميل مختلفة فانها تمكس قطاعات مؤتلفة من الاشكال والاوراق المحدنية المجعدة تمكس صورا متكسسرة ، وهذا يدعو المشاهد الى التفاعل مع تلك الاعبال وسع تحركه تنشأ أمامه تركيسات مكلية متعددة في العمل الفني الواحد ، وبذلك فان هذه الآعبال لا يكتسل تكوينها الا بوجود المشاهد كشريك في العرض والابداع الفني للكشف عن تركيباتها الشكلية المتعددة ،

أنتج كثير من قائى الحركة والفوا أعالا تمتيد على انمكاسات صور المجال الخارجي ، كس يتفاعل معها المشاهد ويشارك في اكبالها من هؤلا الفنانسين الحارجي ، كس يتفاعل معها المشاهد ويشارك في اكبالها من هؤلا الفنانسين الدولف لوتر ، ويضوح شكل (٨٥) أحد أعاله المسبى أويتجون ويشود من البؤرى ، تلسك والذي يتكون من سطح زجاجي ومرابا مقصرة متساوية الاقطار والبعد البؤرى ، تلسك المرابا مثبتة على عدة ارتكازات ويحركها موتور من حركة عقارب الساعة أو المكسس وأثنا الدوران تعبل المرابا للمام والخلف من ثبوت مركوها ، فاذا وقف المشاهست أمامها فانه يرى صورته وصور قطاعات مختلفة من المكان منمكسة ومعضرة بأشكال متمددة تبعا لزاوية مبل كل مرآة أثنا الدوران .

قام بعض فنانى الحركة والضوا بانتاج أعال فنية تمتيد على ما يصدره المشاهدة من فريد بالتصوتية عبوا كانت لفة لفظية أو ناتجة من و قدع أقدامه ، وهسدن بنسج الاعال قادرة على التجلوب مع تلك الذبذبات ، ومن مؤلا الفنانين القان وين ينسج تساى وشكل (40) يوضح أحد أعاله السبس نظام سبرناتيك Cybernetic System تساى وشكل (40) يوضح أحد أعاله السبس نظام سبرناتيك قاعدة من الاسمندة والذي يتكون من سيقان من الصلب غير القابل للصدأ مثبتة على قاعدة من الاسمندة وجهاز لقياس الومضات الضوئية ، ومكبر صوتى مع جهاز لاحداث اعتزازات متمددة حيث تقوم هذه الاجهزة باستقبال الذيذ بات الصوتية والضوئية وتحولها السبسي

اهتزازات حركبة متنوعة ، ذلك أن السبقان المعدنية التى بتكون عنها هذا العمل الفنى تتمزج مع لحن الصوت البشرى ، وتبدو وكأنها تستمع للمشاهد ومن شلسان الاجهزة الالبكترونية أن تجمل هذه السبقان سريعة التأثر بالصوت والضو كسلساتد نصها للحركة الفعلية ، (١)

ان الاعال التي تعكس المجال الخارجي تحقق المشاركة الطبيعية للمشاهد حيث أنها تتأثر بوجوده وما يصدره من أفعال تلقائية •

# (ب) اعال تثير التنبوم والتوقع لدى المشاهد:

انتج فنانو الحركة والنبو اعبالا فنية مصمة على نظم حركية ضوئية معقسدة تجديل مكونات الاعبال تتحرك أو تحكس أضوا عيصمب على المشاهد التمرف علس نظام تتابعها وفاذا تأمل المشاهد الممل الفنى فانه يتابع تحركات مكونات التي تبدو له غير منتظمة وفجائية وعلى هذا فانه بجد نفسه وقد بدأ يتوقع ويتنب الحركة أو الومضة الضوئية التائية و ولكن ذلك لا يتحقق بسهولة و ما يجسنب التاء المشاهد ويثيره ويجمله يعبد المحاولة تلو الاخرى بجدية مع توكلاذ هنى أكتسر ما يوجد علاقة واضحة بين المعلم الفنى والمشاهد أكثر من مجرد التأمل البصرى الذي تتطلبه اللوحة التقليدية و

قام الفنان جوليو لوبارك Julio Leparo بانتاج اعال فنية تحقق مبدد المشاركة عن طريق اثارة التنبو والتوقع لدى المشاهد ، وشكل ( ٦٠ ) يوضح

Jasia Reich ardt: <u>The Computer in Art</u>, Studio (۱)

Vista, London, 1971, P. 91.

1977 و الفن في الفرب ، رسالة اليونسكو ،المدد ١٤٢ ، ١٩٧٣ ميكل، دفرين : الفن في الفرب ، رسالة اليونسكو

أحد هذه الاعالى والمسعى العملقات الستمرة الحركة عن الخشسب ويتكون من سبعة خبوط شفافة تقد لى من أعلى حافة النصل أمام لوح من الخشسب المد هون بالابيض وشبت في كل خبط سبح قطع من الزجاج الفسضى ، وموحسة تدير المرسمات دورانا غير منتظم ، وعدة عصاد ر خوثية تتفرق حول لوح الخشسب ومح تشغيل المصل تمكس المرسمات الزجاجية المتحركة انعكاسات الضواع على أكتسر من مكان ععلى لوح الخشب وعلى حوائط وسقف وأرضية الحجرة ، وأحيانا تتألسق مرسمات الزجاج عاكسة الذوا مباشرة على عين المشاهد ، انه يلاحظ اللعبسسة متهما ومنيات النوا التي تسلط على المكان بحركة مفاجئة ، ويحاول المشاهداريتنبا بعوقم الوسطات التالية ولكن ذلك يكون صب المحرفة ، وقد كتب الفنان بول بورى عين بعوقم الوسطات التالية ولكن ذلك يكون صب المحرفة ، وقد كتب الفنان بول بورى عين أعالم التي تعتبد على اثارة التنبوا والتوقيج قائلا : " يوجد بين الثابت والمتحوك كية محدودة من البطاء الظاهر لنا في مجال الحركة ، حيث لا تستطيم المين تتبسع الاهداف ، قد يشك المشاهد أن الهد فقد تحرك ، وفجأة يتلاشي هسسنا اللهك في مكان مختلف " ( ۱ ) ويوضح شكل ( ۱ ۱ ) أحد أعاله الذي يتكون سست عشرة كرة ، وستة عشر مكعبا ، عرتبة في سبعة صفوف أفقية ، وتتلامس الكرات والمكعبا

تتطلب الاعبال التي تثير التنبو والتوقع لدى البشاهد نشاطا ذهنيا مركسزا من المشاهد غير مألوك في الاعبال الفنية التقليدية ، كما أن الحركة فيها غيرمسبقة

في ٣١٦٩ نقطة و والكرات والمكتبات عضر بعضها البعض يحركه غير مدرك

ولكمها فجأة تدرك على شكل رعشة مفاجئة سريعة مثل النيزك في الليل •

Michael Compton: Optical and Kinetic Art, Tate (1)
Gallery, London, 1974, P. 10.

حيث فتطلب من المشاهد أن يقف أمامها قدرا من الزمن حتى يستوعـــــب

# (ح) أعال يتوحد زمانها ومكانها مع المشاهد :

قام بعض قنانى الحركة والفوا بانتاج أعال قنية لها زمانها ومكانها المستقلان حيث يستطيع المشاهد أن بشارك فيهما بصورة قعالة هومن أهم مظاهر تلك الاعال أنها تحتوى المشاهد داخلها بحيث يستطيع التجول داخل الممل والتمامل معه مكانيا لآن المشاهد لا يتسطيع رؤية الممل الا اذا دخل في مكانه الخاصومن هنا يكسون مكان الممل الغنى هو مكان المشاهد أيضا والزمن الذي يقطمه المشاهد لرؤيسسة الممل هو نفس الزمن اللازم لرؤية التركيبات الشكلية في الممل ، وعلى هسسذا الممل هو نفس الزمن ومكان الممل الفني وزمان ومكان الممل الفني وزمان ومكان الممل الفني وزمان ومكان المشاهد يلفي فكسسسرة استقلال المكان الذي به الممل والمشاهد والمكان في الممل الفني ذاته بالاضافسة الى ارتباط وجود الحركة الفملية سالتي هي امتداد في الزمان سيوجود المشاهد كشريك في المرض الموض في المرض والمشاهد التي هي امتداد في الزمان سيوجود المشاهد

كان كل من الفنانين سوتو وكارلوس كروز دييز والبجاند رو أوتجو من أوائـــــل الفنانين الذين دعوا وعلموا على تجنب فكرة الانفصال بين المكان الموجود بــه العمل الفنى وتبثيل المكان داخل العمل ، فقد علوا على خلق زمان ومكان مستقــل للعمل الفنى ، والى امكانية خلق مجال جديد يبتزج فيه العمل الفنى والمشاهــــد ، بحيث لابتم تبثيل الحركة ( وانها يتم خلقها عن طريق مشاركة المشاهد (١) ،

<sup>(</sup>۱) آرتوروسلار ــ بيترى : فن طليمى من المنطقة الاستوائية ، رسالة اليونسكـــو ، المدد ١٩٦٠ ، ١٩٧٧ ، ص ٣٠

تعتبر الاعال الفنية للفنان موتو المساء بالمخترقات من أقدم وأهــــــم المحاولات التي قام بها فنانو الحركة والنبوء لتحقيق مبدأ البشاركة من طريق توحيد مجال الممل الفني والمشاهد ، وشكل (٢٦) يوضح أحد هذه الاعال وهــــــو مئون من جبال كتيفة من لا وهي مصنمة من مادة صناعبة نصف شفافة ، بالاضافــــة الى مادة خفيفة غير متبلورة ، ففاذا دخلها المشاهد فانه يضل طريقه ، وكأنــــــك في غابة كتيفة ، أو تحت وابل من المطر النزير ويزداد الاحساس البصوى بذلــــك من طريق تطاير المادة غير المتبلورة كالمزاز والتي تفطى المشاهد ، كما قـــام الفنان دمينجو الغاريز ويرداد الاحساس المصوى المشاهـــد الخلها ، استخدم فيها الواحا من المرابا مثبتة بزوايا مختلفة على حوائط وسقــف وأرضية الحجرة التي يكونها الممل الفني ، وحين يدخلها المشاهد فانها تمكـــس صورته بتعدد لا نهائي ، ومأشكال مختلفة ، ومن أعاله شكل (١٣) المسبى صـــور وبنتج عن تحركاته صورا منعكسة متعدد ة كشكل من أشكال المسرح غير الواقمي (١٠) .

### (د) اعال تنطلب الممالجة الفملية من المشاهد:

ابتكر بمض فنائى الحركة والضواطريقة أكثر فاعلية وقد رة على جمل المشاهسد شريكا في المرض والابداع الفنى و وذلك بأن قاموا بتصميم اعمال تتطلب قيسسام المشاهد بتحريك أو دفع أو اعادة تنظيم مكونات الممل الفنى وسواا قام بذلسسك بالممالجة اليدوية و أو بالتحكم في الاجهزة الاليكترونية أو الكهروميكانية الموجسودة في الممل الفنى أو الملحقة به وذلك بالضغط على أزرار أو ادارة مفاتيح تفسسير

Nicholas Roukes: Plastics for kinetic Art, Pitman, (1)
London, 1974, P. 92.

من اتجاء حركة مكونات العمل أو تتبحكم في معدل سرعتها عاو تغير من زوايسسا اسقاط الاضواء عليها أو تغير من الاضواء المنبعثة من داخل الممل ، وهذا التغير يشمل شدة النبوء ولونه ومعدل حركته ، وهذا التمامل الباشر الذي يقوم بسسسه المشاهد مج الممل الفني ، بجمله يكشف عن المتغيرات الشكلية المتعددة السبتي يتضمنها العمل ، ويظل التدخل الفعلى من قبل المشاهد شرطا لتحقيق ذلك ،

يمكن تصنيف عذه الطريقة من المشاركة على أساس مقدار الحرية التى يتسبع يها المشاعد في المحالجة الفعلية للكشف عن التركيبات الجمالية ومتفيراتها في الممل الفني ، حيث أن يمض هؤلا الفنانين قد صموا أعالا تتبع للمشاهد المشاركة الفعليسة وفق نظام محدد ومحسوب وقد صم آخرون أعالا تتبع للمشأهد مشاركة فعلية غير محدودة ، ربما ينتج عنها متفيرات لا يتوقعها الفنان ، وسوف بتناول الباحث هذين النوعين من المشاركة الفعلية بالتفصيل ،

### × المشاركسة المحسدودة:

ترتبط المشاركة المحدودة بالاعال الفنية التى تتيح للمشاهد أن يفسير ويميد تنظيم مكونات الممل فبحيث يتبع نظاما معينا قد سبق للفنان وضعت وحسابه فحيث لا يخرج المشاهد المشارك في مسلكه عن توقعات الفنان المسبقة كأن يقوم المشاهد بتحريك بعض مكونات العمل حركة محدد مسارها ومداهسا من قبل الفنان ، أو يعدل من الاضواء في العمل أو عليه بطريقة متوقعة مسبقال لدى الفنان ، وهذه الاعال لا تخرج عن هيئتها المامة أو نقاط الارتكاليا ، فتيجة مصالحة المشاهد لها ،

أنتج فنانو الحركة والنوع أعالا كثيرة تتطلب المشاركة المحدودة من المشاهد والشكل (٦٤) أحد أعال جماعة ن ١٨ وهو تشكيل مصم بطريقة تجمله قابسللا للحركة بواسطة المشاهد ، ذلك بالتحكم في معدل سرعته ، ويتغيير زوابا مساقط

الضواعلى مكونات العمل الموضع الشكل ثلاثة مشاهد مختلفة لنفس العمل نتيجية تعامل المشاهد معه في هذا العمل نجد أن مجبوعة الشرائح التي يخترقها عسود من المنتصف الله الله وران حسب معدل سرعة المحرك المها لا تخرج عن نقاط ارتكازها على العمود ومن هنا فإن الهيئة الكلية للعمل لا تتغير كثيرا ويظل الاطار الخارجي للعمل ثابتا أيضا والشكل ( ١٥) يوضح مشهدين لاحد أعال الفيسان ادولف لوثر نتيجة تدخل المشاهد الاويتكون هذا العمل من عدة شرآئع مستدلسة مثبتة من أعلى ومن أسفل على محاور تسمح لها بالحركة حول نفسها المحيث يستطيع المشاهد القيام بتغيير زوايا الاسطح بالدفح اليدوى المما يمطى تنويمات شكليسة للمب الضوافها الدور الرئيسي المناهد الفوا الدور الرئيسي المناهد الفوا الدور الرئيسي ويلمب الضوافيها الدور الرئيسي والمناهد المناهد المناهد الدور الرئيسي والمناهد المناهد المناهد الدور الرئيسي والمناهد المناهد المناهد المناهد الدور الرئيسي والمناهد المناهد المناهد الدور الرئيسي والمناهد المناهد المناهد المناهد الدور الرئيسي والمناهد المناهد المن

### × المشاركة غير المحدودة:

ترتبط المشاركة غير المحدودة بالاعال التى تتيح للمشاهد قدرا كبيرا مسن الحرية في التعامل الباشر مصها بحيث يمكن للمشاهد أن يزيد من مساحة الحسير المكانى الذى يشغله العمل الفنى وبالتالى بستطيع أن يفير من الشكل العسلم للممل واطاره الخمارجي 6 كما يمكن للمشاهد أن يحيد ترتب وتنظيم مكونسسات الممل الفنى بشكل قد لا بتوقعه الفان ٠

تمتبر تجارب الفنان البريطاني تيبوني دريفر Timothy Drever من والتجارب الناجحة التي تسمح للمشاهد باعادة صياغتها واعادة تنظيم مكوناتها باقصى درجات الحرية ، وشكل (٦٦) يوضح أحد أعاله الذي يتكون من الاشكــــال الهندسية المسطحة ، قام الفنان يوضعها وقق الحشائش الخضراء ، وأحيانـــا كان يضعها على أرض قاعات العرض ، بحيث يقوم المشاهد بالتجول بينها ، كهــا يستطيعان يعيد ترتيب هذه الاشكال بحرية تامة وفق قدراته الابداعية ، وعلى ذلك

فان المنافقة الناشئة بين الاشكال والأرضية علاقة شخصية يتحكم نيها المشاهد الى حد بعيد • ومن تجاربه ايضا هله المسبى حقل القير Moon Field شكيل شكيل (٦٧) والذي يتكون من عسطے اسود موضوع على الارضوعليه مجبوعة من المسطحات الهند سية البسيطة عمد عون أحد وجهيها باللون الاسود والاخر باللون الابيل الابيل المندما يمر المشاهد بشكل عرض بين تلك الاشكال عويقوم بالتفيير في ترتيبها وتنظيمها فانه بخرج من هذا العمل تكوينات مختلفة ومتعددة •

## (٢) الممل على استنهاط طواهر جمالية جديدة :

ارتبط امتمام فنانى الحركة والنبو بالممل من طريق البحث والتجريسبب لاستنباط ظواهر جمالية جديدة فى أعالهم الفنية مبتحقيق أهدافهم الاخسرى مثل تحرير المشاهد من القيم والمعايير البعالية النقليدية الجامدة موالممل علسس ادخال الفن فى حياة الناس وواقعهم اليومى وجعل المشاهد شريكا فى المسسوض والابداع الفنى وعلى ذلك كان حتبها على فنانى الحركة والضو أن يقدموا أعمالا فنيلة ذات ظواهر وتركيبات فنية مستحدثة تتفق وتحقيق تلك الاهداف مكما أن اهتمسام فنانى الحركة والفو باستنباط ظواهر جمالية جديدة فى الممل الفنى مبتفق مسح نزعة الفن فى أى عصر ماتخطى حدود وضعت من قبل ولتجدد ذاتها مكما تجدد الرغبة التى ابتلى بها الانسان ليتمدى نطاق ذاته و

توصل فنانو الحركة والضوال استنباط عدة ظواهر جمالية جديدة فى التشكيسل الفنى تتضع فى أعمالهم التى انتجوها والتى تمد تطبيقا لافكارهم وأهدافه وسوف يقوم الباحث بالقاا الضواعلى أهم تلك الظواهر المناسبة

# (أ) ادخال الحركة الفعلية والضو في التصوير:

تمتبر مشكلة ادخال الزمن في المصل الفني من أهم المشكلات التي حاول فنانو الحركة والضوء ممالجتها بطرق مختلفة وفاستخدموا الوسائل الميكانيكية والاليكترونية والاضواء المتحركة وكما استمانوا بنتائج الابحات الملمية وخاصة في مجال البصريات والحركة وقد ادى استخدامهم لهذه الوسائل المستحدثة الى نجاحهم في انتساج أعال فنية تمتعد على الحركة الفعلية كأساس لبنائها ووبهذ الوجيوا الزمن الفعلى في أعالهم ولان الحركة امتداله في الزمان .

اعتقد فانوا الحركة والنبوا أنه يجبعلى المفان بدلا من محاكاة المكان والحركة والنبوا وأن يعمل على ابجاد مكان حقيقي وحركة فعلية في العمل الفني عوعلسس أن توحد علاقة مكانية جديدة بين المشاهد والعمل الفني لخلق للجية فلية جديدة تعمل فلى حي له زمان ومكان حقيقيان بحيث لا يستم تمثيل الحركة والنبوا كما كان متبعا في التصوير التقليدي ومثلها حاول الفنانسون الانطباعيون عله و عدما يصورون الشيا الواحد بصور متعددة وفي أوقات مختلف ولكن ذلك كان شكل ايحائر وهوى وكما يمتقد فنانو الحركة والنبوا أن الزمان فسسى التصوير التقليدي ضيق ومحدود وأن المكان يتم تزييفه أو محاكاته ولكتهم يهدف ون الله المكان الحقيقي محل تصوير المكان " اعتقادا منههان العمل الفني هسو حقيقة في حد ذاته وأو حقيقة قائمة بذاتها" (١)

تنبع الحركة فى اعدال فنانى الحركة والفوا من ذائبة العمل الفنى وليسست مضافة اليه ، ويمكن توضيح ذلك بمقارنة تمثال كلاسبكى موضوع فوق قاعدة تسسدور، وحدن عمل حركتى من أعمال نيقولا شوفر شكل (٦٨) ان حركة التمثال الكلاسبكسسى تمثل حقيقة ثانوية أو عرضية ، بينما عمل شوفر غير مكتمل بدون حركه ،

ان الحركية التى تتصف بها أعال فنانى الحركة والضوا والتى تمتبر من أهسم الصفات المعيزة لاعالهم التعبر من الناحية النفسية المعراد كما نميشها كما انها تقربنا من الحياة ومن الحركة الانسانية أكثر مما تقربنا من حركة الكون ذات السرعات الهائلة التى لا تقدر عقولنا للحيانا للحيانا على ادراكها اكما أن نقسل الابقاع الحركي السريح المتصل بالحياة الحديثة اللي الابقاع الجمالي الموبندوع خاص أحد الملامح الهامة لاعمال فنانى الحركة والشوا اكما أنه برجع الى حاجسة

<sup>(1)</sup> المرجع السابق عص ٣٤

الانسان المماصراني علاقة فنية جالية بحركية الحياة في هذا للمصر٠

(ب) استخدام وسائل جديدة في التعبير الفني:

عدما اهم فنانو الحركة والنبو باستنباط ظواهر جمالية جديدة و أدركسوا أنهم بحتاجون لل لتحقيق ذلك عليا لل لفة فنية مستحدثة و لها مفردات ووسائل تعبير جديدة ووقد كانت نتائج النظريات العلية والمخترعات التكولوجية الحديثة و من أهم المصادر التي استمدوا منها وسائل تعبيرهم ومن هنا نشات علاقة بين الفن والتكولوجيا أدت الى نتائج جديدة في مجال الانتاج الفني و

ان من أهم ما يقدمه العلم والتكولوجيا في مجال الانتاج الفنى ههو اتاحسة وسائل جديدة لها تأثير كبور على نوعية ورسالة الفن هلدرجة اننا نجد اليوم نوعيا جديدة من الغون التشكيلية ارتبط وجودها بالوسائل التكولوجية مثل فن العقسل الاليكتروني ، وفن الضوا ، وفن النظم التكالوجية ، وفن الخداع البصري الذي اعتسدعلى نظرية استدامة الرؤية للمين البشرية ، وبعض نتائج علم النفس التجريبي فسسسى الادراك ،

أدى ارتباط الفن بتطور الاساليب التقنية المستدة من تكولوجيا المصرالي نتيجتين : أولاهما ،أن علاقة الفن بالتكولوجيا ليست ذات جانب واحسمد، فالتكولوجيا لا تتبح للفن وسائل تمبير فحسب ،ولكنها تخلق فابات جديدة ، وأساليب جديدة في العمل الفني ، والنتيجة الثانية هي أن استخدام الفنان للاساليسب التقنية الحديثة بحتم عليه الاستمائة بالمختصين في المجالات التقنية التي تتطلبها اعماله ز وهذا يثير مشكلة ذاتية بالنسبة للفنان حينما لا يجد نفسه صاحب السيطرة المطلقة في انتاج أعماله ،

عل فنانو الحركة والفوا خلال الدراك كامل بهذه النتائج ه حيث انهسم لجنوا للاساليب التقنية الحديثة لابداع غايات جديدة في مجال الانتاج مثل الاعسال التي تتطلب المشاركة في العرض والابداع الفني من قبل المشاهد ه كما استخدم الوسائل التكنولوجية في عليات الاستنساخ والتكرار لاعبالهم حتى تنتشر بين النساس كما أنهم دعوا إلى الاهتمام بالجانب التقني في الممل الفني ه والعمل خلال نشاط جماعي بشمل الفنانين والمختصين في مجال العلوم الطبيعية والاساليب التقني حماعي بشمل الفنانين والمختصين في مجال العلوم الطبيعية والاساليب التقني المحديثة المستعدة من تكنولوجيا المصر ه وتمتبر جماعة التجريب في الفن والتكنولوجيا من أهم الجماعات التي اهتمت بهذا النشاط الجماعي .

كان لاهتمام فنانى الحركة والنو" باستنباط ظواهر جالية جديدة فسسى
الممل الفنى هواستخدامهم للوسائل التكولوجية ونتائج المام لتحقيق ذلك ه أن ظهرت وسائل جديدة وسعددة في الانتاج الفنى تختلف كثيرا عن وسائل الفون التقليديسة فقد استخدم الفنان جين تنجولي الالات الميكانيكية والمواد المفجرة في أعاله السبتي صميها بحيث تعمل على تفجير نفسها فاتها أمام الجمهور في زمن محدد ، كما استخدم الفنان جونتر أوكر في عمله المسعى قرص مضى شكل (٢٦) ، آلة محركة لاحداث حركة فعلية في الممل ، ومصادر صناعية للضوا ، واستخدم الفنان فون حريفينتش القسسوى الكهربية والمغناطيسية لاحداث الجركة الفعلية في أعاله وشكل (٣٠) يوضح أحسد هذه الاعال ، واستخدم الفنان تاكيس المفسات المعزولة لايجاد قوى كهرومفناطيسية وتوظيفها في التشكيل الفنى ، وشكل (٢١) يوضح أحد هذه الاعال ، كما استخدم وناطيفها في التشكيل الفنى ، وشكل (٢١) يوضح أحد هذه الاعال ، كما استخدم فنانوالحركة والنمو وسائل تكولوجية كثيرة في انتاجهم الفني مثل الاجهزة الاليكترونيسة والمدسات والاضحسوا الصناعية المختلفة ( أنظر الفصل الثاني )

### (ح) استخدم تقنية جديدة لمعالجة الوسائل المستحدثة:

أدى استخدام فنانو الحركة والنبو الوسائل التكولوجية المستحد في أعالهم الفنية الى حتية الجاد تقنية جديدة لحمل لجة هذه الوسائل وتوظيرة المكاناتها في أعالهم ، ذلك أن استخدامهم للقوى الميكانيكية والكهربية ، والأجهرزة الاليكترونية المعقدة كوسائل للتبير لا يمكن معالجتها في التشكيل الفني بالاساليب التقنية التقليدية والقديمة ، وعلى ذلك تمين عليهم ، اما امتلاك القدرة التقنيليلية لاساليب معالجة هذه الوسائل ، أو الاستحانة بالمختصين في المجالات التقنيليلية والتعاون مصهم ، وقد كانت الاستحانة بالتقنيين ظاهرة واضحة في بناء أعسال فناني الحركة والضوء كما أن بعض هؤلاء الفائين كان يملك الدراية التاسسة فناني الحركة والضوء كما أن بعض هؤلاء الفائين كان يعمل مهندسا فسي بالاساليب التقنية الحديثة مثل الفنان وين ينج تساى الذي كان يعمل مهندسا فسي مجال الاليكترونيات ، كذلك كان الفنان بيلي كليقو متخصا في علوم الطبيعة وقد قسدم أبحاثا وتطبيقات لاستخدام أشعة الليزر في الذن ، كما أن غالبية فناني الحركة والفسوء أبحاثا وتطبيقات لاستخدام أشعة الليزر في الذن ، كما أن غالبية فناني الحركة والفسوء قد اهتبو بالمحرفة العلية لامكانات وسعة ثلك الوسائل المستحدثة ،

عندما اهتم فنانو الحركة والفوا بجعل المشاهد شريكا في العرض والابداع الفنى الفنى المناهسسد الفنى الطلب ذلك أعالا فنية ذات تقنية تجعلها صالحة لتحقيق دور المشاهسسد بالتعامل معها لاكتشاف علاقات شكلية جديدة في السمل الفنى الواحد الوعلى ذليك فقد استخدموا أساليب تقنية تجعل مكونات العمل قابلة للحركة الفعليسسة والادارة والفك والتركيب الستخدموا أساليب تقنية معقدة لاعداد النظم الحركية للعمسسل الفنى المثل النظم الثابئة والحركة التي تعتد على أجهزة كهروميكانيكية تعمل بنظلم القصور الذاتى الاكلام المتخدموا النظم الحركية المتزامنة في الاعمال التي تشسير التنبوا والتوقع لدى المشاهد الكما استخدموا نتائج النظريات العلمية التي تبحسب

فى ميكانيكية الرؤية للمين البشرية ، وتجارب علم النفس التجريبي ، لانتاج أعسال فنية تمتمد على خداع حاسمة البصر ،

# (د) الاعمال القابلة للاستنساخ والتكال :

ان بقاء الاعمال الفنية التقليدية برتبط بيقاء مادتها فاذا حدث اندئسار وفناء لمادة احدى لوحات التصوير التقليدي عفان ذلك يمني فقد ان هذا المداركلية وفناء لمادة احدى لوحات التصوير التقليدي عفان ذلك يمني فقد ان هذا المداركية والنبوء الى ابتكار طرق جديدة لضمان بقاء أعالهم وعدم اندئارها وامكانية دوامها وذلك بأن صموا أعالهم على أساس امكانيست تكرارها واعادة بنائها في أي وقت وأي مكان عصهذا أنكوا فكرة أن يكون العمل الفيني جيسمادته ، والايمان بأن العمل افني يدين في أصلد للفكرة الاولية مع اعبسار أن المادة جزء أساسي منها ، "لان الفكرة والشيء المجمد يكتلان بعضهما ويكونسان وحدة ، أي أنهما الأصل والنتيجة في وقت واحد " . (١)

ان اهتمام فنانى الحركة والضور بانتاج أعال فنية مصمة على أسساس المكانية استنساخها وتكرارها ، قد ألفى فكرة (النسخة الأصلية) فى التصوير وجمل الفكرة الأولية على الأصل فى العمل الفغى ، فاذا اندثر العمل نتيج أى ظروف فانه يمكن تجسيد الفكرة الأولية له فى أى مكان وأى زمان دا، التجسيد يمتبر هو الاخر (أصلا) ومهذا تكون المستنسخات أصولا أبضا ، "فاذا قبسل الفنان شيئا على أنه زائل ، رغم الجهد الفكرى الكبير فى تكوينه ، فهو مطمئن الى أنه يملك وسيلة التكرار ، وبذلك يضمن للاثيا واصها حتى بعد فنا عادتها ، ان سل ما يخلق لابد وأنه زائل ، ويكمن دوامه فى الثانية التكرار " ( ) .

<sup>(</sup>١) فرانس يرجرنتن : دليل مصرض عوا وهندسة عوزارة الثقافة عالقاهرة ع ١٩٢٦

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق •

قام بعض فنانى الحركة والشوا بوضح الفكرة الاولية لاعالهم الفنية فى أنظمية محسوبة الممكن أساسها لنادة بناء تلك الاعمال المن عؤلاء الننان جيانى كولومين Gianni Colombo الذى توصل نتيجة أبحاثه الى مفردات تشكيلية عامة يمكين استخدامها يطوق مختلفة فأساليب أدائية للممليات المحركية البصرية الوقد استخدامها الفنان ايرل ريباك Earl Reiback المعقل الاليكترونى في وضع نظم وقوانيين وصيخ رياضية محسوبة بدقة يمكن على أساسها اعادة بناء أعاله (أ)

كان لاهتمام بعد منانى الحركة والفوا بتوظيف امكانات المقول الاليكتروني لقيام الفنية وأن اتجب بعضهم الى استخدام المقل الاليكتروني للقيام الفنية وأن اتجب بعضهم الى استخدام المقل الاليكتروني للقيام المقل الاليكتروني ومعدد يعمل المقل الاليكتروني من خلاله ومن ثم ظهر ما يسمى بفن المقل الاليكتروني ويوضح شكيل الاليكتروني ويوضح شكيل الاليكتروني ويوضح شكيل المنان الفنان الامريكي مبكل نول المناه الذي اعتدالي التنان المقل الاليكتروني وي هذا الممل يتضح بمعن القيم الابداعية التي تبدو متحركة للمين وكذلك نجح الفنان زوران رادوفيك في الوصول الى صيفي متحركة للمين وكذلك نجح الفنان زوران رادوفيك في الوصول الى صيفي وياضية تشرح نماذج التغيرات الاعتراضية التي يمكن للجهاز الذي يمسل عليات أن ينتجها نويوضح شكل (٢٣) أحد أعاله والذي تم انجازه بنقل ذبذ بالدولين في آن واحد على سطح اللوحة و

بعتبر الفنان فاساريلي من أكثر فنائي الحركة والضوع تحسا لفكرة انكار ( النسخة الاصلية ) في التصوير ، وأكثرهم عبلا في تصبيم أعاله على أساس امكانيسة

<sup>(1)</sup> 

تكرارها استنساخها كوسيلة لبقائها وانتشارها وولتطييق هذا البيدأ فانه يقوم بكتابسة تركيب أعاله بدقة على ظهرها عحتى اذاما أصابها التلف أو القدم ، يمكسسن استخراج نسخة جديدة منها في أي وقت كا أنه يضع في اعتباره عند تصيم المسلل امكانية قيام الالة بالتنفيذ وبفضل ألالة يصبح الممل الفني الواحد آلافا ، وهكسلا يستطيع من خلال مبدأ المدد إلى مالا نهاية أن يقاوم الزمن عود لك بأن يعضين معه ، وفي ذلك يقول فاساريلي : " انني أبني اسلوبي على ما هو قابل للبقاء .٠٠٠ كل شي من لون وخط محسوب ٠٠٠ بحيث يكون عملي قابلًا للاستنساخ \* (١) وقــــد عد فاساريلي إلى استنباط أبجدية تشكيلية يمكن عن طريقها مدرنة تركيب أعاليب واعادة بنائها ، وتتكون هذه الإيجدية من عشرة ألوان عبارة عن نوعين لكل مسسن الاصغر والازرق والاحور والبنفجي والاخضر ميتحدد كل منهما في عشرين د رجسية بالاضافة إلى مدى من الرمادى ذى عشرين درجة يبدأ من الابيض حتى الاستسود، بمعنى أن يكون ما لديه ٢٢٠ د رجة لوئية ، كذلك كون مجموعة من سبعة ألــــوان يتحدد كل منها في اثنى عشوة درجة عوالي هذه الالوان أضاف التني عشر لونــــا وحشيا مثل الاخضر الفعوشي والاحر الزنجفيء بالاضافة الى سنة ألوان معدنيسة د هبية وفنية م ومن حيث الاشكال قد استنبط مجبوعة خمسة عشر شكلا هندسيسانه هذه الابجدية تسمح يتراكب تشكيلية عديدة عومن خلال الاستخدام المتنسسون لمفرادتها فأن عدد الصور والتراكيب المحتملة يكون لا نهائيا ، والابتكار من ثم يمكن برمجته ٥٠ والادا عمالج بواسطة الالة والانتاج يمكن تنفيذ مبواسطة المساعدين ٢٠٠٠ ويوضع شكل ( ٢٤) أحد لوحاته والبرنامج الخاص بها ، ويوضع شكل ( ٧٥) بمسخى أشكال أيجديته التشكيلية •

<sup>(</sup>۱) تمسيم عطيه: المصور فينتور فاساريلي عمجلة الفنون ، العدد الثاني ،
الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشو ، ۱۹۲۱ ، ص۸٥

Marcel Joray: Vasarely, Griffon-Neuchatel, 1976, (\*) P. 50-51, (1

ان اهتمام ظانى الحركة والضوا بانتاج أعمال ظهة محمدة على أسا سامكانيـــة تكرارها واستسماحها لضمان بقائها وعدم اندثارها ، أوجد نتيجتين :

أولاهما أن تصميم الفنان للممل الفنى مع تصور امكانية تكراره واستنساخسه ومراعاته لنوعية الوسائل المستخدمة في الاستنساخ وسمتها ، قد أدى الى ظهسور صفات جديدة في الممل الفنى تصفة التكرار للوحدات التشكيلية ،

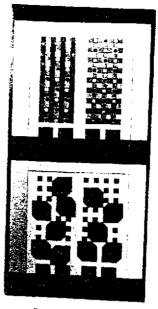
والنتيجة الثانية ، أن الجمهور قد عرف طريقة جديدة للوصول الى الفنون ذلك عن طريق انتقال الاعمال الفنية اليه مباشرة في صورة مستنسخات واصول مكسسرة كما أن الاستنساخ لا يقلل من قيمة وقوة تأثير هذه الاعمال في النفوس لانه بجسب أن نعيز بين ما تمنيه القيمة التشكيلية ، وبين ما تمنيه لقيمة التجارية ، فأن انتشسار آلممل بكثرة الاستنساخ منه ، لا يمنى التقليل من قيمته ، " ذلك أن القيمة الفنيسة لا تتضمن في ندرة الشيء ولكن في ندرة النوعية التي تدل عليها "عليها" و(١) .

#### خلامـــــــ :

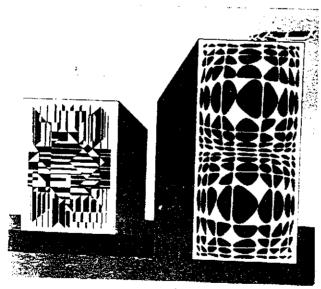
بتضح لنا فى هذا الفصل أن أعداف التشكيل عند فنانى الحركة والضور قد ارتبطت بمقدمات تاريخية ، تمتد جذورها فى مدارس التصوير الحديث ، كسسسا ارتبطت تلك الاهداف بالاطار الثقافى فى المام للمصر المحديث ، فهى تمسسبر عن روح ذلك المصر وسماته ،

تمد الاعال الفنية لفنانى الحركة والضو" تطبيقا لرؤيتهم وأعدافه بمنطلقاتها الفكرية والتقنية الأما تمد انجازاتهم في مجال الابداع الفني محاول ليجاد علاقة فنية مستحدثة بمن الانسان والبيئة الجديدة التي يميش فيها في المصر الحديث .

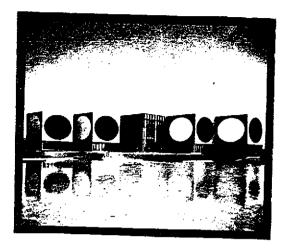
اهتم غنانو الحركة والنبو في التصوير الحديث بالمشاهد بدرجة كبيرة نقد والمالات تمتيد على اثارة النشاط البصرى للمشاهد ومثل أعال فن الخداع البصري كما اهتبوا بايجاد دور جديد للمشاهد في ممارسة التذوق الغني وقد علي على تحقيق ذلك عن طريق جعل المشاهد شريكا في المرض والابداع الفني والتساؤل الان هو : هل يمكن للباحث على غيو دراسته لاهداب التشكيل غد غناني الحركة والضو طعة ، ودراسة الاهداب التي تستهدف المشاهد خاصة \_ تكويسن منطلق فكرى وتقني يمكن على أساسه انتاج مجبوعة من الاعال الفنية التي تستهدف المشاؤل هي استثارة وح الخلق والابداع لدى المشاهد ؟ ان الاجابة عن هذا التساؤل هي ما يسعى الباحث الى تحقيقه في الفصل المقبل ،



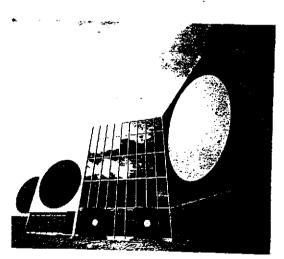
شكل ( ٣٩ ـ أ )



( شكل ( ٣٩ ـ ب ) شكل (٣٩ ـ ا ، ب ) فيكتور فاساريلي ،تصبيات لواجهات العمائر سابقة التجهيز عن : Marcel Joray: Vasarely, P.P.114-115

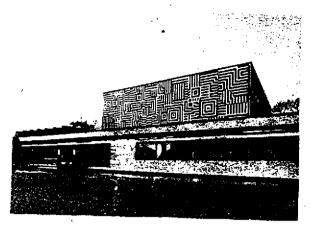


شكل ( ١٠ ـ ١ )



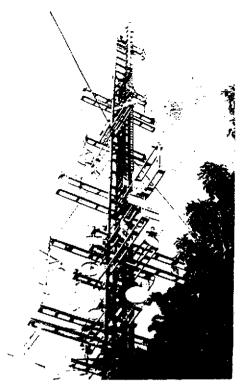
شکل ( ۶۰ ـ ب ) شکل ( ۶۰ ــ آ ۵ ب ) مؤسسة فیکتور فاساریلی بمقاطعة بروفنس ـــ فرنسا

Marcel Joray: Vasarely, P.P. 108-109





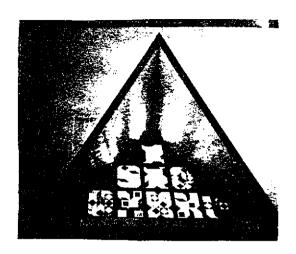
شكل (٤٢) فيكتور فاساريلي ،واجهة مبنى ،R.T.L. باريس ، ١٩٢١ عن : تكل (٤٢) فيكتور فاساريلي ،واجهة مبنى ، R.T.L. باريس ، ١٩٢١



شكل (٤٣) نيقولا شوفر أيرج الضبط والتوزيع عن : رسالة اليونسكو االعدد ٢٨ ١٩٦٣ أص ١٤

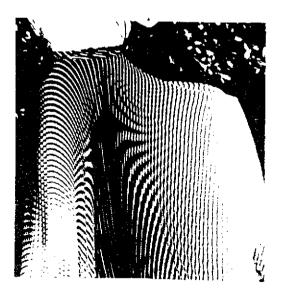


شكل (٤٤) فيكتور فاساريلي ، اشارة مرور ،نيوكاسل ـُـ سويسرا ، ١٩٧٤ عن : Marcel Joray: Vasarely, P. 124.



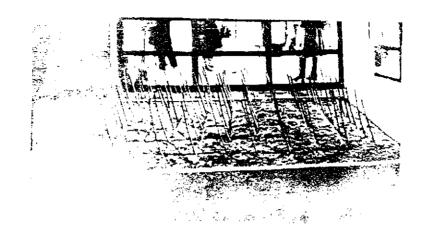
شكل ( ٥٤ ) فيكتور فاساريلي ، واجهة من الزجاج الملون ، ١٩٧٣ ، مدينة مكسيكــــو :

Marcel Joray: Vasarely, P. 126.

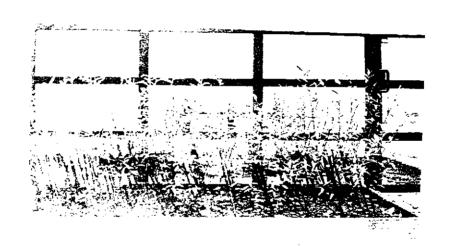


شكل (٤٦ جيتيوليو الفياني ، رداء

Cyril Barrett: An introduction to Optical : عن : Art, P. 148



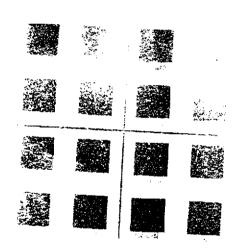
شكل ( ٤٢ ـ أ )



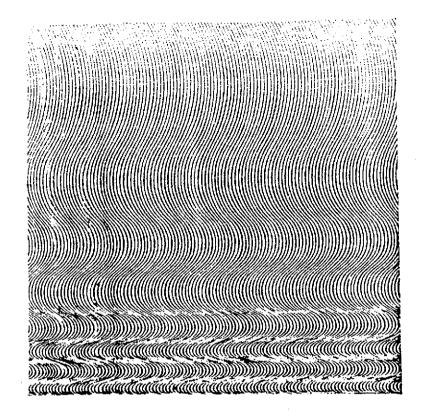
شكل ( ٤٧ ) ) شكل ( ٤٧ ] ، ب ) جونتر أوكر ، حوض للنباتات ، ه ١٩٧ ، عن : 5,75,76 ; Gerhard Storck: Uecker Zeitung



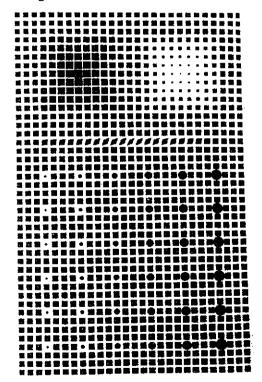
\* ۱۹۲۰ ، منتکیل بالسمار ، (٤٨) جونتر اوکر ،تشکیل بالسمار ، (٤٨) و شکل (٤٨) و شکل (٤٨) و Gerhard Storck: Uecker Zeitung, 5, 75/76



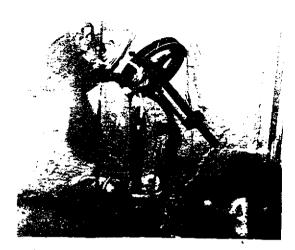
شكل (٤٩) روفائيل سوتو عملاقة العناصر المتناقضة ، ١٩٦٥ Cyril Barrett: An introduction to Optical Art,: عن ، P. 70



شكل (٥٠) بريد جت رايلي ، السقوط ، ١٩٦٣ عن : Michael Compton: Optical and kinetic Art

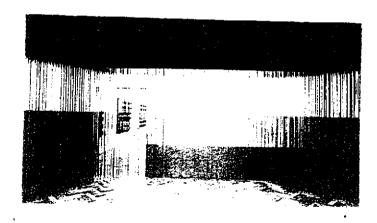


شكل (۱۹) فيكتور فاساريلي ، سويرنوفا ، ۱۹۹۱ Wichael Compton: Optical and kinetic Art. : عن

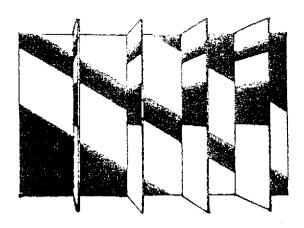


شكل (۲ه) جين تنجولي ، تنشيط انتفاخات صغيرة ، ۱۹۱۲ Frank Popper: Kinetic Art, 132

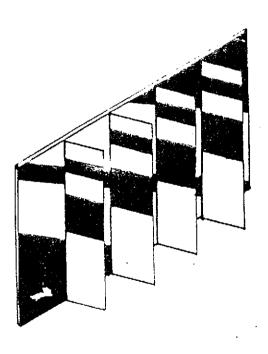
عن :

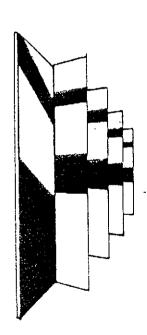


ا المكل (۳۵) روفائيل سوتو الميئة صوتية الم ۱۹۱۹ Nicholas Roukes: Plastics for kinetic: عن Art, P. 92.

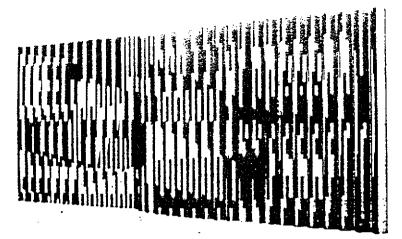


شكل ٤٤ ... ب ) كما تظهر في المواجهة

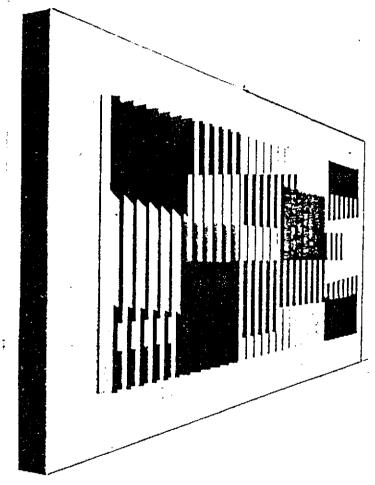


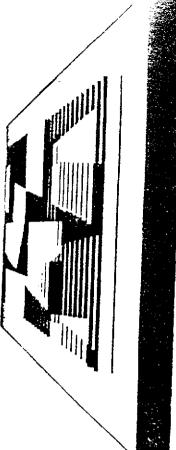


شكل (٤٥ ــ ح) كما تظهر من اليسار شكل (٥٤ ــ ) كما تظهر من اليمين شكل (٤٥ ــ ) كما تظهر من اليمين شكل (٤٥ ــ ) كما تظهر من المعين المتغيرة ٠ شكل (٤٥ أ ٠ب ٥٠ - ٥٠ ) رسم توضيحي بيمن الفكــرة الاساسية لتصميم التكوينات المتغيرة ٠ كال المحتوية عن ١٥٠٠ عن ١ كال المحتوية عن ١٥٠٠ عن ٢ كال عن ١ كال عن ١ كال عن ١٥٠٠ كال عن ١ ك



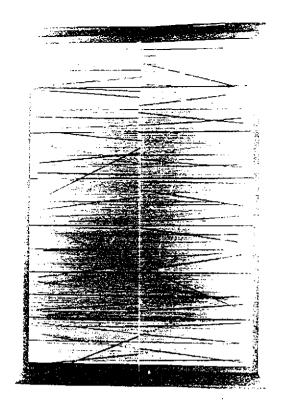
شكل ( هُهُ أ ) التكوين كما يظهر من المواجهة





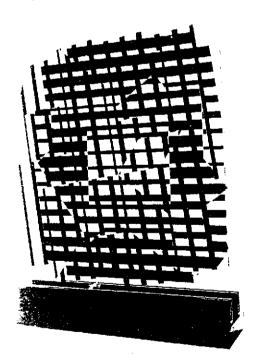
شکل ( ۵۰ ب ) التکوینکهایظهرمن الیمین

شكل ( ه ه ـ ح ) التكوين كما يظهر من اليسار



شكل (٥٦) روفائيل سوتو كاردينال ١٩١٧٠

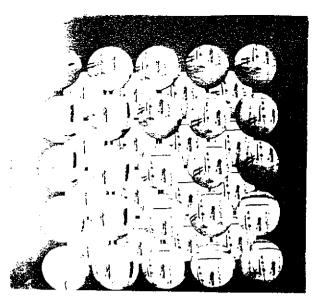
John Tovey: The technique of kinetic art, : عن P. 46

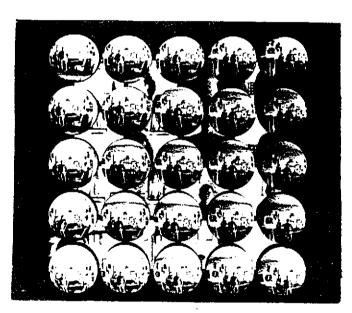


شکل (۲۵) فیکتور فاساریلی ۱۵کسین ـ ۱ ، ۱م ۱م ۱

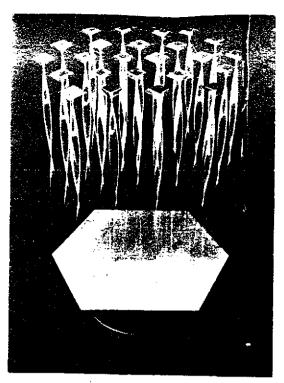
Cyril Barrett: An introduction to Optical : عن Art, P. 57

. (100)





اردلف لوثر المتوجون ( ۱۹۱۸ - ۱۹۱۸ میل ( ۱۹۱۸ - ۱۹۱۸ - ۱۹۱۸ میل ( ۱۹۱۸ - ۱۹۱۸ میل ( ۱۹۱۸ - ۱۹۱۸ - ۱۹۱۸ میل ( ۱۹۱۸ - ۱۹۱۸ - ۱۹۱۸ - ۱۹۱۸ میل ( ۱۹۱۸ - ۱۹۱۸

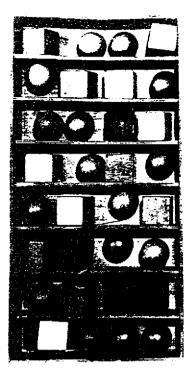


شکل (۹۹) ویسن بنج تسای انظام سیرناتیکی ۱۹۲۹ میرناتیکی Jasia Reichardt: The computer in Art, P. 91: عن



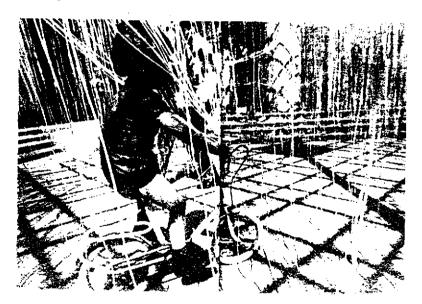
شكل (٦٠) جوليولوبارك ، المعلقات المستمرة الحركة ، ١٩٦٣

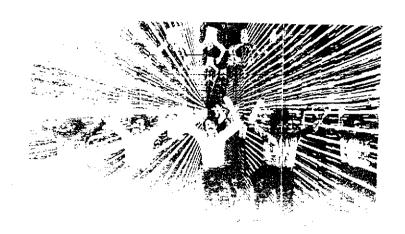
عن : Edward Luice-smith: Movements in Art Since : 1945, P. 189.



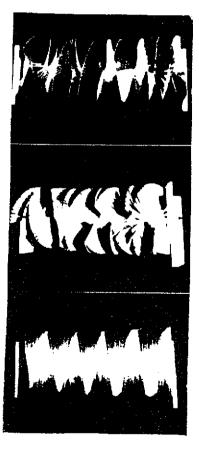
( شكّل ( ٦١ ) يول يورى ، ١٦ كرة و ١٦ مكعيا على ٧ أرفف ١٩٦٦٥

Michael Compton: Optical kinetic art



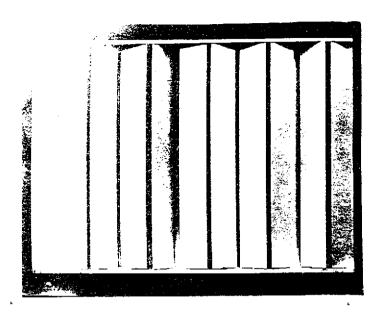


شكل (٦٣) دومينجو ألغاريز المتصورات لا نهائية ١٩٧١ ، Nicholas Roukes: Plastics for kinetic : عن عن Art, P. 92

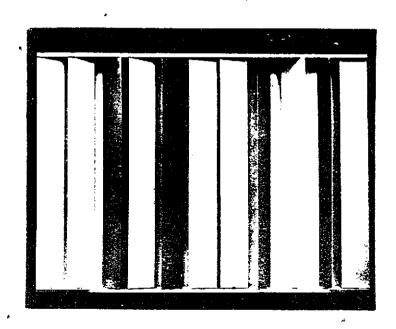


شکل ( ۱۹ ) جماعة ن ۱۹ ، تصبیم بنائی ترکیبی

عن: College art ossociation of America: Art.Journal 1964, xXIII, P. 272



شكل ( ١٥ ـ أ )

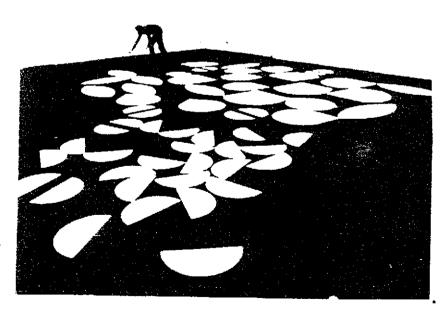


شکل ( ۲۰ ــ ب ) شکل ( ۲۰ ــ ا ۲۰ ) اُدولف لوثر ۱۹۹۶ ه

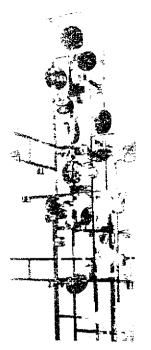
Folkwang Museum, Essen: Luther, Licht + : 4 Materil, P. 38439



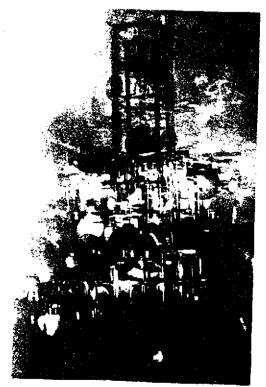
شكل (٦٦) تيموني دريفره مجبوعة أربعة ألوان ١٩٦٩ عن : Edward L.S. and Patricia white: Art in Britain, P. 108



شكل (۲۷ تيمونی دريفر ه حقل القبر ه ۱۹۹۹ عن : Edward Las. and patricia White: Ibid. Ph 108

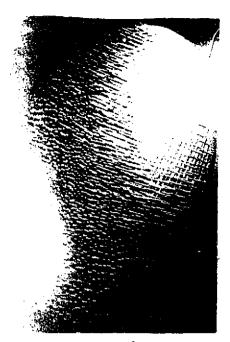


شكل ( ١٨ \_ أ ) نيقولا شوفر «كوپوس ٨ في حالة توقف ١٩٦٨ ه John Tovey: The technique of kinetic art, P. 77

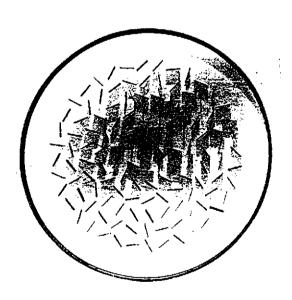


شكل ( ٦٨ سب ) نيقولا شوفر «كورنوس ٨ في حالة عبل ١٩٦٨،

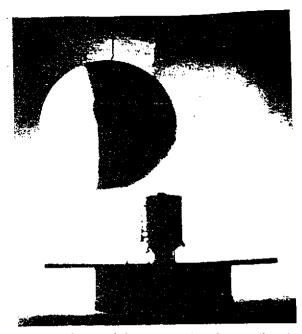
Edward Luice - Smith: Movements in art since 1945, : عن P. 187



شکل (۱۹) جونتر أوکر ، قرص مضی ، ، ۱۹۱۰ عن Edward-Luice- Smith: Movements in art since عن 1945, P. 177

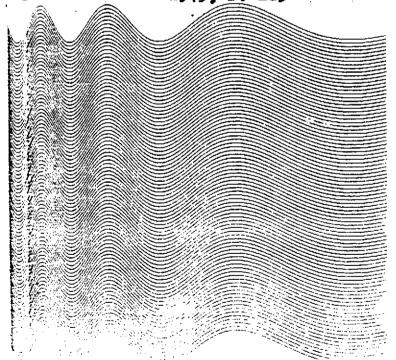


1978، متحركة ١٩٦٤، ثون جريفينتش مشرائح سودا متحركة ٢٩٦٤، ٢٠ Frank Popper: Kinetic art, P. 138

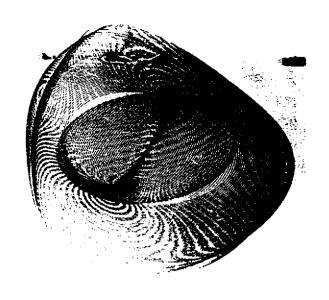


شكل (٧١) تاكيس فازيلاكيس ومغناطيسية كهربية ١٩٦٠

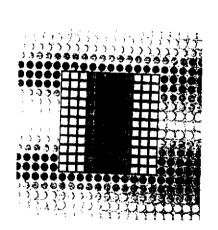
Edward Luice - Smith: Movements in Art Since : عن 1945, P. 183

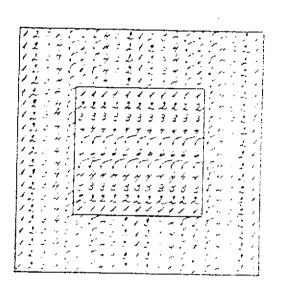


شكل (۲۲) مايكل نول ، رسم بالعقل الانيكتروني ، ه ١٩٦٥ عن : عن : Jasia Reichardt, The computer in Art, P. 26

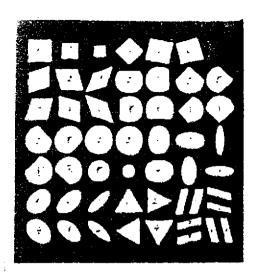


شكل (۷۳) زوران رادوفيك «رسم بالعقل الاليكترونــــــى عن : رسالة اليونسكو المدد ۱۹۲۳ ، ۱۹۷۳ ، ص ۱۸





شكل ( ٧٤ ــ أ ) برنامج لوحة Sin-Ur شكل ( ٧٤ ــ ب ) برنامج لوحة مكن ( ١٤ ــ ب ) الله البيازها مكن ( ٢٤ ــ ب ) فيكترر رفاساريلي البرنامج لوحة التجازها بعد التجازها عن : Marcel Joray: Veserely, P.P. 52, 53



Marcel Joray: Vasarely, P. 51. : عن -

# (( الفصيل الرابيع ))

" التجريـــة العمليــــة"

#### ىقدەسىة :

يسمى الباحث في هذا الفصل الى اجرام تجربة علية لانتاج مجموعة مسسن الاعمال الفنية البيتكرة تتيح للمشاهد المشاركة في العرض والابداع الفني وهسست التجربة تستهدف استثارة روح الخلق والابداع لدى المشاهد • ولكي تحقسستي التجربة الهدف المنشود عنها سوف يقوم الباحث بتكوين منطلق فكرى وتقسسني يعمل خلاله لانجاز تلك التجربة •

أولا: المنطلق الفكرى والتقنى للتجربة:

#### ١ \_ البنطلق الفكرى:

حدد الباحث فى فروض البحث أنه يمكن تكوين المنطلق الفكرى والتقنى استرشاد الهدراسته لاهداف التشكيل عند فنانى الحركة والضوائي التصوير الحديث ولكسسن هناك عاملين آخرين ينبغى عدم اغفالهما و العامل الاول هو اتجاه الباحث فسسم التصوير الذى يمارين التعبير الفنى من خلاله بالاضافة الى أن التصوير هو التخصسص الدقيق للباحث والعامل الاخر هو مجال التربية الفنية الذى ينبثق عنه هسسذا البحث ويحمل على تحقيق أهدافه وعلى ذلك سوف يرتكز المنطلق الفكرى والتقنى على ثلاثة عوامل رئيسية هى : الافادة من دراسة أهداف التشكيل عند فنانى الحركسسة والضوائية المتبية المتنبة وهدافها واتجاه الباحث فى التصوير ولذلك سسسوف بتناول الباحث كل عامل على حدة موضعا المدتنة بينه وبين التجربة فيما يلى :

# معلقة أهداف التشكيل عند فنانى الحركة والضوايالتجربة :

اتضح في الفصل الثالث أن فنائي الحركة والذوا وضموا الانفسهم مجبوعيين الاهداف يمارسون الابداع الفني من خلالها ٥ تلك الاهداف تتفاعل وتتحد مميا حيث يؤثر كل منها في الآخر في ارتباط عضوى ٥ فنجد أن هناك ارتباطا بين هدفهم

باستخدام الفن كوسيلة لتحرير الجمهور من التقاليد الجاعدة وأثقال مشاكل المصرور وسراعاته وربين سميهم الى جعل المشاهد شريكا في العرض والابداع الفني ، ذلك أن المشاركة تتيح للجمهور فوصة للتعبير عن ذاته بشكل حر وفعال لانه يمساوس لل حد ما لل نوعا من الفيل الفني الذي يتصف بدرجة عالية من الايجابيلة والحرية ، كما نجد أن هناك ارتباطا بين مبدأ المشاركة ربين هدفهم بالمسلل على أيجاد ظواهر جمالية جديدة مضايرة لما ألفه الجمهور وتعارف عليه ، ومن تلسك الظواهر الاعمال التي تصم بحيث تتيح للمشاهد المشاركة في تعديل وتفييل وتفييل وأضاع مكوناتها ،

قدم غانوالحركة والنبو علولا فنية متمددة ، تتبح للمشاهد المشارك في المرض والابداع الفني مثل التكوينات المتفيرة ، والاعمال التي تتأثر بالمجال الخارجي ، والاعمال التي تتطلب من المشاهد المشاركة الفعلية سواء بالممالج البدوية أو الميكانيكية ، وحيث ان تجربة الباحث تستهد في استثارة روح الخلول والابداع لدى المشاهد ، فان الباحث سوف يقوم بانستاج مجموعة من الاعمال الفنية تتبح للمشاهد المشاركة في المرض والابداع الفني عن طريق تمديل واعادة تنظميم مكونات تلك الاعمال ، وبذلك تكون مشاركة المشاهد هي الوسيلة التي يمتبد عليما الباحث لتحقيق هدف التجربة ،

# ب \_ أهداف التربية الفلية وعلاقتها بالتجربة:

تهدف التربية الى تشجيح نمو الفرد بشكل متكامل هويتضع النمو فيسمى طرق التمبير المختلفة التي يمارسها الفرد ، وعلى ذلك يمرف هرسرت ريد التربيسة

" تهد التربة الفية الى تنبية الشخصية كلل عن طريق الفن " (") ولتحقيق عذا الهد الله فانه ينبغى تيسير بيئة فنية تمكن الفرد من أن يفكر ويحربوينشط وينسو بعملياته المقلية والجسمية خلال مشكلات فنية سواء كانت بالمارسة الفعلية أو التنذوق الجمالي واذا كان المفن قيمة في تنبية شخصية الفرد فان أهم مظهر لهذه القيمة هسبو في قدرة الفن على تنبية السلوك الجمالي لدى الفرد الاي ينبو بقدراته الابداعية ويكتسب القدرة على اصدار الاحكام البمالية على ما يحيطبه ويتضح ذلك في القدرة على التمييز بين الجميل والقبيح وحسن الاختيار القائم على ادراك القيم الجمالية عسواء تم ذلك على يعين الجميل والقبية أو للأشياء الطبيعية أو لوسائل الحياة اليوبية التي يمايشهسا الفرد وعلى ذلك فالتربية الفنية تهتم بتنبية الخبرة الجمالية لدى الفرد والخسبرة الجمالية هي " الاستجابة الانفحالية لجسم معين أو لبوقف خارجي " ( أ ) والانفعال في هذه الحالة لا يكون جامحا بلا خوابط ولكه انفعال يضبطه التمقل والتبصر الذي يصل به الى درجة معقولة من الموضوعية ويمكن تنمية الخبرة الجمالية لدى الفرد عسن طريق ممارسة العمل الفني أو من خلال التذوق الجمالي لاعال الفن ولاغياء الطبيسة ولوسائل الحياة البوبية في مظاهرها المختلفة و

<sup>(</sup>۱) هريرت ريد: تربية الذوق الفني ، ترجمة يوسف مرخائيل أسمد ، دارالنهضة المربية ، ١٩٧٥ من ٢٤

<sup>(</sup>٢) هربرت ريد: المرجع السابق ص ٢٤

<sup>(</sup>٣) مصود البسيوني: أسس التربية الفنية ، دار المعارف بمصر ، ١٩٧٢ ،

<sup>(</sup>٤) محمود البسيونى: إلفن الحديث ، دار الممارف بمصر ، ١٩٦٥ ،

يرى خبرا الغربية الفنية والمهتبون بها أن الاستعداد الفنى والميل نحسب الخلق والابداع موجود ان لدى جميع الافراد ولو بدرجة قليلة افلدى الناس جميعا القدرة الطبيمية بالفطرة والسليقة على التمبير الجميل اوان الاستعداد الفنى لدى الفرد قابل للنبو أذا تيسرت لد البيئة المائنة والتربويون القادرون على توجيعها التوجيه الصحيح (١) .

ينبغى للفرد أن يتمتج بدرجة عالية من الحرية كى ينمو بمملياته المختلف خلال تربية صحيحة عويرى مارتن بوبر السرالحرية السلبية عبل المشارك والمربية وان المقابل للاجبار والالزام ليس الحرية السلبية عبل المشارك الن الفرد حينما يواجه الحالات التى بكون فيها مكرها ومجبرا بالقدر والطبيم والمنابة لا يتجه الى الانفصال والابتماد عنهم بل يسمى الى الاتحاد والممايشة مصهم والاجبار في التربية محناه عدم الاتحاد والممايشة علم أما المشارك في التربية فانها تمنى التكف المادل للفرد صحيباته والقدرة على الانفت العدد والاستيماب كما أن الحرية في التربية هي احراز القدرة على أن يصبح الفرد متحدا ومتمايشا مع البيئة بجانبها المادي والمعنوي و (٢) و

نخلص مما سبق عرضه الى أن التربية الفئية تهدف الى تنمية القدرة الابداعية لدى الفرد ، ذلك عن طريستى تهيئة بيئة فنيسة ملائستة ، وتوجيهه التوجيسه

<sup>(</sup>۱) ـ هربرت ريد: تربية الذوق الغنى ، ترجمة يوسف مبخائيل أسمد ، دار النبضة المربية ، ۱۹۷٥ هن ۱۹۷۸

محمود البسيوني وآخين : طرق تدريس التربية الفنية ، وزارة التربيسية والتمليم ، ١٩٢٧ ، ص ٨٨ ملك

<sup>(\*)</sup> مارتن بوبر: أحد الترويين المعاصرين في مجال التربية الظية بألمانيا. •

<sup>(</sup>٢) هرسرت ريد : تربية الذوق الفني ٥ ترجمة يوسف مبخائيل أسمد ، دار النبيخة المربية ١٢٧٥ كس ٢٢٥

الصحيح ومستندة في ذلك الى ورود البيل والاستعداد الفطرى لدى الفسيسران اللبداع الفنى و كما برى المهتمون بعجال التربية الفنية أن الحرية وشرط فسسوى للتربية القيمة وان الحرية في التربية هي احراز القدرة على أن يكون الفرد مشاركا ومتعايشا ومتحدا صحالبيئة وعلى ذلك فان الاعبال الفنية التي تتشمنها تجرسسة الباحث والتي تتبح للمشاهد فرصة المشاركة في المرض والابداع الفني تمتبر بيئسا فنية ملائمة كي يقوم الفرد الى حد ما بمارسة الابداع الفني وذلك أنه أننسا المشاركة يقوم بعملية انتقاء ومفاضلة بين المتغيرات التشكيلية التي يستخلصها معن أعبال التجربة وخلال ذلك فانه بشمر بدورة الابجابي وفاعليته وقد رته على التمبسير الجمالي وبالاضافة إلى أن مشاركة المشاهد في المرض والابداع القني خلال أعسال التجربة وتجمل من علية التذوق الفني التي بمارسها علية تتصف با لايثارة والجاذبية ما يجمله أكثر انفمالا واستجابة للقيم الفنية التي تتضمنها تلك الاعبال و

عندما يشارك المشاهد في المرض والابداع الغنى فانه يمارس خبرة جماليـــــة تقترب من خبرة الفنان وبالتالي فان أعمال التجربة تتبح للمشاهد المشاركة والاتحــاد مع مجال من مجالات بيئته وهو مجال الخلق والابداع الفني .

بتضح ما سبق أن التجربة التي يقوم بها الباحث والتي تعتبد على مبدداً المشاركة كوسبلة لاستثارة روح الخلق والابداع لدى المشاهد • ترتبط ارتباطا وثيقا بأهداف التربية الفنية • كما انها تعتبر وسيلة ملائمات لتحقيد ق تلاسلك الاهماداف •

# حرر انجاء الباحث في التصوير وعلاقته بالتجرية :

كل فنان له رؤيته الخاصة التى يطرحها خلال تعبيره الفنى هوالباحث يؤمن بأن لفة التعبير التشكيلية ينبغى أن تكون مستقلة ومتيزة عن بقية لغات التعبير الاخسرى التى يما بسها الانسان و بعلى ذلك فقد اتجه الباحث منذ بداية نشاطه الفنى فسسى أوائل السبمينات الى التجريد الهندسي كأسلوب يقدم من خلاله يؤيته الفنية معتسدا على استلهام ما تتضنه ظواهر الطبيصة من نسق بنائية وقوانين رياضية تحكم علاقاتها وقد كانت الحركة من أهم تلك الظواهر التى شفلت الباحث ذلك انها المنصر المسيز للحياة وكل مادة في الكون تعيش في حالة حركة سوام كانت تلك الحركة ظاهسرة مثل حركة الكائنات الحية والاجرام السماوية ، أو غير ظاهرة مثل حركة الذرات فسسى جميع المواد التى يعرفها الانسان و

خلال اسلوب الباحث الذي يمتعه على التجريد الهندس ، واهتمامات المناهرة الحركة يقوم الباحث ببناء أعاله الفنية ممتندا على الوحدات الهندسب البسيطة مثل الدائرة والمربع والمستطيل كنفردات تشكيلية يقوم بصيافتها في بناءات متزنه وراسخة تنميز بالخطوط الافقية والرأسية كوسيلة لتحقيق رصانة البناء واتزان ولكن رغ ذلك لا تبدو تلك الاشكال في حالة سكون ، بل تبدو متحركة ومتذبذ يويقوم الفوء في ذلك بدور رئيسي عنظرالاستخدام اللون في تدريجات مختلفة تبدد أمن الظلال الخافتة الى التوهيج والاشماع ، مما يقود عين الهشاهد في مسارات متموجه على سطح الممل الفني ، يقول أحد النقاد عن اتجاه الباحث في التصوير عيف الكنان محمود عبد الماطي على اعتباب التجريدية الهندسية ولكن بمسد أن يشحنها بتيار كهربي يخرجها من جمود ها الاستاتيكي ويحيلها الى كيان حسي مؤثر ونابض ، فهو يغمس عناصره الهندسية الصارمة في استدارتها أو تربيمتها بمسد احكام توزيمها في تكوينات متباينة ، يغمسها في الفرء المذاب ويحيلها الى مكسات احكام توزيمها في تكوينات متباينة ، يغمسها في الفرء المذاب ويحيلها الى مكسات متوهجة لاهي بالهندسة البحتة ، ولاهي بالفوء المدابويحيلها الى مكسات متوهجة لاهي بالهندسة البحتة ، ولاهي بالفوء المدابويحيلها الى مكسات

مشعة تتنفس في مواقعها بذكا • • الهمولد تجريدية جديدة يمكن أن نسبهــــا ( التجريدية المشعة ) ( ! ) •

يهتم الباحث في أعماله الفنية بصيافة مفرداته التشكيلية وفق تنظيمات وتكوينسات تشير حاسة الابصار لدى المشاهد ، وذلك عن طيق توزيج المساحات في تكوينسسات منظورية مستخدما نقاط زوال متبائية ومختلفة في العمل الواحد ، ومعالجة اللسسون في تدريجات متباينة تتحرك وفق مسارات متداخلة ، وبإضافة بعض الخطوط التي تختفي في جزّ من اللوحة وتظهر في جزّ آخر ، ولكن في نفس المسار ، معتبدا على قسدرة عين المشاهد في اغلاق الاشكال ، كل ذلك يؤدى الى نوع من الاثارة والتذبيسيذب المساهد في اغلاق الاشكال ، كل ذلك يؤدى الى نوع من الاثارة والتذبيسيذب المساهد مما يجعله يشعر بحركية الاشكال وديناميتها ، أن التذبذ ب المصرى يعتبر نوعا من التأثير المباشر في كل مشاهد للعمل الفني بخض النظسسر عن ثقافته وتخصصه ،

نخلص ما سبق الى أن اتجاه الباحث فى التصوير يحتمد على التجريسيد الهندى الذى يوظف خلاله مفردات هندسية بسيطة فى تكوينات تستثير حاسة الابهسيار لدى المشاهد كوسيلة لتفاعله فى علية التذوق ومن هنا يتضح اهتمام الباحث بالمشاهد باعتباره المستقبل لابداعه الغنى ومن أهم الموامل التى أدت الى هذا الاهتمسيان الباحث يؤمن بأن دوره ليس الابداع الفنى فحسب ولكن الممل على توصيل ذليك الابداع أو غيره الى الاخرين كوسيلة لتنمية خبرتهم الجمالية وذلك يرجع السبى أن الباحث أحد الماملين فى مجال التربية الفنية التى يؤمن بأهدافها ويممل على تحقيقها وعلى ذلك فان التجرية التي يقوم بها الباحث فى هذا الفضل التي تسعيد في استثارة

<sup>(</sup>١) حسين أمين بيكار: صحيفة أخبار اليوم ، ١٩٧٦/١١/٥٠

روح الخلق والابداع لدى المشاهد عن طرية المشاركة - ترتبط ارتباطا عضويا باتجاء الباحث في التصوير وتتفق من رؤيته الفنية التي ترتبط هي الاخرى بمجال التربية الفنية •

# ٢ \_ المائقة بين المشاركة واستثارة به الخلق والابداع لدى المشاهد:

هناك بالضورة عنصر مشترك بين الفنان والجمهور المتذوق لعمله الفسسنى ولو لم يكن الامر كذلك لما اهته الفنان بتقديم انتاجه الفنى الى الاخرين ولها انتظر منهم استجابة فيها تقدير وتذوق لعمله الفنى و ولاكان الابداع الفنى خاصا بسذوق الفنان والتمبير عن انفعالاته فقط ولاكتفى بمارسة فنه لنفسه فقط ولما اهتم بتقد بسه للجمهور و ذلك أن هناك اشتراكا بين خبرتة الفنان وخبرة المتذوق بغضالنظر عن قدرتيهما في ممارسة الابداع - فخبرة الفنان تنبح أساسا من ماض معين يحمل ميوله وعادات الاخريسسن وعاداته في المؤية وتلك الخبرة تتماثل - الى حد ما - مع مبول وعادات الاخريسسن يمكن تداولها عويمكن أن يستحتم بها أشخاص آلحيهن ولو أن الفنان كان يمسبر عن انفعالات خاصة فقط ولا تخيى أحد غبره وقلن يوجد أحد سواه يستطيع الحكم بانه قد عبر عنها أم لا ولو جمل لاحكام متذوقيه أية أهبية وفان ذلك يدل على ان الانفعالات التي حاول التمبير عنها هي انفعالات ليست خاصة به وحده و بسلل أن الانفعالات التي حاول التمبير عنها هي انفعالات ليست خاصة به وحده و بسلل يشارك فيها المتذوقين و وسوف يقوم باعا وعمله الفني لا باعتباره محاولة ذاتية يقوم باعا ومناه المجتمع الذي ينتي اليه وعلى هيذا فان ما سيحققه الفنان خلال عمله الفني لن يكون مجرد اتصال بينه ويون جمه حسور فان ما سيحققه الفنان خلال عمله الفني لن يكون مجرد اتصال بينه ويون جمه حسور

المتذوقين وبل مشاركة مصهم (١).

عندما يكون المتذوق ازاء عمل فنى فان ذلك الممل يبعث عده تجسسارب حسية انفعالية عأو تجارب نفسية عهى بمثابة استصادة لتشكيل عبرة الفنان الذي أبدع الصمل الفنى عداخل نفس المتذوق وهذه الاستعادة تعتبر تجربة خبالية شاملسة ماثلة سالى حد ما سالتجربة الفنان البيدع وبعمنى أن المتذوق يحاول أن يعيسش ما قد عاشه الفنان من قبل عقالممل الفنى ما هو الا آثار لمعيشة قد مر بها الفنان والمتذوق من جانبه يحاول أن يتبح آثار هذه المحيشة وسواء نجح المتذوق أو لسم ينجح في محاولته هذه فانه بعر بحالة تجمع بمن الشعوروا للاشعور في صميد واحد وهذه الحالة من الحالات النادرة وبل من اللحظات الحية النشطة في حياة كل انسان (٢).

استنادا على ما سبق فان الاعبال الفنية التى تتيح للمشاهد فرصة المشاركة في المرض والابداع الفنى وتعكم الى حد ما سمين ممارست الفعل الفنى و تلك السارسة التى تجعل علية التذوق الفنى لدى المشاهد ذات فعالية عالية و ذلسك أن المشاهد بدلا من أن يقوم باستمادة تشكيل التجربة الابداعية الكامنة وراء الممسل آلفنى بطريقة تخيلية وقانه يقوم بممارسة جزئية لتلك التجربة بشكل فعلى و مما يجعله أقرب إلى الخلق والابداع الفنى بدلا من المتدوق الفنى القايم طي التجرل البصري من لخلج أقب الساهد أثناء تمامله مع الاعبال التى تتطلب منه المشاركة يستخدم حاسستى فقط و والمشاهد أثناء تمامله مع الاعبال التى تتطلب منه المشاركة يستخدم حاسستى البصر واللس مما يجعل خبرته أكثر ثراء وذلك أن العلاقة طردية ـ في أغلب الاحيان ـ (1) فؤاد زكريا : أراء نقدية في مشكلات الفكر والثقافة و الهيئة المصرية الماسسة

<sup>(</sup>١) فؤلاد زكريا: ارا نقدية في مشكلات الفكر والثقافة ، الهيئة المصرية العامـــة للكتاب ، ١٩٧٥ مص ٨٢١٠

محمود البسيونى: الفن الحديث عدار المحارف بمصر ١٩٦٥ عص ٣١ وريون جورج : مبادئ الفن عرجمة أحمد حمدى محمود عالدار القومية للتأليف والترجمة ١٦٦٥ ع ص ٣٨٨ ٠

<sup>(</sup>٢) حدى خيس: التذوق الفنى عدار المعارف بمصر ١٩٧٥ ع ص ٤٤ رويين جورج كوين جوود : مبادئ الفن عترجية أحيد حيد ى محبود عالدار القومية للتأليف والترجية ١٩٦٦ عن ٢٨٣٤ ٠

بين عدد الحواس ويمن الخبرة التي يكتميها الفرد خلال صارسته الواعيسية للتجسياري •

ان الاعمال الفنية التى تتطلب من المشاهد المشاركة تتبح له فرصة لتنميسة قد راته الابد اعبة وخبراته البحالية ، كما تنمى قد رته على التذوق الفنى ، ذلك أن المشاهد أثنا المشاركة يقوم بمملية تجريبية للكشف عن التكوينات والتنويمات التفكيلية المتمددة التى يتضنها العمل الفنى ، وأثنا عذا الكشف فانه يقوم بمملية انتقا ومفاضلة بين تلك التنويمات ، وبالتالى فهو يصدر أحكاما جمالية ، وعلى ذلك فان مشاركة المشاهد في المرض والابداع الفنى تتبح له فرصة للتمبير عن قد راته الابداعية مهما كانت محدودة ، لانهاتهي له بيئة فنية يمكن من خلالها مما سة التمبير عن تلك القد رة دون أثقيال أو تهبيب ، لان المشاهد بمارس المشاركة كضرب من اللمب الحر النشط الواى بمكونسات تهبيب ، لان المشاهد بمارس المشاركة كضرب من اللمب الحر النشط الواى بمكونسات الممل الفنى ، وذلك يتفق مع أهداف التربية الفنية التي تعميل على تنمية شخصيسة الفرد ككل عن طريق تنمية خبرته الجمالية وتيسير البيئة الفنية الملائمة لانطلاق قد راتسبه الفرد ككل عن طريق تنمية من خلال المارسة أو التذوق ،

ان علاقة الفن بالحرية — التي سبق أن أشرنا البها في الفصل الثالبسث به علاقة عضوية يمكن ابجازها في قول برجسون بأن " الانسان لا يكون حرا الا حينما تصدر أفعاله عن شخصيته بأسرها ، وحينما يكون بينها وبين تلك الشخصية من التماثل مابيين الممل الفني وصاحبه " (۱) ، وبالتالي فان معارسة المشاهد للفصل أو التذوق الفسني تتبح له غوصة ليمارسته حربته ، تلك الحربة التي سبق أن أشرنا الى رأى مارتن بوسسر في اهبيتها للتربية ، حيث أن الحربة في التربية تمنى احراز القدرة على أن يصبسب الفرد مشاركا ومتحدا مع بيئته ،

<sup>(1)</sup> زكريا أبراهيم: مشكلة الفن 4 مكتبة مصر 4 القاهرة 4 1971 6 عن ٢٢:

نخلص سبق الى أن التجربة التى سيقوم بها الباحث ، والتى تستهد ف استثارة روح الخلق والابداع لدى المشاهد عن طريق تقديم أعال غية مبتكروة تتيح للمشاهد الفرصة للمشاركة فى السرض والابداع الفنى ، تربطها علاقة عضوية بدراسة أهداف التشكيل عند فنانى الحكة والنبوس فى التصوير المعديث ، وبالتربية الفنية وأهدافها داخل المجتمع ، كما ترتبط ارتباطا وثيقا باتجاه الباحث فى التصوير ، وعلى ذلك سوف يقوم الباحث بوضع المنطلق التقنى الملائم لتجسيد تلك التجربية ،

## ٣ ـ المنطلق التقنى:

سبق أن أشرنا في الفصل الثالث الى أن المنطلقات التقنية لاهداف التشكيل عند فناني الحركة والنبو هي تلك المنطلقات التي تتصلق بالتقنية الفنية التي تجسست الرئية الفنية في أعالهم ومن هنا فان المنطلق التقني بصنى المتصور والاستبصار المسبسق للهبئة التي سوف تتجسد فيها الفكرة التشكيلية ، مع مراعاة القدرات التقنية للمبسارس وامكانات وحدود الخامه وطريقة المعالجة ، ويجب الاشارة الى أن المنطلق التقسيني لا يأتي بالضرورة بعد وضع وتحديد المنطلق الفكري ،أو التصور الاولى للممل الفيني ، ذلك أن الفنان حينما يكون بصدد ابداع عمل فني فان تصوره لهذا الممل يكون تصورا فدلك أن الفنان حينما يكون بصدد ابداع عمل فني فان تصوره لهذا الممل يكون تصورا عملاً ، فالفكرة تعتمل داخل الفنان بشكل كلى مشتملة على رئيته وميوله الفنية معتزجية باد راكه لقد راته التقنية في المعالجة الفنية وتصوره لوسائل التصبير التي يستخدمها ، باد راكه لقد راته التقنية والمعالمة الفنية وتصوره لوسائل التصبير التي يستخدمها ، والمكاناتها في التشكيل والتمبير الفني ، بنا على ما سبق فان المنطلق الفكري والمنطلق التقني يوتبطان ببصفهما ارتباطا عشويا ويؤثر كل منهما في الاخر ، وسوف يقسوم الباحث بتناول وعرض المنطلق التقني المناسب لت بسيد فدرته التشكيلية فيما يلى :

# أ ـ الفكرة التشكيلية للتجربة :

الفكرة الاساسية للتجربة مي قيام الباحث بإنتاج مجموعة من الاعما ل الفنية البتكرة

تنبع للشاهد النوصة للمشاركة في تحريث وتحديل واعادة تنظيم بمخرمكوناتها القابلة للحركسسة •

# ب ـ الحدود التشكيلية للتجربة :

- ◄ تقتصر الاعبال الفنية التي تتضمنها التجربة على المشاركة الفحلية من قبيل المشاهد عن طريق المحالجة البدوية فقط ٤ ذلك بالدفع أو الادارة أو تغييل أوضاع وأماكن الوحدات التشكيلية القابلة للحركة ٠
- المجمعين أو المسطحين للمراح والمستطيل للمجمعين أو المسطحين للمحدات تشكيلية أساسية في بناء أعاله الفنية التي تتضيفها التجرسية وتضاف لل في أضيق نطاق للمائرة والمثلث كوحدات ثانوية في قليلل من الاعال كضرورة لاحكام التكوين العام للعمل وتنعيز الوحدات الاساسيل بالتجميم الفعلى وفي أحيان قليلة تكون مرسومة على أسطح الاعال وأملل الوحدات الثانوية فانها فالبا ما تكون مرسومة فقط على أسطح الاعال والوحدات الثانوية فانها فالبا ما تكون مرسومة فقط على أسطح الاعال والمحال والوحدات الثانوية فانها فالبا ما تكون مرسومة فقط على أسطح الاعمال والمحال والمحال المحال والمحال المحال والمحال و
- بحدد الباحث المحاور المختلفة وقوى الجذب المغناطيس كوسائل تتيسيح
   الحركة ليعض مكونات أعبال التجرية •
- \* يحدد الباحث لكل عبل من أعما ل التجرية وسيلة حركة واحدة فقط ، فشيلا بمتعد الممل الواحد على المحاور أو قوى الجذب المفناطيسي فقط .
- بمتعد الباحث على الضوا الطبيمي أو الصناعي الساقط على الممل الفسستي
  من الخارج لتأكيد القيمة الحركية للممل ولاثرا وتأكيد المتفيرات التشكيليسسة
  المستخرجة منه وني بحض الاعمان يمتعد على الضوا الصناعي المنبمسست
  من داخل الممل •

بستخدم الباحث في انجاز تجربته الخشب المخفوط و والالوان الزبتيـــة
 وألوان الاكليرك و والقوى المناطيسية ووالمحاور ووصابهم الاضائة الصناعيـــة
 كوسائل يشكل منها أعمال التجربة •

هنساك عدة ملاحظات يضمها الباحث في اعتباره لضان قيام المشاهسة بالمفاركة في العرض والابداع الفتى حتى بمكن تحقيق الهد ف المنشود من التجرية ويمكن عرض تلك الملاحظات فيما يلى :

- ينبغى أن تنم وتفصح الاعبال للمشاهد عن امكانية مشاركته فى المرض ، وذلك بجمل بمض مكونات تلك الاعبال قابلة للحركة بشكل واضح للمشاهد يستشمسف منها أنه بامكانه تغيير وتمديل أوضاع واماكن تلك المكونات واعادة تنظيمها .
- أن تتصف التكوينات الاساسية لاعال التجربة بخاصية حركية و مثل الاعسسال التي تعتبد في بنائها على وحدة (المغروكة) الاسلامية التي تتبيز بخاصيسة حركية تتجه من الداخل للخارج والعكس ومثل الاهكال المنظمة في تكوينسات منظورية متباينة توحى بالحركة والمساغة والعمق •
- ألا تكون الاعبال مشتملة على تركيبات حركية تهدو للمشاهد معقدة بشكل بجعلبه
   يتهبب التعامل ممها

### ٤ \_ أعال التجربة :

قام الباحث بتقسيم أعما ل التجربة الى ثلاث مجموعات على أساس مدى تعسد د المتغيرات التشكيلية التى يمكن للمشاهد الحصول عليها خلال مشاركته عن طريق قيامسه بتحريك وتعديل أوضاح المكونات القابلة للحركة في الاعمال وصوف يتناول الباحسست المجموعات الثلاث بالتفصيل فيما يلى :

## أ ــ المجبوعة الاولى:

الاعمال التى تتضيفها هذه المجبوعة تتيح للمشاهد خلال مشاركته الحصول على مجبوعة من المتغيرات التشكيلية المحدودة ، والتى يمكن تحديدها والتعرف عليهـــا ، وتشمل هذه المجبوعة ثلاثة أعمال نتناولها فيما يلى :

يتكون هذا العمل من سطح مربح الشكل مقسم افتيا الى تسمين متساويين القسم الاعلى منهما مضافعليه رأسيا ثلاث عشرة شريحة متساوية مرتبة فى نمط تكرارى منتظلم وملونه بمجموعة من الالوان البتوافقة فى تدريجات رقيقة تتجه من أسفل لاعلى ومن أعللل لاسفل على الشرائح بالتبادل • اما القسم الاسفل من العمل فقد قسم رأسيا الليلي جزئون متساويين • الجز الايمن منهما غائر بمقد ار ارتفاع شرائح الجز الاعلى ومرسوم عليه تشكيل من ألوان ساخة وبعتبد فى تشكيله على المساحات الرأسة • والجسسز الايسر عليه تشكيل ذو ألوان باردة تحتمد على المساحات الافقية • ثم أضاف الباحث على القسم الاسفل من العمل شريحة سبيكة بنفس ارتفاع شرائح القسم الاعلى • هسسند والشريحة مرسمة الشكل وتساوى ربح المساحة الكلية للعمل وترتكز على محور مطابقق للخسط المنصف رأسيا للقسم الاسفل بحيث يمكن تحريكها يبنيا ويسارا فى حدود زاوية قد رهسا المنصف رأسيا للقسم الاسفل بحيث يمكن تحريكها يبنيا ويسارا فى حدود زاوية قد رهساداد

للشرائح في القسم الاعلى من العمل ، وعلى الوجه الاخر مرسوم مجموعة من الساحسات الانقية تكمل الساحات الموجودة في الرسم الايسر من العمل ، بالاضافة الى تثبيست أربعة أعدة رأسية على الحافة العليا من الشريحة ،

غدما يقوم المشاهد بتحريك الشريحة السفاقة في حدود زاوية مقد ارهـــــا المربحة فانه يحصل على تكوينين أساسيين ، التكوين الاول بنتج عدما تكــــون الشريحة ناحية البسار بالنسبة للمشاهد ، وهذا التكوين يوحى بالحركة والمسافسية والممق في اتجاهات رأسية نتيجة للتنظيم التكراري للشرائح في أوضاع رأسية ويقوم الضوئ بدور رئيسي للاحساس حركية الاشكال وذلك لمصالحة اللون على التراقع في تدريجات تتجه لاعلى واسفل بالمتبادل على تلك الشرائح ، وما يؤكد الخاصية الحركية لهــــذا التكوين التنوع والتباين في اللون فان ثلاثة أرباع الممل تسيطرعليها الالوان البساردة والربع الاخر ملون بلون ساخن مشح ، بالاضافة الى أن أربعة الاعدة المثبتـــة على الحافة الماليا للشريحة المضافة والملونة بألوان ساخة شديدة الاشعاع تكون فــــين على الحافة الماليا للشريحة المضافة والملونة بألوان ساخة شديدة الاشعاع تكون فـــين عذا التكوين في وضع متقابل مع الربيع الساخن من الممل الفني ، وبذلك فأن عـــــين المشاهد تتحرك حركة تبادلية متقابلة نتبجة للجذب الناتج عن الالوان المشعة ،

التكوين الاساس الثانى ينتج من قيام المشاهد بتحريك الشريحة المضافسة الى اليسين ، ويعتبد هذا التكوين على التنظيم التكرارى للشرائح الرأسية فى القسم الاعلى من الممل وهو القسم الذى يشترك فى التكوينين الاساسيين ) مع تنظلسسيم تكرارى أفقى لمجموعة من الشرائح المستطيلة المكل فى القسم الاسفل ، وهذا التكويسن يوحى بالحركة والممق ذلك لان شرائح القسم الاسفل فى ناحية اليمين تتحرك فلسسى اتجاهات منظورية للخارج ، نتيجة لتحول أربعة - الاعدة الى جهة اليمين ، مما ينقل مركز الاشعاع فى الصورة الى هذه الناحية ، رغم كل ما تقدم غان القيمة الحركيسسة للممل تظل مرتبطة بمشاركة المشاهد فى تحريك الشريحة المضافة والتى تنتج بالاضافسة

للتكوينين فلاساسيين ـ مجموعة من المتغيرات الثانوية التى تظهر نتيجة لتحريك الشريحة المضافة في زوايا مختلفة أقصاها ١٨٠ درجة ٠

#### \* تكوين رقم ٢ شكل ( ٢٢)

يتكون هذا العمل من اثنتى عشرة شريحة من الخشب المضفوط وترتكر هسنده الشرائح اما من منتصفها أو مسن نهاية أقطارها على محاور تسمح لها بالحرك للخلف وللأمام بزاوية مقد ارها ٢٠ درجة ٠

بمتبد التكوين المام لهذا المصل على تكرار وحدتى البرسم والمستطيل فسلسس أوضاع رأسية وافقية يغصل بينهما خطوط سودا متعامدة • وخطة اللون فسلسسل هذا التكوين تعتبد على توزيم مساحات لونية ساخنة واخرى باردة بنسبة • : ٤ وجبيسم البساحات اللونية في التنوين غير لامعة ما عدا الخطوط الفاصلة بين المساحات فانهسسا مطلبة بلون المود شديد اللمعان •

الدما يقوم المشاهد بالضفط على أطراف تلك الشرائح فانها تتحرك الى الخلف والى الامام حول محورها محدثة مجموعة عن المتغيرات على سطح الحمل ويلعب الضوادورا رئيسيا في تحديد الظلال الناتجة وحركتها ، ويوضح شكل ( ٢٨ ــ أ ، ب ، ج ، د) بمض المتغيرات المحتملة التي يمكن الحصول عليها نتيجة تحريك وحدات هذا العمل ،

### \* نکوین رقم ۳ شکل (۲۹)

يتكون هذا العمل من خمس شرائح مرتكزة من منتصفها على محاور بحيث تتحرك الى الخلف والى الامام ، وترتفع هذه الشرائح عن سطح العمل بمسافة تسمح بحركتها بزاوية مقد ارها ٥ ٣ د رجة ، وعثبت على الوجه الخلفي للشرائح مرايا معدنية عاكسسة ووحد ات اضائة صناعية ، والسطح المقابل لهذه الشرائح ملون بألوان ساخنة شديسدة الاشماع .

يعتمد هذا التكوين على وحدة المغروكة الاصلامية التى تتميز بخاصية حركيسية واسحة وصا يزيد من هذه الخاصية أن الباحث قام بحد ف المجوانب الاربعة السيستى يحدثها بناء المفروكة على المساحة المرسومة عليها • وتقوم الخطة اللونية لهذا الممسل على تلوين جميم المساحات الخارجية للعمل بألوان باردة بدرجات متوافقة • أسسسا الساحات الداخلية للعمل فانها ملونة بألوان ساخنة شديدة الاقتماع •

عدما يقوم المشاهد بتحريك بعض الشرائح أو كلما من أطرافها الداخليسة فان البرايا المعدنية المثبتة خلف كل شريحة تقوم بعكس النبوا بالذي بتأثر بسدوره بالالوان الساخنة المشعة به على الحائط المعلق عليه العمل ما يحقق اعتدادا لونيا للممل على ذلك الحائط عأما اذا قام المشاهد بتحريك الشرائح من أطرافها الخارجية فان النبوا بنعكس على مركز العورة مما يوجد بورضتاً الله في منتصف العمل على مجموعة من المشاهد بتحريك بعض الشرائح للداخل وحضها للخارج فانه بحصل على مجموعة من المتفيرات التي يقوم بمسلما المشاهد وشكل ( ٨٠ ـ أ ، ب ، ح ، د ) يوضح مجموعة من المتفسسيرات المحتلة التي يمكن للمشاهد الحصول عليها من هذا العمل والمحتلة التي يمكن للمشاهد الحصول عليها من هذا العمل و

## ب ـ المجموعة الثانية:

أعمال هذه المجموعة تتيح للمشاهد ـ خلال مشاركته ـ الحصول على المديد من المتفيرات فانه يمكن حسابه ـ من المتفيرات فانه يمكن حسابه ـ وتحديد ها • تشمل هذه المجموعة ثلاثة أعمال يمكن تناولها بالوصف والتحليل فيمـــا بلى :

## تكوين رقم ٤ شكل ( ٨١ ــ أ ب )

بتكون هذا المعل في تركيبه المام من وحدة المفوكة الاسامية التي تتكسر مرتين واحدة داخل الاخرى ، ونتيجة لاستخدام هذه الوحدة فان سطح المسلسل يتكون من أربعة مستطيلات متماعدة تحصر بينها مساحة على شكل مربع ، هذا المرسم مقسم هو الاخر الى أربعة مستطيلات متماعدة تحصر بينهما مربعا ، وهذا المرسس مقسم بنفس الكيفية ، ان هذا التتابع المتماثل في التنسيم بعيز العمل بخاصية عربست اما للداخل أو الى الخارج ، ومما يؤكد هذه الخاصية أيضا أن المساحات المنتسليلسة الغي يشملها العمل طونة بألوان تتدرج من الضامق الى الفاتح في اتجاه عقارة الساعة ،

يشهل هذا العمل خمس وحدات قابلة للحركة ، ذلك انها ترتكز من متصفها على محاور تسمح لها بالدوران بزاوية مقداره! ٢٦٠ درجة ، وكل وجه من أو مسلما تلك الوحدات ملون بلون معز ، وتعتبد الخطة اللونية لهذا العمل على أن حبيات المساحات غير القابلة للحركة ملونة بألوان باردة ، تتنوع وتتدرج بين الفامق والفاتح ، أما الاجزاء القابلة للحركة فان أغلبها ملون بألوان ساخنة مختلفة في الشدة والنوع ،

عندما يقوم البشاهد بتحريك الوحدات القابلة للحركة فانه يحصل على عدد كبير من المتغيرات التشكيلية ، يمكن حسابها وفق قانون التباديل أن ، وعلى فألك يكون عدد المحاولات التي يمكن للمشاهد الحصول عليها « ه × ٤ × ٣ × ١ × ١٠٠٠ متفيراً من المصل نفسه وهذه المتغيرات تتعدد ما بين الستوافق والتباين والتضسيل ويوضح شكن ( ١٨٠ ـ أ ، ب ، ح ، د ) بعض المتغيرات التي يمكن المسلول عليها من ذلك المصل .

### تكوين رقم ٥ شكل ( ٨٣ ـ أ مب )

بتكون هذا المص من سطح مستطيل الشكل منها عليه سبح شرائسيع من الخشب المضفوط ، احدى هذه الشرائح مثبتة على سطح الممل والست الاخريا ترتكر كل واحدة منها على محو من زاورتين على حافة واحدة ،بحيث بسمح بحركتهسا بزاوية مقد ارها ١٨٠ درجة ، وبعص هذه الشرائح بتحرث بمينا وبسارا والبعض الاخر بتحرك الى أسفل والى أعلى ،

يمتعد هذا العمل في تكوينه المام على الخطوط الرأسية والانقية منا يضفسي الاتزان والرصائة على البناء و ولكن مصالحة اللون في تدرجات متبادلة و واضافليمض الخطوط الرفيمة التي تظهر في منطقة من العمل وتختفي في الاخرى وتجملسا العمل يتبيز بخاصية حركية واضحة والخطة اللوئية لهذا العمل تمتمد على تلويسسون كل شريحة من الشرائح القابلة للحركة من أحد أطرافها يلون والطرف الاخر باللسسون المكل واللذين يمتزجان في وسط الشريحة والمحركة من المشاهد تنتقل بسهولية من اللون الساخن الى البارد على الشريحة الواحدة و

عندما يقوم المشاهد بتحريك الشرائح القابلة للحركة فانه يحصل على متفسيرات تشكيليسة متعددة بمكن حسابها وفق قانون التباديل أن وعلى ذلك يكون عسسدد المتفيرات التي يمكن للمشاهد الحصول عليها = 7 × 0 × 1 × 7 × 7 × 7 × 7 × 7 متفيرا في ذلك العمل، والمتفيرات الناتجة يكون أغلبها متوافقا ومتجانسا نتيجسسة للممالجة اللونية التي أشرنا اليها ويوضح شكل ( 4 ۸ س أ ، ب ، ح ، د ) مجموعة من المتفيرات التي يمكن الحصول عليها من عندا العمل .

# \* تكوين رقم ٦ شكل ( ٨٥ ــ أ ٥٠ )

يتكون هذا الممار من سطح مستطيل الشكل منا ف البه في أعلى البمار مساحة مربعة الشكل وفي الوسط عشر كرات وخسة متوازى مستطيلات في أسفله وبذلك يبلسخ عدد الوحدات المنافة سنة عشر شكلا كلها قابلة للحركة الدورانية حول محاور مثبتسة في منتصقها ، وهذه الوحدات موضوعة في تجويفات داخل سطح الممل بالاضاف اللي أن الممل يشمل داخله مصادر للاضائل الصناعية تشم الفوا حول حواف الوحدات المضاف سنة .

عندما يقوم المشاهد بتحريث الوحدات المضافة فانه بحصل على عدد كبسسير من المتفيرات التشكيلية الاساسية التى تساوى حاصل ضرب ١٦ × ١٠ × ١٠ × ١٠ × ١٠ × ١٠ × ١٠ ٢١ × ١١ × ١٠ × ٩ × ٨ × ٢ × ٥ × ٤ × ٣ × ٢ × ١ اذا حسبت بقانسون التباديسسل •

يقوم التكوين المام لهذا الممل على أساس تكرار وحدتى الكسرة ومتوازى المستطيلات وهذا التوزيع التكرارى للوحدات لا يجعل التكوين المام للممل يبسدو في حالة من الثبات والسكون و بل يبدو حركيا نتيجة لاستخدام اللون في تدرجسات تتجه في مسارات مختلفة و كما أن الالوان تتعدد بين الساخن والبارد في ايقاعسات نشطة توحى للمشاهد بالحركة ويضاع الى ذلك أن المشاهد يدرك ببساطة ويسسر قابلية الوحدات المضافة للحركة نتيجة لمضوح المحاور التي ترتكز عليها ويوضح شكسل ( ١٨٦ ــ أ وب عدود) مجموعة من المتغيرات التثكيلية التي يمكن الحسسول عليها بن ذلك العمل و

### ح \_ المجموعة الثالث: :

أعال هذه المجبوعة تترج للمشاهد الحصول على مجموعة من المتغيرات التشكيلية التي يصعب حسابها بأي متياس ، وتشمل هذه المجموعة ثلاثة أعمال نتناولها بالوصسف

والتحليل فيما يلى : \* \* تكوين رقم ٧ شكل ( ٨٧ ـ أ

يتكون هذا العمل من مسطح مربح الشكل ذى حواف عالية ٥ ذلك المسطسسج مقسم الى تسمة مرسمات متساوية تفصلها حواف متوسطة الارتفاع ومضاف للممل تسمسة مرسمات اخرى مرتكزة في مراكز مرسمات المسطح على محاور بارتفاع حافة العمل الخارجية ، هذه المحاور تسمح بحركة المرسمات المضالة في جميع الاتجاهات بزاوية قد رهــــــا ١٢٠ د رجة من مركز المحور ، و ١٨٠ د رجة من الحافة الخارجية لتلك المرسمات •

يمتمد الممل في تكوينه المام على تكرار وحدة المرسم سواء الوحدات المرسوسة على سطح العمل أو الوحدات المضافة ، وتعتمد الخطة اللونية لهذا العمل على معالجة اللون في تنظيم تكراري ، بحيث أن كل مرجمين المرسمات المضافة يشمل مساحست لونية تتشابه مجمسا حات اخرى في ألمرهات المجاورة من حيث النوع والشدة والدرجسة وبدلك فان المشاهد عدما يحرك أي وحدة من الوحدات المضافة تاحية أي وحسسدة مجاورة لها فانه يحدث بينهما نوع من الترابط يحافظ على سلامة التكوين المسسمام للعمل بالإضافة إلى أن البريمات البضافة مقسمة إلى مساحات وفق خطوط التنصيصيف السكنة للمرسع عويهذا فان تجاور أي وحدتين يجمل عين المشاهد تتحرك بيسسس وفق الخطوط التي تحدد تلك المساحات مما بحافظ على اتزان التكوين وترابطه •

عدماية وم المشاهد بتحويك المرسات المفافة في أي اتجاء ، فانه يحصل على متغيرات تشكيلية بصمب حصرها نتبجة لقدرة هذه الاشكال على الحركة في جميسسم الاتجاهات وبزوايا مختلفة ويلمب الضوع الساقط من خارج الممل دورا رئيسيا فــــى تأكيد واضافة مجموعة من الظلال المختلفة التى تتفير كلما قام المشاهد بأى تحريبك للمربعات المضافة وشكل رقم (٨٨هـ أ ، ب ، ح ، د ) يوضح مجموعة من المتفيرات التشكيلية السميلية السميلية السميلية المسلمين ومكن الحصول عليها من ذلك العمل و المسلمين و المسلم

# 🕶 تكوين رقم لم شكل ( ١٩٩ ــ أ ١٥٠ )

يتكون هذا العمل من سطح مربع الشكل حوافه الخارجية عالية ميقدار ١٥ سم ذلك السطح حقسم الى تسعة مربعات و الثلاثة العليا منها ملونة بدرجات مسسست الالوان الساخنة الى حد ما ٥ والسنة الاخرى ملونة بألوان باردة تتابين في درجاتهما مضاف الى السطح الاساسى للعمل تسعة ربعات ٥ منها ثلاثة كبيرة قابلة للحركسسة الى أعلى والى أسفل فقط ٥ وذلك لتثبيتها بمضلات متداخلة ٥ وثلاث تمريعات متوسطسة تتحرك بنفس الكيفية ٥ أما ثلاثة المربعات الاخرى فانه يمكن تحريكها بحريسسسة على سطح العمل ٥ ذلك لان أحد أوجهها مثبت عليه قطع من المفناطيس وبحيث اذا وضعت على أى جزامن السطح فانها تثبت عليه ٥ لان هذا السطح تلتصق عليسسه بكامله شريحة من الحديد الرقيق ٠

يمتبد التكوين الاساسى لهذا العمل على تكرار وحدة البريج سوا على المسطح الاساسى أو الوحدات المضافة ، رتتوقف نوعية هذا التكرار على التنظيمات التى يقسيوم بها المشاهد خلال تحريك للوحدات المضافة ، كما تقوم خطة اللون على التوزيسي المتمادل بين الالوان ومكملاتها وذلك لضمان عدم الاخلال بالتكوين العام أثنا العمل بالاضافة الى أن التشابه بين الوحدات من حيث الشكل يضمن سلامة تكوين ذلك العمل في متفيراته المختلفة ،

عندما يقوم المشاهد بتحريك الوحدات القابلة للحركة فانه يحصل على عسدد كبير من المتغيرات والتنويمات التشكيلية ، التي تختلف من حيث تغير أماكن تلسسك

الوحدات وسعص ألوانها فلان ثلاثة من السرمات المضافة قابلة للدوران فبحسست يمكن للمشاهد رؤية وجهها الاخر الذي يتميز بقيم لونية جديدة وشكل ( ٩٠ سأ ف ب ٠ ح ٠ د ) يوضح بعض المتغيرات التشكيلية التي يمكن الحمول عليها من هسندا العمل ٠

# \* تكوين رقم ٩ شكل ( ٩١ ــ أ ، ب )

بتكون هذا العمل من سطح مرسع الشكل ملصق عليه بكامله شريحة من الحديسيد الرقيق وهذا السطح بنقسم الى جزئين جزء منهما أعلى قليلا من الجزء الاخسسسيضاف الى هذا السطح خسر، عشرة قطعة مرسعة من الخشب مثبت فى الوجسسسه الخلفى لكل منها جاذب مفناطيسي يكفى لحملها •

يمتعد هذا المصل في تكوينه على تكرار وحدة المربئ سوا على السطح الاساسى أو الوحدات المضافة ه وبالنسبة للسطح الاساسى فانه يتعيز بالثبات والاتزان نتيجية لاستخدام الخطوط الافقية والرأسية فقط في تشكيله ، ولكن عند اضافة الوحدات القابلة للحركة من قبل المشاهدة الثبات يمكن تجاوزه اذا ما نظمت تلك الوحسدات في تكوينا عتوجي بالحركة .

هذا الممل يتيح للمشاهد فرصة كبيرة للتغيير والتبديل في الوحدات والستى ينتج عنها عدد كبير من المتغيرات التشكيلية في العمل هذه المتغيرات غالبسسا ما تتصف بقدر مناسب من الاحكام وسلامة التكوين ، وذلك أن الوحدات المضافسية تشمل بمضمساحات تتشابه في كل منها اما من حيث اللون أو المساحة أو الشسدة أو الشكل ، يحيث اذا تجاورت أي من هذه الوحدات من الاخريات غانها تتكامسل وتترابط من بعض اذا تجاورت أي من هذه الوحدات من التدرج في درجات اللون هما يساعد على تآلفها داخل التكوين ، ويوضح شكل (٩٢ مـ أ م ، م د ، د ) بعض المتغيرات السمة المول طبها من هذا الممل ،

# ه \_ عرض الاعمال وقياس تأثيرها على المشاهدين :

قام الباحث بعرض الاعمال الفنية التي أنتجهسط على المشاهدين في قاعسة.
عرض وقد نظم عرض هذه الاعمال وفق تسلسل المجموعات السابق ذكرها ه كما عسرض أيضا مجموعة من أعماله التي لا تشمل أي مكونات قابلة للحركة ه كي يستطيع المشاهسسد عقد مقارنات بينها وبين أعمال التجربة أثناء قيامه بمل بيانات استمارة الاستبيان الستي توزع عليه أثناء قيامه بمشاهدة الاعمال .

اتسم سلوك المشاهدين الذين قاموا بزيارة المصرض بالدهشة والتحفظ في أو ل الامر • ثم بعد ذلك قاموا بتحريك مكونات الاعبال القابلة للحركة •

# أ ـ ادوات البحث:

قام الباحث بتصميم استمارة (استبيان) واستشار في ذلك مجبوعة من الخسبراك المختصين في مجال التربية الفنية الساعدة، في التوصل الى أكبر درجة ممكنة لصلاحية هذا الاستبيان في جميح البيانات اللازمة لقياس تأثير الاعمال الفنية في استثارة روح الخلق والابداع لدى المشاهد •

قسمت الاستمارة الى قسمين وقسم بختص بيانات خاصصة بالمشاهسد والقسم الاخر للاجابة عن الاسئلة المطروحة ووهى احد عشر مسمسوالا وقسد صيف عليه الله السئلسسة بحيث بجيب عليهسسا المشاهد بكلمة (نحم ) أو

<sup>\*\*</sup> انظر الملحق ص

<sup>\*\*\*</sup> السادة الخبرا عم : أ • د • صلاح حوطر ، أ • م • د • مصطفى فريسيد الرزاز ، م • د • عبلة حنى •

(۱۹۳) جدول (۱) النسبة المئوية لاستجابات البحوثين بشأن الاعمال الفنية المعروضية (ن = ٦٦)

عددغير المستجهيين	النسبة المئوية غير الموانقين	النسبة المئوية للموافقين	الموضوع	f
_	صفر %	%1°°	القيام بتحريك مكونات الاعمال القابلة للحركة	١
-	٥٠/٠	ەرە 9%	الشموربالاستمتاع أثناء المشاركة	۲
	مر <i>%</i>	%90,10	تمددمحاولات بحريك المكونات القابلة للحركة	٣
	٦ر٧٪	٤ړ٢٩٪	الكشف عن تكويئات متعددة في العيل الواحد	٤
		! 1·	المفاضلة والانتقاء بين التكوينات الستخسرجة	٥
-	۲٫۷٪	٤ر٩٢٪	من المصل الواحد •	
			عدم تساوي الوقت المستفرق في مشاهدة عمل	٦
	۲ر۷%	<b>3ر۲</b> ۹ %	ثابت واخر متحرك	
٣	7141%	۸ر۸۸٪	مشاركة المشاهد الفنان في تنظيم مناصرا لاعمال	Υ
			استجابة وتفاعل المشاهد مع الاعمال المتحركة	٨
٤	٥ ړ ۶ ۱	٤ر٥٨%	عن الاعمال غير المتحركة *	
			الزمن المستفرق في مشاهدة عمل ثابت أقل منه	9
	۲ره ۱ %	٨٤٨٪	في مشاهدة عمل متحرك ٠	
			لزمن المستفرق في مشاهدة عمل متحرك أكثر منه	1
η	۶۱۸٫۳°	۲ر۱۸ ٪	ا نی مشاهدة عمل ثابت ۰	·
	*	• }	البجهود المقلى البذول أثنا مشاهدة الاعمال	1
-	% YY_*	۷,۲۲%	المنحوكة أكثرمنه أثناء مشاهدة الاعبال الثابتة	

بتضح في جدول (1) أن جميح أفراد المهنة قاموا بتحريك مكونات الاعمال القابلسة للحركة ويدل ذلك على أن اعمال التجرية قد أضحت للمشاهد عن امكانية قباسسة بالمشاركة عن طريق تحريك ونعديل أوضاع مكونات تلك الاعمال وان غالبيسسة المشاهدين قد استطاعوا الكشف عن متنبرات تشكيلية متعددة في العمل انواحد وقد خضع هذا الكشف للانتقاء والمفاضلة و وتعتبر الاستجابات السابقسسة أعلى استجابات للمشاهدين وهذا يتضع من خلال النسبة المشوية لاجابات السؤال الاول والثاني والثالث و أما الاسئلة رقم و و و و ا و 11 فقد حققت استجابسة قليلسة وهي الاسئلة الخاصة بمقارنة الزمن الذي يستفرقه المشاهد أمام عمليين أحدهما متحرك والاخر ثابت و ومدى تفاعل المشاهدين مع الاعمال القابلسسة للحركة و وقدير ومقارنة المشاهد للمجهود العقلي المبذول في مشاهسسدة الاعمال القابلة للحركة والثابة و

\_ قام الباحث بمد ذلك باستخراج النسبسة المئوية لاستجابات المتخصصين وفسير المتخصصين من أفراد الميئة ، لمقد مقارنة بينهم ولممرفسسة مدى الارتباط بهن استجاباتهم ،ويتضح ذلك من جدول ( ٢ ) ، وجسدول (٣) ،

( ١٩٥ ) النصبة المئوية لاستجابات البحوثين من المتخصصين في مجال الفن التشكيلي حول الاعمال النئية المصروضة ( ن = ٣٣ )

عددغير البوضوع الوافقين المستجيبين للموانقين القيام بتحريك مكونات الاعمال القابلة للحركة • صفير 1 + 2 ۱ر۳ 97,9 ٢ الكشف عن تكويئات متعددة في العمل الواحد المفاضلة والانتقاء بين التكوينات المستخرجة من الممل ۱ر۳ ۹ ۲ ۲ ۹ 1,1 9479 ٤ الشمور بالاستبتاع أثناء المشاركة • ٩٣٦٩ مشاركة المشاهد للقان في تنظيم عناصر أعاله 1,1 ار۹ ٩٠٠٩ تمدد محاولات تحريك المكونات القابلة للحركة عدم تساوى الوقت المستفرق في مشاهدة عمل ثابت وأخر ۱ ر۲ ۱ ۹ر۷۸ الزمن المستفرق في مشاهدة عمل متحرك أكثر منه في ۲ز۱۰ لمركم مشاهدة عبل ثابت الزمن الستفرق في مشاهدة عبل ثابت أقل مله في ۲ر۱۰ **۸٤۶**۸ مشاهدة عبل متحرك استجابة وتفاعل المشاهد عمج الاعبا فالمتحركة عسن لمولاا ۸۱,۳ الاعبال غير المتحركة المجهود المقلى البيذول أثناء مشاهدة الاعمال ۳ر۲۲ Y Y, Y المتحركة أكثرمنه أثناء مشاهدة الاعبال الثابتة

جدول (٣) النسبة لاستجابات المبحوثين من غير المتخصصين فسسى مجال الفن التشكيلي حول الاعمال المصروضة (ن = ٣٣)

		ı		
عددغير المستجين	النسبة المئوية لشير الموافقين	النسبة الم <del>ئ</del> وسة للمواغقين	البوضوح	٩
·	صغر	١٠٠	القيام بتحريك مكونات الاعال القابلة للحركة	١
	~	٩Y	الشمور بالاستبتاع أثنا المشاركة	۲
	~	٩Y	تعدد محاولات تحريك المكونات القابلة للحركة	٣
			عدم تساوى الوقت المستفرق في مشاهدة عمل متحرك	٤
	٣	9 Y	وآخر ثابت ٠	
			استجابة وتفاعل المشاهد صمالاعمال المتحركة عن	٥
٣	1.	9.	الاعمال غير المتحركة	
_	1771	۹ر۲۸	الكشف عن تكوينات متعددة في العمل الواحد	٦
-	_		المفاضلة والانتقاء بيمن التكوينات المستخرجة مسن	Y
_	1771	۴ر۸۷	العمل الواحد	
		-	الزمن البستفرق في مشاهدة عبل ثابت أقل منه	٨
	٢ر٥٥	لموعلا	في مشأهدةعمل متحرك •	
٣	۲۳٫۲۱	۲۳٫۳۸	مشاركة البشاهد للفنان في تنظيم عناصر أعاله	٩
			الزمن المستخرف في مشاهدة عيل متحرك أكثر منه	1.
1	7777	۸ر۲۲	في مشاهدة عيل ثابت	
			المجهود المقلى البذول أثناء مشاهدة الاعال	111
_	۳۲۲۲	۷۲۲۷	المتحركة أكترمنه أثناء مفاهدة الاعال الثابتة	
				<u> </u>

بتضع من الجدولين (٢) ، (٣) أن أفراد العينة المتخصصين وغيرالمتخصصين من الجدولين (٢) ، (٣) أن أفراد العينة المتخصصين وغيرالمتخصصين نساوت النسبة المشيئة لاستجاباتهم حول القبام بتحريك مكونات الاعمال القابلة للحركت واستشراق وقت أكثر في مشاهدة على قابل للحركة عن آخر ثابت وهذه وتمثل استجابسات عقلى أكثر في مشاهدة على قابل للحركة عن آخر ثابت وهذه وتمثل استجابسات الاسئلة رقم ١ و ٩ و ١١ وفق تسلسل الاسئلة في جدول (٢) ،

حقق المتخصصون استجابة أعلى من غير المتخصصين حول المؤال الخصصان بالمغضالة والانتقاء بين التكوينات المستخرجة من الاعمال ، وكذلك في السؤال الخاص عن مدى احساس الفرد بمشاركة الفنان في تنظيم عاصر أعماله ، ويرجح ذلك السي أن المفاضلة والانتقاء تحتاجان لخبرة جمالية عالية ، وهذه الخبرة تكون أكثر ثراء عصصين عن غير المتخصصين ،

حقق غير المتخصصين نسبة استجابة أعلى من المتخصصين حول الاسئلة الخاصة بالشمور بالاستمتاع أثنا تحريك مكونات الاعبال القابلة للحركة وتعدد محاولات تحريكها والوقت المستفرق فيها ويرجع ذلك الى أن تلك الاعبال قد أتاحت للمشاهد في المتخصص فرصة الاقتراب والتعباش من الاعبال الفنية ، وذلك بختلف عن مفهومه حسول المصووض الفنية التي غالبا ما تدعوه لعدم لبس المصروضات ، ومن عنا فقد أثارته تلسك الاعبال فأخذ يكرر المحاولة تل الاخرى وبالتالي استفرق في مشاهدة الاعسال المتحركة وقتا أكثر عن الاعبال الثابئة ،

وقد كانت القيمة المحسومة = ٥٤٦ ر - والقيمة المجدولية عد ١٠٠ - ٢٠٢٠ وعد ٥٠٠ - ٢٠٢٠ ويتضح من ذلك أن القيمة المحسومة أقل من القيمة الجدوليـــة بعمنى أن الارتباط غير دال بين المتخصصين وغير المتخصصين وبرى الباحث أن ضعف الارتباط يرجح الى تباين أغراد المبئة من حيث التخصصي ودرجة التمليم والمجنس والمعر و لمصرفة الدلالة الدقيقة للفرق بين النسب المئوبة لاستجابات المتخصصين وغير المتخصصين مقام الباحث بحساب الدرجة المحبارية للفروق بين تلك النسب حول استجاباتهم لكل سؤال على حدة ويتضح ذلك في جدول (١) وقد تم حساب الدرجات المعبارية وفق القانون الاتى :

$$\frac{\lambda}{(2^{-1})^{1/2}} = \frac{\lambda}{(2^{-1})^{1/2}} = \frac{\lambda}{(2^{-1})^{1/2}}$$

$$\frac{\lambda}{(2^{-1})^{1/2}} + \frac{\lambda}{(2^{-1})^{1/2}} + \frac{\lambda}{(2^{-1})^{1/2}}$$

حيث أن :

- ن = النسبة المئوية لاستجابة المتخصصين لكل سؤال .
- ن " النسبة المنوبة لاستجابة غير المتخصصين للسؤال نفسه
  - ن = متوسط النسبة المثوية للمتخصصين وغير المتخصصين
    - · عدد أفراد الميئة الذين استجابوا للسوال
      - ١٨٠ = عدد الذين استجابوا من المتخصصين .
    - · عدد الذين استجابوا من غير المتخصصين

جدول (٤) حساب الدرجة المعيارية للفرق بين النسبتين لاستجابات المحوثين من المتخصصين وغير المتخصصين حول الاعمال الفنية المعروضة • (ن = ٦٦)

ستوى الدلالة	الدرحــة المعباريـة للفرق بين النسبتين	المواقعين غسير غسير المتخصصين	الموانقين المتخصين	الموضوع	ţ.
_	صقو	1	1 • •	القيام بتحريك مكونات الاعمال القابلة للحركة	1
_	٥٢٥ و	۹ر۲۸	۹۲۶	الكشفعن تكوينات متمددة في العمل الواحد	1
				المفاضلة والانتقاء بين التكوينات المستخرجة	٣
-	۲۵ کر	۹ر۲۸	٩٦٦٩	من العمل الواحد م	
	۱۹۰۰	٩Y	٩٣٦٩	الشعور بالاستمتاح أتناء المشاركة	٤
-	۲۳۹ر	۳ر۸۳	٩٣٦٩	مشاركة المشاهد للقنان في تنظيم عناصرأعماله	٥
-	٤٣٥ر	97	۹۰،۹	تمدد محاولات تحريك المكونات القابلة للحركة	٦.
				عدم تساوى الوقت المستفرق في مشاهدة عمل	Y
-	۳۵۹ر	٩Y	۹ر۲۸	ا البت وآخر متحرك ٠	. ·
				الزمن المستفرق في مشاهدة عمل متحرك أكثر	X
-	۰۲۲۳ ر	۸۲۲	۸٤۶	منه في مشاهدة عبل ثابت	
				الزمن المستفرق في مشاهدة عمل ثابت أقل	٩
	ا صقـــر	٨٤٨	۸٤۶	منه في مشاهدة عبل متحرك	
				ا استجابة وتفاعل المشاهد مع الاعمال	١٠
-	מאדת	4.	۳ر۱ ۸	المتحركة عن الاعبال الثابتة	
		1		المجهود المقلى المبذيل أثناء مشاهدة	11
				الاعمال المتحركة أكثرمنا أثناء مشاهدة	
-	ٔ صفو	۸۲۲	YYM	الاعمال الثابتة	

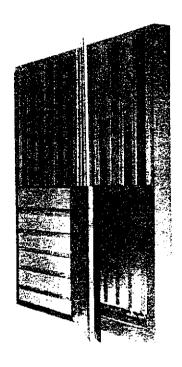
### يتضح من جدول (٤) الاش:

- بقارنة الدرجات المعارية الناتجة من الفيوق ومن نسب استجابات المتخصصيين وغير المتخصصين بالدرجات المعارية المجدولية ، نجد أن الفيوق بحسات النسب ليست غيوقا جوهرية ، حيث أن الفيوق بين النسب المحسوبة جـــات كلها أقل من 1 والدرجات المعارية الجدولية عندا و ٢٥٥٢ ، وعـــد ٥٠٠ وعــد ٥٠٠ وعلى ذلك فان استجابات المتخصصين وغير المتخصصين تجـاء أعال التجرية تتشابه إلى حد كبير ، ويرى الباحث أن ذلك يرجم إلى أن الاعسال الفية المعروضة قد أتاحت لفالية أفراد المينة قرصة المشاركة عن طريق اللعسب الحر الشط مع مكونات تلك الاعال ورقى مارسة اللعب فان المشر فالهـــا ما يتشابهون فيها يثيره فيهم اللعب من يوح التحرر والانطلاق ،

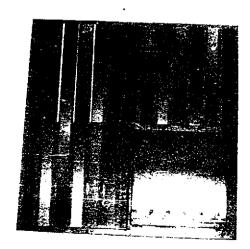
#### خلاصـــة :

اتضح من عرض التجربة والمعالجة الاحصائية حولها أن الاعال الفنية السسستى تضنتها تلك التجربة قد استثارت روح الخلق والابداع لدى المشاهد و سسسواء كان متخصصا أو غير متخصص ووان استجابات المتخصصين فكاد تتشابه مع استجابات فير المتخصصين و وعلى ذلك فان المروض الفنية التي تتضمن عثل تلك الاعمال تعسد بهئة فنية ملائمة كي يمارس الانسان المادى حد خلال المشاركة حد التحبير عن قد راتسمه الابداعية الخلاقة و صالتالي فان هذه والمهوض الفرد من تعبية خبرته الجمالية و

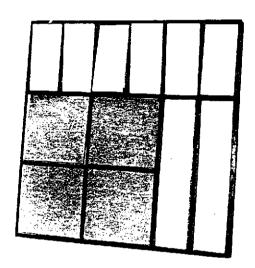
أعال الباحث : محبود محبود عبد العاطى - من شكل ( ٢٦ - ١٢)



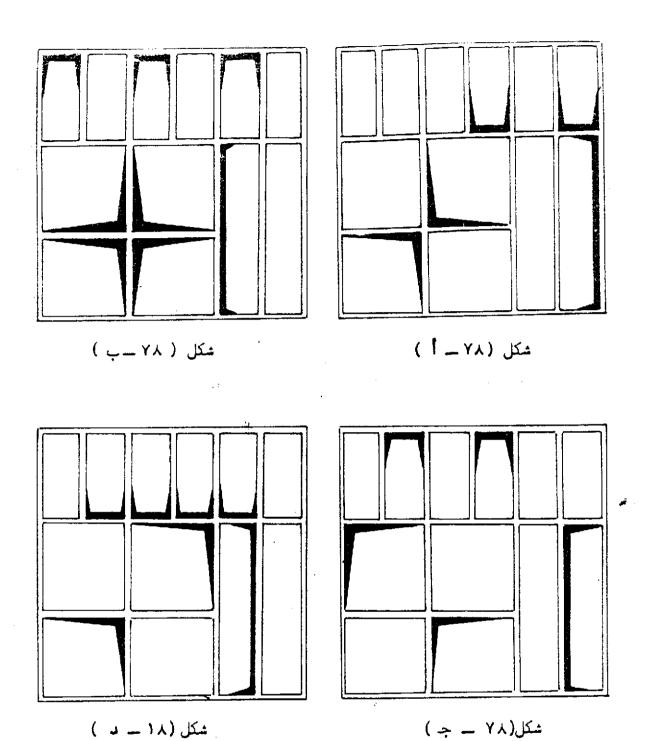
شكل (٧٦ ــــــ أ ) تكوين رقم ١



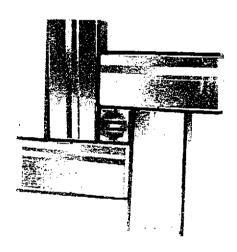
شکل ( ۲۱ ــ ب ) تکوین رقم ۱ شکل (۲۱ ــ أ ه ب ) تکوین رقم ۱ ه متغیران تشکیلیان من العمل د اته



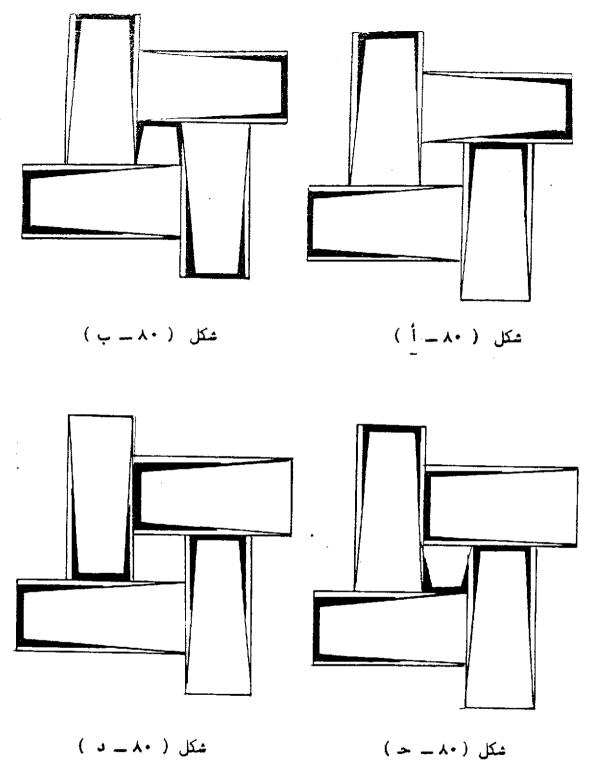
شکل (۲۲) تکوین رقــــم ۲



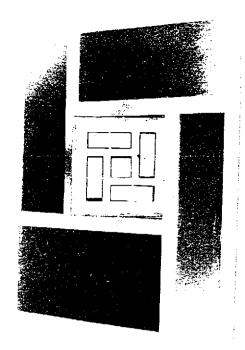
شكل ( ٢٨ ــ أ عب ع حد عد ) رسم توضيحى بيين بعد المتغيرات التشكيلية المحتملة التي يمكن الحصول عليها من العمل تكوين رقم ٢



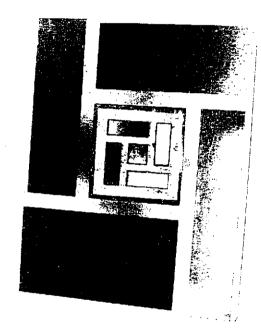
شکل ( ۲۹ ) تکوین رقم ۳



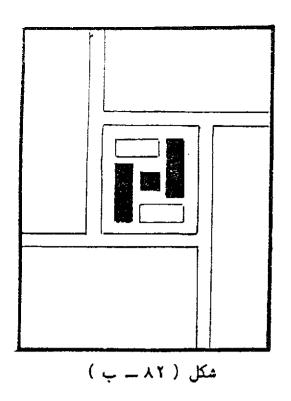
سلل ( ۱۸۰ م) عده د ) رسم توضيحى يبين بعض المتغيرات التشكيلية المحتملة التى يمكن الحصول عليها من العمل تكوين رقم ٣

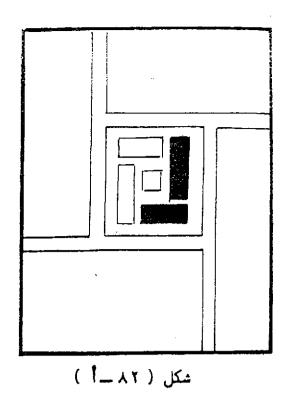


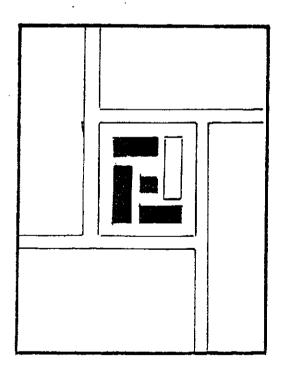
شكل ( ٨١ ــ أ ) تكوين رقم ؟

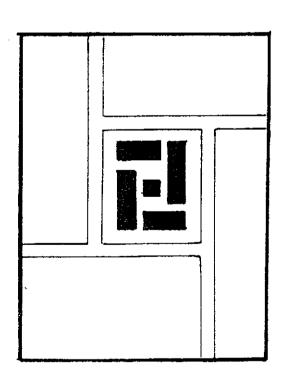


شكل ( ٨١ ـ ب ) تكوين رقم ٤ متغيران تشكيليان من العمل ذاته شكل ( ٨١ ـ أ م ب ) تكوين رقم ٤ متغيران تشكيليان من العمل ذاته

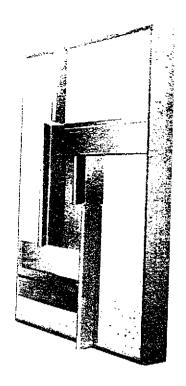




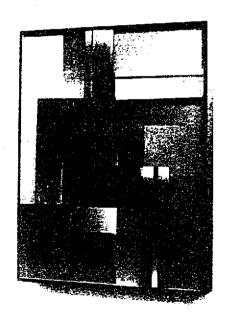




شكل ( ٨٢ ـ د ) شكل ( ٨٢ ـ ا ) شكل المجتملة التي يمكن الحصول عليها من العمل تكوين رقم ٤

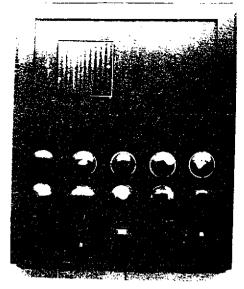


شكل ( ٨٣ ــ أ ) تكوين رقم •

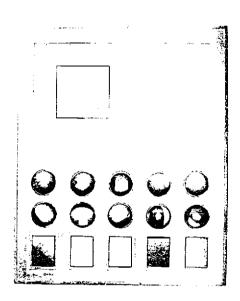


شکل (۸۳ ــ ب ) تکوین رقم ه

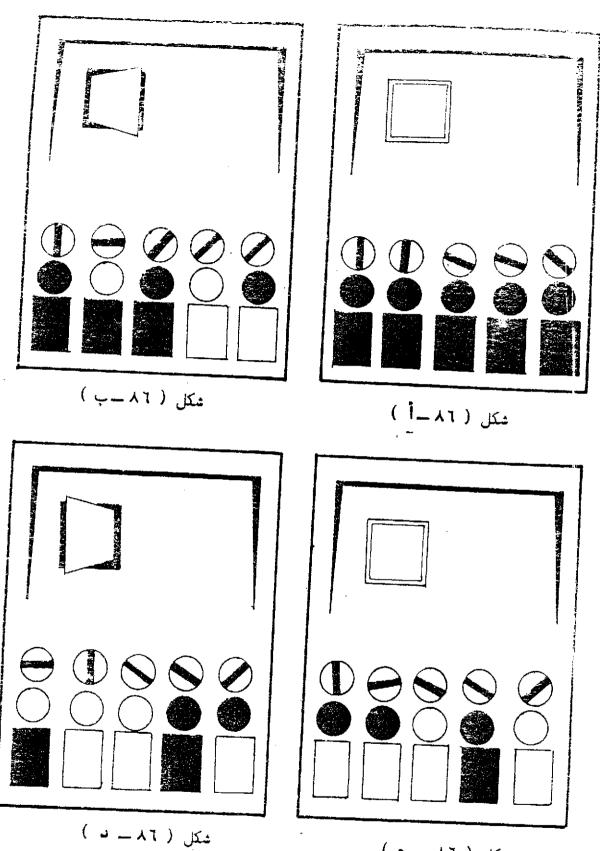
شكل ( ۸۳ ــ أ ، ب ) تكوين رقم ، متغيران تشكيليان من العمل ذاته ( ۸۳ )



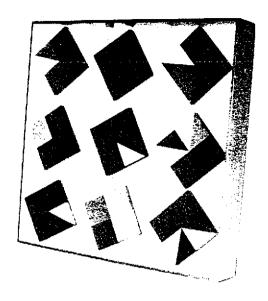
شكل ( ٥٥ ــ أ ) تكوين رقم ١



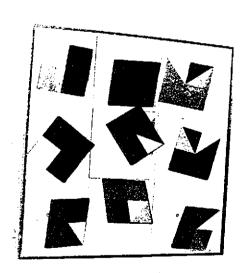
شكل م ( ٥٨ ـ ) تكويسين رقيم ٦ متغيران تشكيليان من العمل ذاته شكل ( ٥٨ ـ أ مي ) تكوين رقم ٦ متغيران تشكيليان من العمل ذاته



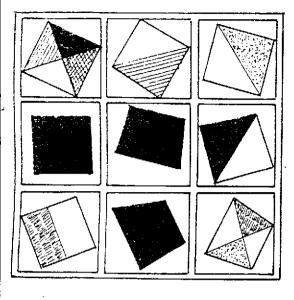
شكل ( ٨٦ - ح ) شكل ( ٨٦ - أ ، ب ، ح ، د ) رسم توضيحى بيين بعض المتغيرات التشكيلية المحتملة التي يمكن الحصول عليها من العمل تكوين رقم ١



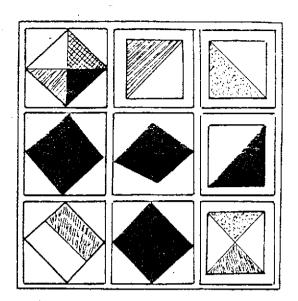
شكل ( ٨٢ ـ أ ) ، تكوين رقم ٢



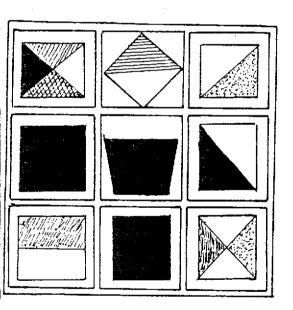
شکل ( AY ب کوین رقم Y شکل ( AY ب ب تکوین رقم Y شکل ( AY ب تکوین رقم Y ب تکوین رقم Y با شکل نامین العمل نامی



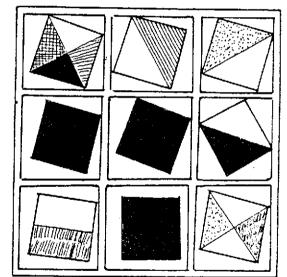




شكل ( ٨٨ ـ أ )

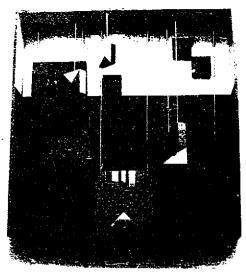


شکل ( ۸۸ ـ د )

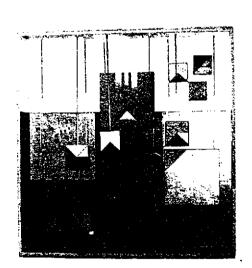


شكل ( ١٨ ـ ح )

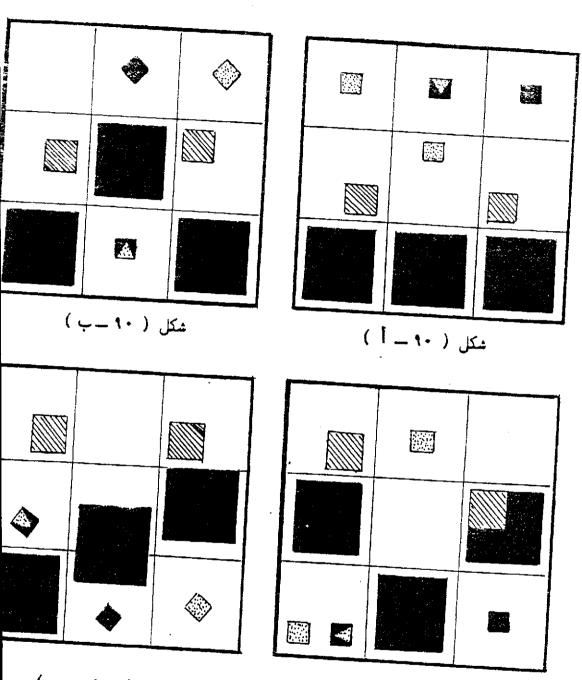
شكل ( ٨٨ \_ أ ٥ ب ٥ ح ٥ د ) رسم توضيحي بيين بعض البتغيرات التشكيلية التي يمكن الحصول عليها من العمل تكوين رقم ٢



شكل ( ٨٦ ــ أ ) تكوين رقم ٨

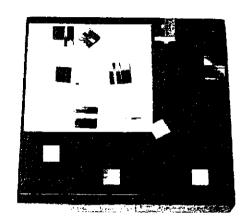


شکل ( ۸۹ ــ ب ) تکوین رقم ۸ شکل ( ۸۹ ــ با ۴ ـ ب ) تکوین رقم ۸ ۴ متغیران تشکیلیان من العمل ذاته ۰

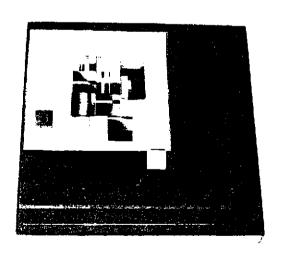


شكل (۱۰ ـ ح )

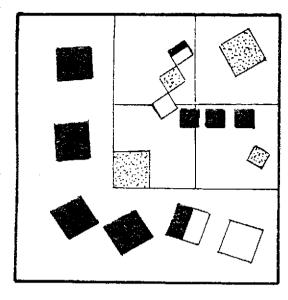
شكل ( ٩٠ ــ أ فب ٤ ح ٥ د ) رسم توضيحى بيون بعض المتغيرات التشكيا التي يمكن الحصول عَلَيها من العمل تكوين رقم ٨



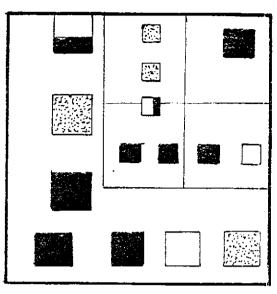
شكل ( ٩١ ــ أ ) تكوين رقم ٩



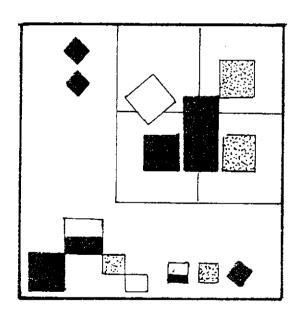
شكل ( ٩١ ــ ب ) تكوين رقسم ٩ شكل ( ٩١ ــ أ ٤٠ ) تكوين رقم ٩ ٥ متغيران تشكيليان من العمل ذاته



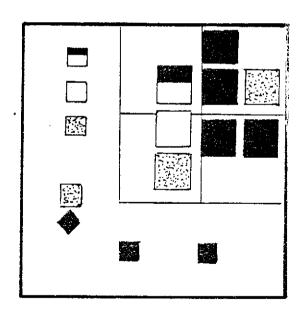
شکل ( ۹۲ ـ ب )



شکل (۱-۹۲)



(شکل ۲۲ ـ د )



شکل (۹۲ ـ ح ) شکل ( ۹۲ ـ أ ، ب ، ح ، د ) رسم توضيحي بيين بعض المتغيرات التشكيلية

آلتي يمكن الحصول عليها من العمل تكوين رقم 1

(Y1Y)

- (( الفصيصل الخاصصي ))
- " النتائــــــ والتوصيــــات "

## أن : النتائج :

كشفت الدراسة في هذا البحث عن المديد من النتائج التي تنبثق عـــــــــن الدراسة النظرية والتجربة المملية •

### نتائج الدراسة النظرية :

- - م يمارس طائو الحركة والنبوا الابداع الفنى وفق أهداف فكرية وتقنية محمدد ة معتبدين على البحث والتجريب كوسيلة لحل البشماكل الفنية •
- معق فنائو الحركة والضوا كثيرا من الطواهر الجمالية الجديدة في مجال الايد اع الفني ع من هذه الظواهر ادخال الحركة الفصلية في العمل الفني اوتصميم الاعمال وفق قوانين رياضية تسمح بتكرارها •

- استحدث فنانو الحركة والنبو معالجات تقنية جديدة في انشا اعبالهم الفنيسة
   ارتبطت تلك المعالجات بالتطور العلى في مجال الصناعة •
- \_ استطاع قانو الحركة والضوء أن يحققوا للمشاهد دور الشريك في العرض والابداع الفنى بما قدمود من أعمال تتطلب من المشاهد القيام بالتمامل مصها ، وقصصه حققوا ذلك بطرق وأساليب مختلفة •
- \_ تتميز ابداعات فنانى الحركة والضوابصفة العالمية ، ذلك لارتباطهم بأهداف تكاد تكون موحدة بالاضافة الى أن هذه الابداعات تتصف بصفات الانتشابار والتشابه ، ووضوح الشخصية الفنية ،
- م استطاع فنانو الموكة والضوا أن يوظفوا أفكارهم التشكيلية في مجالات الحسساء المختلفة مثل الممارة والادوات الصناعية ·

## نتائج التجربة العملية :

- تبين للباحث خلال عرضه لاعبال التجربة أن المشاهدين قد سلكوا مسلك جماليا بما قاموا بدمن عبليات انتقاء ومفاضلة أثناء تحريكهم لمكونات الاعسال القابلة للحركة للحصول على متفيرات تشكيلية متعددة في الممل الواحسد وذلك يدل على أن عرض أعمال هذه التجربة قد أتاح للمشاهدين بيئسسة فنية ملائمة للتمبير عن قد راتهم الابداعية و
- الممالجة الاحصائية للبيانات التي جمعت من المفاهدين تبين أن أعبال هسند،
  التجربة قد استثارت وح الخلق والابداع لدى المشاهدين وسوا كانسسسو متخصصين أو غير متخصصين وان الدرجات المعيارية للفوق بين النسب لاستجاباتهم تكاد تكون متشابهة •

ان المامل المرئيس الذي أدى الى نجاح التجربة في تحقيدين الدي أدى الى نجاح التجربة في تحقيدين الدي الهدف من تضافر وتفاعيل الهدف من تضافر وتفاعيل ثلاثة عوامل هي : أهداف التشكيل عند فناني الحركة والضوع والتربيدين الفنية وأهدافها ، واتجاء الباحث في التصوير .

### ثانيا: التوصيات:

- س ينبعى أن تهتم الكليات والمؤسسات التصليبية التى تمنى بد راسمة الفسسن ، بالد راسات التجريبية ، لان هذه الدراسات تستند على أسس علمية قابلسمة للقياس ، وبالتالى فان نتائجها تتصف بدرجة عالية من الموثوقية ، تجملهسا قابلة للتميم في اغلب الاحيان ،
- بنبض على صارس الابداع الفنى الاهتمام بنتائج النظريات الملية سيوا المن مجال الملوم الطبيعية أو الانسانية ، ذلك أن تاريخ الفن أثبت أن غالبيسة التطورات الابداعية في الفن الحديث ترتبط ارتباطا وثبقا بنتائج نظريهات هذه العلوم .
  - أن مشاركة المشاهد في المرضوالابداع الفنى ببدأ يجب الاهتمام بـــــه من قبل الحاملين في التربية الفنية ، ذلك أن عرض الاعمال التي تتطلب المشاركة تيسر للمشاهد بيئة فنية تتيح له الفرصة للتعبير عن قدراته الابداعية ،
  - ـ ان التجربة التي تضنها هذا البحث يمكن برمجتها للأفادة منهـــــا في مجال التربية الفنية •
  - يجب على المسئولين عن دور الصرض والمتاحف اقتناع الاعمال التي تتيسيح

للمشاهد المشاركة كاحدى وسائل قيام المتحف يدور مؤثر وفعال في تنميسة الذوق الفنى للجماهير • كما يمكن انتشار مثل هذه الاعما ز. في المؤسسات الصناعية والحدائق وغيرها •

يأمل الباحث أن بكون قد استطاع تحقيق الهدف من هذا البحث عوهـــو
تكوين منطلق فكرى وتقنى يمكن على أساسه انتاج مجموعة من الاعمال الفنيــــة
البيتكرة تستهدف استثارة روح الخلف والابداع لدى المشاهد عود لك علـــى
ضوا الاستفادة من دراسة أهداف التشكيل عند فنانى الحركة والضوا وتناولهـا
بالبحث والتحليل في ضوا الفكر المماصر ويذلك يأمل الباحث بهــــذا
الجهد المتواضع أن يكون قدم ثمرة جديدة في مجال التربية الفنية و

## مراجع البحث

### أولا المراجع التبيية :

- ١) بدر الدين أبو غازى : الفن في عالمنا ، دار الممارف بمصر ، ١٩٧٣ .
  - ٢) حسن سليمان : القاعرة ، ١٩٦٩
     القاعرة ، ١٩٦٩
- ٣) حسن محمد حسن: الاسمس التاريخية للفن التشكيلي المماصر ، دار الفكر
   المربي ، القاهرة ، ١٩٧٩
  - ٤) حبدى خيس: التذوق الفني و دار الممارف بمصر و ١٩٧٥
- ه) رمسيس يونان : دراسات في الفن م الهيئة المربية المامة للتأليث ف والنشر م ١٩٦٩ ٠
  - ٦) زكريا ابراهيم: مشكلة الفن : مكتبة مصر القاهرة ١٩٢١
- ٧) \_\_\_\_\_ فلسفة الفن في الفكر المعاصر ، مكتبة مصر ، القاهرة ،
  - ٨) \_\_\_\_\_ مشكلة الحرية م مكتبة مصر ، القاصرة ، ١٩٧١
  - و الدين اسماعيل : الفن والانسان ، دار القلم ، بجوت ، لبنان ، يونيو ١٩٧٤
- ١٠) عفينى بهنسى ؛ الثورة والفن ، وزارة الاعلام بالمراق ، هداد ، ١٩٧٣

- (۱) فواد زكريا: أراء نقدية في مشكلات الفكر والثقافة ، الهيئة المصرية المامة للكتاب ، ١٩٧٥
- 11) محمد صدقى الجباخبي : فنون التصوير المحاصرة )وزارة الثقافية ٠ القاهرة ١٩٦١٥
  - ۱۳) محمد عزيز الحِابى: من الحريات الى التحرير ددار المعارف بمصر ٠ ١٩٢٢
  - 15) محبود البسيوني: الفن الحديث و دار المعارف بعصر ١٩٦٥٠
- ه ١٩٢٢ ----- اسس التربية الفئية ٤ دار الممارف بمصر ١٩٢٢ ه
- 11) محمود البسيوني واخرون: طرق تدريس التربية الفنية وزارة التربية والتصليم ١٦) محمود البسيوني واخرون: طرق تدريس التربية الفنية وزارة التربية والتصليم ١٩٧٧
- ١٧) مجمع اللغة المربية: مجموعة المصطلحات العلبية والغنية ، المجلد الخامس ، القاهرة ، ١٩٦٣
- 1A) نميم مطيه: حصاد الالوان و الهيئة المامه للكتاب و القاهسترة و الهيئة المامه للكتاب و القاهسترة و
  - ثانيا: البراجع العمرية
- 19) جورج فلانجان : حول الفن الحديث في ترجمة كمال الملاغ ، داوالمعارف بمصر ١٩٦٢٠٠

- ۱۲۸) فرانك بوسسسر : الحركة والضوافي الفن الحديث الترجمة مصطفسسي الارتوطي المركة والضوافي المدد ۲۸ اكتيسسر 1917 .
  - ٢٩) ميكل دوفرين : الفن في الشرب عرسالة اليونسكو عالمدد ١٤٢ المريل ١٩٧٣ -
- ٣٠) نميم عطيب عن ابجدية تشكيلية جديدة بالمصور فيكتور فاساريلي ٠ مجلة الفنون المجلد الاول المدد الثاني ١٩٧١ المحرية المامه للتأليفوالنشر ١٩٧١ ١٠٠٠
  - ٣١) هيئيسة اليونسكو في اصوات النحت الشوتي مرسالة اليونسكو و العدد. ١٩٧٧ م
  - ٣٢) وزارة الثقفيافية : دليل ممرضضو وهندسة والقاهرة و ١٩٧٦

خامسا : البراجع الاجنبيسة

## خاصا: المراجع الاجنبيسه:

- 33. Barrett (Cyril): An Introduction to Optical Art, Studio Vista, 1970.
- 34. Copplestone (Trewin): Modern Art Movements, Hamlyn London, 1971.
- 35. Davis (Douglas): Art and Future, Thames, and Hudson, London, 1973.
- 36. Luice (Edward): Movements in Art Since, 1945,
  Thomas and Hudson London, 1975.
- 37. Luice (Edward) White (Patricia), Art in Britain, London, 1970.
- 38. Folkwang Museum, Essen: Luther, Licht + Materie, 1971.
- 39. Popper (Frank), <u>Kinetic Art</u>, Studio Vista, London, 1968.
- 40. Ricky (George): The new Tendney Art Journal Published

  by the College Art, Association,

  of America, Sammer, 1964.

- 41. Riekey (George): Constructivism, Studio Vista, London, 1967.
- 42. Storck (Gerhard): Uecker Zeitung, 5/75/76.
- 43. Reichardt (Jasia): The Computer in Art, Studio
  Vista, London, 1971.
- 44. Jovey (John): The technique of Kinetic Art, B.T.
  Batsford, London, 1971.
- 45. Murray (John); The Pocket Dictionary of Art terms, 1980, P. 60.
- 46. Joray (Marcel): Vasarely, Griffon Neuchatel, 1976.
- 47. Compton (Michael): Optical and Kinetic Art, Tate Callery, London, R. 1974.
- 48. Rodman (Selden): Conversations With Artists,
  Capricorn Books, New York, 1961.

# تمريف بالباحست

### محمود محمود عبد العاطي

- \_ من مواليد المنصورة في ١٩٥٠/١٠/٠
- \_ تخرج عام ١٩٧٣ من الممهد المالي للتربية الفنية •
- \_ يعمل منذ تخرجه معيدا بقسم الرسم والتذوق الفنى بكلية القربية الفنية بجامعة حلسبوان •

### يمارض خاصة :

1444	نادى الجزيرة الرياض بالقاهرة	(1
14-44	المركز الثقاني لجمهورية المانية الديمقراطية بالقاهرة •	<b>(</b>
FYPE	اتبليه القاهرة للفنانين والكتاب •	(٣
1444:	المركز الثقاني السونهستي بالاسكند ريسسة	( {
1 9 Y Y	المركز الثقاني للدبلوماسيسين الاجانب بالقاهرة	(0
1977	مبنى بلديـــة المنصــورة	(٦
1944	المركز الثقافي الالمائي ـ مصهد جوته ـ جاليري فكيوفن	<b>(Y</b>
1.1A.1.	أتيليه القاهرة للفنانين والكتاب	(A
	ىض مى <b>مىسىتىركە :</b>	يمار

شارك منذ عام ١٩٧٢ في كثير من المعارض الخارجية والداخلية السبقي تنظيما وزارة الثقافة ، والجمعيات والبوابط الفنية ،

### ملخمستي الرسالسية

استبيان حول الاعبال الفنية التى يقدمها الباحث محبود محبود عبد الماطى ، بقاعة أتيلهة القاهرة للفنانين والكتاب في المدة مسبن ١٨١/٤/ الى ١١/ ٥/ ١٩٨١

السيد/ المشاهد

يقوم الباحث المنتج للاعمال الفنية المصروضة بدراسة موضوعها "دراسة تجريبيسة للافادة من أهداف التشكيل عند فناني الحركة والضو" في التصوير الحديث "

تحت اشراف الاستاذ الدكتور / عبد الرحمن النشار محمد وصفى

والهدف من هذه الدراسة :

- م دراسة أهداف التشكيل عند فناني الحركة والنبوع ومناقشتها في ضوم الفكوالحديث
- تكويان منطلق فكرى وتقنى بمكن للباحث على أساسه انتاج مجبوعة من الاعسال الفنية البيتكرة تستهدف استثارة روح الخلق والابداع لدى المشاهد على ضيوا الاستفادة من دراسة أهداف التشكيل علد فنانى الحركة والضوا

وتقوم فكرة هذه التجرية فعلى استثارة روح الخلق والابداع لدى المشاهد عسين طريق قيامه بالمشاركة الفعلية في المرجوالابداع الفني .

وتتم المشاركة بقيام المشاهد بتحريك وتعديل أوضاع بمضمكونات الاعبال الفنية القابلة للحركة ، مما يساعده على الكشف عن تكوينات متعددة في العمل الفسسني الواحد ،

•	
عل استبيان حول الاعبال الفنية التي يقدمها الباحسيث	تقتض هذه الدراسة
بن :	وتنقسم تلك الاعبال الى قسم
كوناتها تأبل للحركة ٠	أ _ مجبوعة أعمال بعض ما
	ب _مجبوعة أعبال ثابتة ·
	أولا :
انات هذا الجزُّ من الاستمارة بدقة معلماً بأن تلسسك	_
أغراض البحث العلى داخل نطاق الدراسة المشار اليها •	
·	الاســـم:
	ا المسير :
	البوهيـل :
	الوظيفة :
ذکر / انثی	الجنس :
	انيا :
مة (نعم) أوكلمة (لا) أمام الاسئلة الواردة • علما	برجاء التكرم بوضع كل
ب الموافقة التأمة ، وكلمة (الا) تدل على عدم الموافقة	
ات الاعبال القابلة للحركة ٢	آ) هل قهت پتحريك مكون
• قيامك بدحريك مكونات ألاعمال القابلة للحركة؟ ( )	٢) هل وجدت متمة أثنا
معرفة المدركة العال القالة للدة فالمساورة	۳) ها دي أنه بر مأبيد

قست بالكشف عن تكوينات متمددة في العمل الواحد ،

استفرقتني مفاهدة عبل ثابت ؟

هل استفرقت في مشاهدتك لعمل قابل للخزكة وقتا أكثر مس

(

)

<u>ل</u> (	)	ه) عند قيامك بممل تكوينات متمددة في أحد الاعبال القابلة للحركة ه فضلت أحد تلك التكوينات عن البمض الآخر ؟
(	)	<ul> <li>٦) هل عرى أن الاحمال الفنية القابلة للحركة تعطيك فرصة لمشاركة الفنان في تنظيم عناصر أعماله ؟</li> </ul>
•	)	<ul> <li>٢) هل ترى أن قبامك بتحريك مكونات! لاعبال الفئية القابلة للحركة</li> <li>قد جملك أكثر قبا وتفاعلا يصبا من الاعبا ل الثابتة ؟</li> </ul>
(	)	<ul> <li>٨) على استفرقت في مشاهدتك لعمل ثابت زمنا أكثر من مشاهدتسك</li> <li>لعمل قابل للحركة ؟</li> </ul>
	;	<ul> <li>٩) هل بذلت مجهودا عقليا في مشاهدتك للاعبال القابلة للحركة</li> <li>أكثر مما بذلته في مشاهدتك للاعبال الثابتة ؟</li> </ul>
(	)	10) عدد قيامك بتحريك وتعديل مكونات الاعبال القابلة للحركة هسل أعدت التجرية اكترسن مرة ولو مع عمل واحد ؟
	)	11) هل استفرقت وقتا متساويا الثاء قيامك بعشاهدة علين أحدهما قابل للحركة والاخر ثابت ؟

### (٢٣٤) ملخص الرسالسسة "دراسة تجريبة للانسادة من أهداف التشكيل هد تنانسس المحركة والضوافي في التصويسسر الحديسسست "

يهد ف هذا البحث الى تكوين منطلق فكرى وتقنى ، بقوم الباحث على أساست بممل تجربة لانتاج مجموعة من الاعمال الفلية المبتكرة تستمهد ف استثارة روح الخلسق والابداع لدى المشاهد ، عن طريق مشاركه في العرض والابداع الفنى ،

يقوم الباحث بتكوين المنطلق الفكرى والتقنى على طو" دراسته لاهدان التشكيسل عد فانى الحركة والضو" في التصوير الحديث وترجم أمبية اختيار دراسة أهداف فنانى هذا الانجاء كشطلق لهذا البحث الى أن هؤلا" الفانين يمارسون الابداع الفسنى وفق أهداف فكرية وتقنية محددة ، وتعتبر أب اعاتهم الفنية تطبيقا لتلك الاهداف .

وقد كان اعتبام ثنائى الجركة والضوا بالمشاهد من أهم أهدافهم الويتضح ذلك في بياناتهم ومنشوراتهم التي يملئونها مصاحبة لمروضهم الفنية ، كما يتضح أيضا فسي أعبالهم الفنية التي تتطلب من المشاهد المشاركة في المرضوالابداع الفني .

ولممالحة هذه الدراسة من جوانيها المختلفة عشمل هذا البحث خسة نصول نجلها فيما يلي :

الغصل الأول: موضوع الدراسة

تناول الباحث في عدا الفصل خلفية البحث فوأهبيته ، والاهداف ، والقسروض ومصطلحات البحث ، وحدود ، ووطريقة البحث فوالد رأسات المرتبطة بموضوع الدراسة ،

الفصل الثاني: فن الحركة والضوا ومقدماته التاريخية

تضمن هذا الفصل دراسة تحليلية حول مفهوم الحركة والضوافي التصوير قديسا وحديثا وفق تسلسل تاريخي عبالاضافة الى دراسة أهم المدارس الفنية الحديثسسة التي اهتمت بالحركة والضواف الافاء الضوافي على المقدمات التاريخية لاهداف التشكيسسل عند فنانى الحركة والضوا • كما تضمن هذا الفصل عرض وتبيان البدايات الاولى لمهذا الاتجاء وأهم اتجاهاته التقنية •

الغصل الثالث : أهداف التشكيل عند فنائي الحبكة والنوا.

قام الباحث في هذا الفصل بجمع أهداف التشكيل عند فنانى الحركة والضور مسن بياناتهم ومنشوراتهم التى اصدروها عثم قاء بتصنيفها الى أهداف فكرية وأخبى تقنيسة حيث تتركز الاهداف الفكرية حول الرؤية الفنية الفلسفية التى يحمل خلالها غنانو الحركة والضور و والمنطلقات التقنية تتركز حول التجسيد والتشكيل الفنى لافكارهم ورأيتهم وشما قام الباحث بمناقشة تلك الاهداف في ضور الفكر الحديث للتصرف على مدى أصالتها وأرتباطها بالمصر والتعبير عنه و

الفصل الرابع: التجربة المملية

تضمن هذا الفصل اجراً تجربة عملية قل فيها الباحث بانتاج مجموعة من الاعمال الفنية البتكرة بهدف اثارة روح الخلق والابداع لدى المشاهد .

الفصل الخامس: النتائج والتوصيات

يشمل هذا الفصل على النتائج التي استخلصها الباحث خلال الدراسة النظرية والتجرية العملية نذكر أهمها فيما يلي :

\_ يمارس فنانو الحركة والفوا الابداع الفنى وفق أعداف فكرية وتقنية محمد ددة معتمدين على البحث والتجريب كوسيلة لحل المشاكل الفنية •

- حقق فنانو الحركة والفنو طواهر جمالية جديدة في مجال الايداع الفتي مشيل
   ادخال الحركة الفعلية في العمل الفني •
- - حقق فنانو الحركة والضوا للمشاهد دور الشريك في المرضوالابداع الفني ·
- بينت المعالجة الاحصائية لبيانات الاستبيان أن أعمال التجربة قد استثمارت روح الخلق والابداع لدى المشاهدين •

### التوصيحات:

- بنیفی أن تهتم الكلیات التی تمنی بند ریس الفن بالدراسات التجربیسسسة ،
   ذلك أن نتائج تلك الدراسات تتميز بموثوقية عالية ،
- ان مشاركة المشاهد في المرضوالابداع الفنى مبدأ هجب الاهتمام به مسسسن قبل الماملين في مجال التربية الفنية •
- بنيفى على المستولين عن دور المتاحف عرض واقتناء الاعبال الغنية التى تتيح للمشاهد المهاركة في العرض والابداع الغنى ه كأحدى الوسائل المؤسسسرة والفعالسة في تنبيسة الذوق الفني للجماهير •

#### ABSTRACT OF THESIS

Imperical study Regarding Goals for the Kinetic and Loumia artists in Modern Painting .

This study aims at forming an intellectual and technical start for the regearcher to start his experiments of producing a collection of new artistic works from which emanates the spirit of creation and innovation in the spectator through his Collaboration in display and artistic innovation.

begining according to his study of formation aims with Kinetic and loumia artists in modern painting. This is important because the artists of this direction practice artistic innovation according to specific intellectual and technical aims, the most important of which is the participation of the spectator in the display and artistic innovation.

To cover this study in its different aspects, this research included five chapters arranged as follows

#### First Chapter :

The subject of the study .

This Chapter dealt with the background of the study its importance, goals, Hypothesis, Difinitions and Delimitations of the study and its style and the related Literature.

#### Second Chapter :

Kinatic and loumia arts and its historic introductions:

It's an analytic study of the meaning of light and movement in older and modern times arranged historically, It also included throwing lights of the initiatives of Kinetic and loumin arts and its most important technical directions.

#### Third Chapter :

Goals of formation with Kinetic and loumia artist

The researcher in this Chapter Collected the goals of formation with the artists of this direction through the publications they issued, and classified

#### Fifth Chapter :

This chapter includes the conclusions and recommendations found by the researcher through theoretical study and practical experimentation, the most important of which are:

#### 1. Conclusions :

- Kinetic and Loumia artists practice artistic creation according to certain intellectual and technical aims depending on research and experimentation as a means for solwing artistic problems:
- Kinetic and loumia artists achieved for the spectator the role of the partner in display and artistic creation.

#### 2. Recommendations: - (field)

- Workers in the realm of artistic ensignment must pay attention to the doctrine of the spectator's participation in display and artistic creation.
- Art teaching colleges must concentrate their attention on experimental studies for the good results and high degrees of surity their results attain.